

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал Финуниверситета

Результаты опросов работодателей  
об удовлетворенности качеством образования выпускников  
по программе высшего образования по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Государственное и муниципальное управление» в 2023 году

Ярославль, 2024

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников позволяет провести оценку с позиции работодателей качества подготовки выпускников по различным направлениям подготовки, реализуемым в Ярославском филиале Финуниверситета. Также по итогам проведенного анкетирования определены: конкурентоспособность филиала на рынке образовательных услуг, востребованность выпускников на рынке труда региона, определены мероприятия по повышению удовлетворенности качеством образования в Ярославском филиале Финуниверситета.

Актуальность проведения анкетирования работодателей обусловлена важностью системного мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников филиала, обучавшихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление». Это является одной из форм контроля выполнения требований законодательства по реализации государственной политики в области образования и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования в Ярославском филиале Финуниверситета.

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – ВНОКО) проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются важнейшими партнерами вуза и будущими работодателями для обучающихся по образовательной программе.

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований реализуемых образовательных стандартов высшего образования и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования в Ярославском филиале Финуниверситета.

В опросе работодателей, проведенном в январе – феврале 2024 года приняли участие 10 представителей, в том числе представители следующих организаций – работодателей для выпускников образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»:

1. Администрация городского поселения Тутаев
2. Администрация Удомельского городского округа Тверской области
3. Администрация муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
4. Управление кадровой политики Правительства Ярославской области
5. Министерство инвестиций и промышленности Ярославской области
6. Управление по противодействию коррупции Правительства Ярославской области

области

7. АО «Корпорация развития Ярославской области»
8. Департамент городского хозяйства мэрии города Ярославля
9. Министерство образования Ярославской области
10. Министерство спорта и молодежной политики Ярославской области

Целью анкетирования являлось получение объективной информации о качестве подготовки выпускников для последующего планирования и реализации комплекса мер по повышению качества оказания образовательных услуг.

Задачами анкетирования ставились:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Госу-дарственное и муниципальное управление»;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников. В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, являющихся работодателями для выпускников образовательной программы, деятельность которых непосредственно соответствует направленности программы, участвующие в ее разработке и реализации. Всего в опросе приняли участие представители десяти работодателей.

Методика проведения опроса предполагает, что работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательной программы, предоставляется возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку конкретными работодателями качества подготовки выпускников образовательной программы не могли повлиять мнения, высказанные другими респондентами.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 10 показателям, объединенным в три блока (таблицы 1 – 4):

Таблица 1 – Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Укрупненные блоки показателей	Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
Удовлетворенность работодателей участием в реализации образовательной программы	1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом
	2. Насколько Вы удовлетворены предоставленной возможностью участия в разработке фонда оценочных средств для оценки сформированности компетенций
	3. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с кафедрами филиала в области актуализации и разработки рабочих программ дисциплин, программ практик, программы подготовки к ГИА

Укрупненные блоки показателей	Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
	4. Насколько Вы удовлетворены участием в преподавании учебных дисциплин и проведение мастер-классов для обучающихся по образовательной программе
	5. Насколько Вы удовлетворены результатами, демонстрируемыми обучающимися образовательной программы в ходе прохождения ими практик в вашей организации
	6. Насколько Вы удовлетворены участием в работе Государственной экзаменационной комиссии
Удовлетворенность работодателей участием в трудоустройстве выпускников образовательной программы	7. Насколько Вы удовлетворены работой выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики
	8. Насколько Вы удовлетворены работой других выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в вашей организации
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	9. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников образовательной программы в целом
	10. Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников дополнительных компетенций направленности магистерской программы
<i>Оценочная шкала результатов анкетирования</i>	
Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности, в %
Неудовлетворенность	до 50
Частичная неудовлетворенность	от 50 до 65
Частичная удовлетворенность	от 65 до 80
Полная удовлетворенность	от 80 до 100

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние арифметические оценки каждого из 10 изучаемых показателей по 3 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников филиала. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос.

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений работодателей, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве подготовки выпускников филиала по каждой образовательной программе Ярославского филиала Финуниверситета в целом).

