

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

СОГЛАСОВАНО

Министерство экономического развития
Республики Северная Осетия-Алания
(наименование организации)

Начальник отдела мониторинга
государственных (муниципальных) услуг и
контрольно-надзорной деятельности
(должность представителя работодателя)


С.С. Кокаев
(подпись)
« 28 » апреля 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Т.А. Хубаев

« 28 » апреля 2022



А.И. Позмогов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов, обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль Экономическое право

Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»
(протокол от 19 апреля 2022 г. № 9)

Владикавказ 2022

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по практике.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Оценочный лист результатов обучения по практике	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	6

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов при прохождении практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности	Знать: основы ведения консультационной деятельности Уметь: определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения, консультации по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	2.Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	Знать: основы примирительных процедур в спорных правоотношениях Уметь: разрешать корпоративные конфликты
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-	3.Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и	Знать: способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц по делам гражданского и арбитражного судопроизводства

	информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	арбитражного судопроизводства	Уметь: оценивать и прогнозировать эффективность применяемых способов защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц
--	---	-------------------------------	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<p>«Минимальный уровень не достигнут»</p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Минимальный уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«Средний уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого</p>	<p>«Высокий уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

		практического навыка.	
Описание критериев оценивания			
<p>выполнено менее 50% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; не подготовлен отчет по практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>- в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>выполнено менее 50% - 60% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>- обучающийся в процессе защиты отчета испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики, от филиала, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>выполнено 61 % -75 % заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество полученных результатов;</p> <p>структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>- обучающийся в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики, от филиала;</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных</p>	<p>выполнено 76-100 % заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику;</p> <p>структура отчета соответствует рекомендуемой; все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>-в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично изложил основные его положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики, от филиала;</p> <p>-в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков,</p>

		программой практики.	предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворите льно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения по практике

По окончании практики студент должен представить руководителю от Финансового университета отчет по практике. Отчётность по практике подготавливается индивидуально.

В ходе практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце практики руководителем от организации дается отзыв, в котором характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками организации, инициатива и деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента, подписывается дневник.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет студента должен включать текстовой, графический и другой иллюстрированный материал.

Объем отчета без учета выполнения индивидуального задания и приложений должен составляет 25-30 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, шрифтом №14 TimesNewRoman через полтора интервала.

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Содержание основных разделов отчета определяется требованиями программы практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики:

Структура отчета

1. Титульный лист (с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и руководителя от организации, их подписей).
2. Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику.
3. Характеристику проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики).
4. Новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

К отчету прилагаются:

1. Рабочий график (план) проведения практики (приложение 3).
2. Индивидуальное задание по практике (приложение 4).
3. Дневник прохождения практики (Приложение 5)
4. Отзыв о прохождении практики (Приложение 6).
5. Контрольный лист инструктажа по охране труда и пожарной безопасности (Приложение 7).

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены:

- отчет сброшюрован;
- каждое приложение сдается в отдельном файле.

По окончании прохождения практики студент сдает отчет руководителю от кафедры.

По окончании практики кафедра организует защиту отчета по практике.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие руководителю от кафедры письменный отчет.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике бакалавр получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики, видение студентом недостатков в деятельности организации, способность разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности и повышению ее эффективности. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Студенты, не защитившие отчет по практике, не допускаются к государственной итоговой аттестации, как имеющие академическую задолженность.

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-4 (1,2,3)

Задание 1

Готовили ли Вы на практике правовые заключения?

Осуществляли ли Вы на практике устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов?

Задание 2

Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике? Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?

Задание 3

Составьте правовое заключение по вопросу необходимости удостоверения доверенности на представление интересов юридического лица в суде печатью организации.

Задание 4

Перечислите поставленные задачи и цели, которые Вам удалось достичь за время прохождения практики, а какие не были реализованы и почему.

ПКН-4 (1,2,3,4)

Задание 1

Органы юридического лица и его представители: сходство и различия. Может ли орган юридического лица действовать вопреки его воле? Применимы ли правила о представительстве к органам юридического лица?

Задание 2

Арсеньев и Оглоблин, желающие создать акционерное общество, обратились к юристу за консультацией. Они объяснили ему, что уставный капитал АО будет разделен на акции, и каждый из них будет пользоваться преимущественным

правом покупки акций другого. Кроме того, они хотели бы закрепить в уставе, что независимо от числа акций каждый акционер будет обладать одинаковым количеством голосов при принятии решений на общем собрании. Юрист заявил им, что создание такого общества невозможно, поскольку это будет противоречить законодательству. Прав ли юрист? Существует ли возможность удовлетворить интересы Арсеньева и Оглоблина? Если да, то каким образом?

Задание 3

Проведите анализ ознакомления с действующими договорами, ходом их исполнения, определяя при этом юридическую природу данных договоров.

Задание 4

Составьте правовое заключение по вопросу необходимости удостоверения доверенности на представление интересов юридического лица в суде печатью организации.