Таблица 2 – Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом	71,43	28,57	0	0
Насколько Вы удовлетворены предоставленной возможностью участия в разработке фонда оценочных средств для оценки сформированности компетенций	100	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с кафедрами филиала в области актуализации и разработки рабочих программ дисциплин, программ практик, программы подготовки к ГИА	71,43	28,57	0	0
Насколько Вы удовлетворены участием в преподавании учебных дисциплин и проведение мастер-классов для обучающихся по образовательной программе	42,86	57,14	0	0
Насколько Вы удовлетворены результатами, демонстрируемыми обучающимися образовательной программы в ходе прохождения ими практик в вашей организации	71,43	14,29	14,29	0
Насколько Вы удовлетворены участием в работе Государственной экзаменационной комиссии	57,14	28,51	14,29	0
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики	14,29	57,14	14,29	14,29
Насколько Вы удовлетво-	14,29	48,86	28,57	14,29

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен
рены работой других выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в вашей организации				
Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников образовательной программы в целом	28,57	71,43	0	0
Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников дополнительных компетенций направленности магистерской программы	14,29	42,86	28,57	0

Таблица 3 - Обобщенные результаты анкетирования работодателей и их представителей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом	4,93	99
2	Насколько Вы удовлетворены предоставленной возможностью участия в разработке фонда оценочных средств для оценки сформированности компетенций	4,98	99
3	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с кафедрами филиала в области актуализации и разработки рабочих программ дисциплин, программ практик, программы подготовки к ГИА	4,97	99
4	Насколько Вы удовлетворены участием в преподавании учебных дисциплин и проведение мастер-классов для обучающихся по образовательной программе	4,71	92
5	Насколько Вы удовлетворены результатами, демонстрируемыми обучающимися образовательной программы в ходе прохождения ими практик в вашей организации	4,92	98
6	Насколько Вы удовлетворены участием в работе Государственной экзаменационной комиссии	4,90	98
<i>Удовлетворенность работодателей участием в реализации образовательной программы</i>		4,90	98

7	Насколько Вы удовлетворены работой выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики	4,81	94
8	Насколько Вы удовлетворены работой других выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в вашей организации	4,75	93
<i>Удовлетворенность работодателей участием в трудоустройстве выпускников образовательной программы</i>		8,57	95
9	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников образовательной программы в целом	4,90	98
10	Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников дополнительных компетенций направленности магистерской программы	4,90	98
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы</i>		4,90	98
1. Удовлетворенность работодателей участием в реализации образовательной программы (вопросы 1 - 6)		Полная удовлетворенность	
2. Удовлетворенность работодателей участием в трудоустройстве выпускников образовательной программы (вопросы 7 -8)		Полная удовлетворенность	
3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы (вопросы 9 - 10)		Полная удовлетворенность	

Таким образом, основная цель применения ВНОКО – формирование объективной самооценки качества подготовки обучающихся в Финуниверситете по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

Высокое качество подготовки выпускников подтверждается результатами текущего и итогового контроля, который осуществлен при преподавании профильных дисциплин преподавателями – практиками. Данные отражены в учебной документации филиала за соответствующий период обучения.

Кроме того, в результате ВНОКО качество образовательных услуг в филиале со стороны работодателей оценивалось в 2023 году в ходе работы Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Отчет о работе ГЭК отражает мнение работодателей, к представителям которых относятся 80% членов ГЭК, включая ее Председателя, о достаточно высоком качестве подготовки выпускников и сформированности у них в полном объеме всех компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Отчет о результатах работы ГЭК по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» представлен в Приложение 1.

Выводы по результатам проведенного анкетирования:

1. Представители работодателей активно участвуют в проведении ВНОКО в Ярославском филиале Финуниверситета (анкеты представили 100% респондентов).

2. Удовлетворенность своим участием в подготовке выпускников образовательной программы работодатели-респонденты оценили достаточно высоко (удовлетворены 98% респондентов).

3. Удовлетворенность своим участием в последующем трудоустройстве

выпускников образовательной программы работодатели-респонденты оценили достаточно высоко (удовлетворены 95% респондентов).

4. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы высказало подавляющее большинство работодателей (удовлетворены 98% респондентов).

На основе сформулированных выводов был подготовлен План мероприятий по повышению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» (Приложение 2).



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал

## ОТЧЕТ

о работе Государственной экзаменационной комиссии 1  
направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль  
«Государственное и муниципальное управление» очная форма  
обучения

### **Приказы, в соответствии с которыми была образована комиссия:**

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 № 636;

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденный приказом Финуниверситета от 14 октября 2016 № 1988/о;

3. Приказ Финуниверситета от 06 декабря 2022 № 2916/о «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Финуниверситете и его филиалах на 2023 год».

4. Приказ Финуниверситета от 12 декабря 2022 № 2973/о «О назначении председателей апелляционных комиссий в Финуниверситете и его филиалах на 2023 год».

5. Приказ Ярославского филиала Финуниверситета от 13 декабря 2022 № 048/о «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2023 год (Ярославский филиал)».

6. Приказ Ярославского филиала Финуниверситета от 13 декабря 2022 № 049/о «Об утверждении состава апелляционной комиссии в Ярославском филиале Финуниверситета на 2023 год».

### **Состав государственной экзаменационной комиссии:**

#### **Председатель:**

Чиркун  
Сергей Иванович

руководитель Территориального органа  
Федеральной службы государственной  
статистики по Ярославской области

#### **Члены комиссии:**

Абрамова  
Елена Юрьевна,

начальник отдела привлечения, оценки и  
формирования кадрового потенциала  
Управление государственной службы и  
кадровой политики Правительства  
Ярославской области

Шигина  
Ольга Николаевна,

первый заместитель директора МКУ  
«Агентство по строительству» города  
Ярославля

Проскурнова  
Ксения Юрьевна

заведующий кафедрой «Государственное и  
муниципальное управление и  
медиакommunikации», кандидат  
экономических наук, доцент

Райхлина  
Анна Владимировна

доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации», кандидат экономических наук, доцент

**Секретарь:**

Грачева  
Юлия Васильевна

старший преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

**Период работы комиссии:**

Государственный экзамен проведен 07, 08, 09 июня 2023 г.  
Защита ВКР – 15, 16, 17 июня 2023 г.

**Форма обучения и название направлений подготовки (с указанием профиля), по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников:**

Очная форма обучения. Направление подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

**Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов:**

Члены Государственной экзаменационной комиссии опирались на качественные критерии, закрепленные в нижеперечисленных компетенциях.

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5 Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Профессиональные компетенции** в соответствии с видами деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академического бакалавриата:

*организационно-управленческая деятельность:*

ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

*информационно-методическая деятельность:*

ПК-5 Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-7 Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

ПК-8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

*коммуникативная деятельность:*

ПК-9 Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

ПК-10 Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

ПК-11 Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

*проектная деятельность:*

ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

ПК-14 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

*вспомогательно-технологическая (исполнительская):*

ПК-15 Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

ПК-16 Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);

ПК-17 Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

#### **Профессиональные компетенции профиля:**

ПКП-1 Способность собирать, обобщать, анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

ПКП-2 Способность разрабатывать и реализовать управленческие решения, оценивать их эффективность и результативность;

ПКП-3 Способность использовать специальные программные средства и информационно-компьютерные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении;

ПКП-4 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу и готовить заключения на них;

ПКП-5 Способность к осуществлению внутриорганизационной и межведомственной координации, коммуникации органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Комиссия осуществляла оценку способностей в эффективном управлении в государственном секторе, которые нашли отражение в структуре экзаменационных материалов:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические

условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Члены Государственной экзаменационной комиссии отмечают, что экзаменуемые показали необходимый теоретический уровень знаний, дали подробные и развернутые ответы на все вопросы. Многие приводили примеры на основе полученных знаний в ходе прохождения практики в различных департаментах и службах государственного и муниципального сектора.

**Оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований:**

Темы и структура выпускных квалификационных работ в большинстве своём отражают актуальность современного состояния государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Выпускные квалификационные работы подтверждают достаточный уровень сочетания знаний и навыков в области теории и практики эффективного управления в государственном и муниципальном секторе на основе действующих нормативно-правовых актов, а также учебной и научно-методической литературы и библиографической базы.

Выводы и предложения в выпускных квалификационных работах аргументированы аналитическими расчётами и результатами проведенных практических операций, что было представлено в соответствующих разделах.

Работы являются практико-ориентированными, изначально в целевой установке и задачах имели практическую направленность по реализации предложенных мероприятий. Основными сферами практического применения является сфера государственного и муниципального сектора.

По мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, показанные знания позволят выпускникам успешно решать задачи, отвечающие современным реалиям в деятельности организаций; формировать информационно-аналитическое обеспечение стратегического, принятия решений в области государственного и муниципального управления.

**Конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации:**

Рекомендовать выпускникам при выборе тем за основу принимать во внимание актуальные вопросы в области государственного и муниципального управления с использованием экономических инструментов в условиях недостаточности ресурсов и неопределенности развития экономической ситуации как в отдельном субъекте Российской Федерации, так и по стране в целом, а также расширить объем статистических данных и показателей, используемых при анализе процессов государственного и муниципального управления.

**Фамилии обучающихся, рекомендованных для поступления в магистратуру:**

По результатам сдачи государственных испытаний было рекомендовано для дальнейшего повышения уровня профессиональных знаний и навыков продолжить обучение в магистратуре следующим выпускникам: Ахмедову Самиру Мазахир оглы, Батажевой Малике Саидахметовне, Гюлбекяну Давиду Артуровичу, Ереминой Анне Юрьевне, Макуриной Яне Николаевне, Михайлушкиной Екатерине Александровне, Молочковой Светлане Алексеевне, Московцеву Артему Алексеевичу, Насыровой Марии Эдуардовне, Павловой Татьяне Геннадьевне, Петренко Анне Петровне, Пономаревой Валерии Олеговне, Смельцовой Полине Александровне, Чистяковой Екатерине Михайловне, Шумиловой Виктории Владимировне, Ямановой Марии Валерьевне.

**Характеристика организации работы государственной экзаменационной комиссии:**

В ходе проведения государственных испытаний можно отметить организацию процедуры защиты выпускных квалификационных работ на высоком уровне, использование каждым выпускником наряду с подготовленными презентациями также и раздаточных иллюстрационных материалов, соблюдение выпускниками требований к структуре докладов по результатам выполнения бакалаврских работ и их умение полноценно изложить в отведенное время наиболее важные из полученных результатов.

Работа Государственной экзаменационной комиссии проходила в деловой обстановке, что в значительной мере способствовало повышению эффективности работы и обеспечило возможность полно и объективно оценить аттестуемых.

Это обстоятельство отмечают как все члены государственной экзаменационной комиссии, так и выпускники Ярославского филиала Финуниверситета.

**Статистика результатов государственных аттестационных испытаний (приложение 1).**

Председатель ГЭК

20 июня 2023 г.



С.И. Чиркун



Статистика результатов государственных аттестационных испытаний

№ п/п	Название направления подготовки (с указанием профиля, магистерской программы), по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников	Результаты										Кол-во студентов, которым принято решение выдать диплом с отличием
		Государственный экзамен					Защита ВКР					
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	
<b>Студенты, обучающиеся по программе бакалавриата</b>												
1	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»	22	7	1	-	-	21	9	-	-	-	16
Всего по направлению подготовки:		22	7	1	-	-	21	9	-	-	-	16
		в % от общего числа студентов, сдававших ГИА комиссии										
		73,4	23,3	3,3	-	-	70,0	30,0	-	-	-	53,3

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»

Мероприятие / срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат
1. Проводить обсуждение в рамках заседания кафедры «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации» результатов ГИА с вынесением решений в отношении повышения качества подготовки обучающихся (май – июнь 2024 года)	Заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации» канд. экон. наук, доцент Проскурнова К.Ю.	Решение заседаний кафедр
2. Проводить анкетирование и опросы выпускников Ярославского филиала Финуниверситета и их работодателей на системной основе с представлением результатов на Ученом совете филиала (не менее 1 раз в 2024 году)	Заместитель директора по учебно-методической работе канд. экон. наук, доцент Колесов Р.В.; Начальник отдела международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства	Решение Ученого совета Ярославского филиала Финуниверситета
3. Направить целевой запрос основным работодателям выпускников Ярославского филиала Финуниверситета о прогнозировании потенциально востребованных компетенций (инновационных/высокотехнологичных знаний и навыков) – август 2024 года	Начальник отдела международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства канд. экон. наук, доцент Неклюдов В.А.	Совещание по обсуждению результатов обработки полученных материалов с преподавателями, реализующими образовательную программу
4. Организовать на сайте Ярославского филиала Финуниверситета «канал связи» для работодателей и предприятий – мест проведения практики обучающихся (июль 2024 года)	Начальник отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса	Раздел на сайте Ярославского филиала Финуниверситета

5. Отработка мероприятий «обратной связи» с работодателями и производственными предприятиями региона о качестве подготовки обучающихся (конференции, семинары, совещания, открытые мероприятия) – не менее 1 раза в семестр.	Начальник отдела международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства	Рабочие материалы по итогам проведения мероприятий
--	--	--

Начальник отдела международного сотрудничества,  
практики обучающихся и трудоустройства

канд. экон. наук, доцент



В.А. Неклюдов

Согласовано:  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

канд. экон. наук, доцент



Р.В. Колесов