Задание 5

Между юридическим лицом (арендатором) и предпринимателем (арендодателем) был заключен договор аренды объекта недвижимости, используемого для осуществления предпринимательской деятельности на срок три года. По истечении двух лет использования имущества, арендатор отказался в срок исполнить обязательства по внесению арендных платежей со ссылкой на наличие финансовых затруднений.

Какие документы в данном случае необходимы для составления искового заявления в арбитражный суд?

Задание 6

В соответствии с частью 2 статьи 171 АПК РФ при присуждении имущества арбитражный суд указывает наименование имущества, подлежащего передаче истцу, его стоимость и место нахождения.

Какая стоимость имущества, присужденного истцу, указывается в резолютивной части решения? Может ли она быть определена исходя из цены иска?

ПКН-8 (1,2,3)

Задание 1

Граждане Осинцев и Пчелкин решили создать общество с ограниченной ответственностью. Приступив к написанию устава, они решили сделать в нем запись, что на имущество, передаваемое ими в уставный капитал ООО, будет существовать двойное право собственности: право общей долевой собственности учредителей и право собственности самого общества. Дайте правовую оценку указанному положению.

Задание 2

При заключении сторонами договора купли-продажи товара не был определен срок его исполнения. Между сторонами возник спор, в какой момент продавец обязан передать вещь покупателю и в какой срок последний обязан уплатить деньги за него. Продавец настаивает на одновременной передаче вещи и эквивалента за него. Как определяется срок исполнения договора? Можно ли требовать исполнения договора купли-продажи немедленно?

Задание 3

Волкова М.А. обратилась в регистрирующий орган с заявлением по о государственной регистрации юридического лица - общества «Путь» при создании. В ходе рассмотрения заявления инспекцией был проведен осмотр (обследование) адреса, указанного заявителем в качестве места нахождения юридического лица. В ходе данного мероприятия было установлено, что по названному адресу находится другое юридическое лицо. При этом никаких гражданско-правовых договоров между использующим объект недвижимости юридическим лицом и заявителем не заключалось. В связи с этим инспекцией

принято решение об отказе в государственной регистрации юридического лица - общества «Путь».

Какому общему требованию, предъявляемому к юридическим документам, не соответствовало поданное заявление?

Задание 4

Между гражданином «Н» (покупателем) и автодилером был заключен договор купли-продажи транспортного средства, на основании которого «Н» приобрел автомобиль. В ходе эксплуатации приобретенного автомобиля неоднократно возникали неисправности. «Н» обращался в дилерские сервисные центры с целью их устранения, в связи с чем не имел возможности регулярно использовать данный автомобиль, что составило более 30 дней в течение каждого года двухгодичного гарантийного срока.

Кроме того, при обращении в сервисный центр ремонт транспортного средства превысил максимальный срок устранения недостатков, установленный Законом о защите прав потребителей, который составляет 45 дней. Какой способ защиты права должен избрать «Н»? Сформулируйте требования, подлежащие указанию в исковом заявлении.

Примеры оценочных средств

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций
<p>Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4)</p>	<p>1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности</p>	<p>Задание Перечислите поставленные задачи и цели, которые Вам удалось достичь за время прохождения практики, а какие не были реализованы и почему. Готовили ли Вы на практике правовые заключения? Осуществляли ли Вы на практике устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов?</p>
	<p>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</p>	<p>Задание Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике? Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты? Определите задачи и разработайте мероприятия, решение которых совпадает с конкретным временем. Очертите круг сотрудников и их функции в реализации принятых решений.</p>

	<p>3.Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p>	<p>Задание Укажите, какие новые знания и навыки Вы приобрели во время практики, какие из них Вы хотели бы продолжить развивать и совершенствовать Составьте правовое заключение по вопросу необходимости удостоверения доверенности на представление интересов юридического лица в суде печатью организации.</p>
<p>Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</p> <p>ПКН-4</p>	<p>1.Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.</p>	<p>Задание Проведите анализ ознакомления с действующими договорами, ходом их исполнения, определяя при этом юридическую природу данных договоров. Охарактеризуйте юридические действия в системе юридических фактов</p>
	<p>2.Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Задание Составить договор на выполнение работ Ознакомьтесь с положениями ст. 426 и 492 ГК РФ. Можно ли считать складывающиеся на основе этих норм гражданские правоотношения отношения равных, не подчиненных друг другу лиц? Свою позицию аргументируйте.</p>

	<p>3.Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.</p>	<p>Задание Общественная организация «Ваш защитник» обратилась в суд с иском к муниципальному образованию о возврате квитанции о заказном почтовом отправлении. Свое требование она обосновала как имущественное, поскольку квитанция – вещь, имущество. Входят ли данные отношения в предмет гражданского права? Свою позицию аргументируйте</p>
	<p>4.Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Задание Перечислите задачи, функции, порядок организации претензионной и исковой работы Жмеринов решил купить автомобиль. В автосалоне ему сказали, что понравившаяся ему модель будет доставлена только через три месяца. Жмеринов заключил со своим соседом договор займа (ст. 807 ГК РФ), в соответствии с условиями которого сосед обязался предоставить через три месяца со дня заключения договора крупную сумму денег Жмеринову сроком на пять лет под 10 процентов годовых. В назначенный срок сосед отказался передать деньги Жмеринову. Жмеринов купил автомобиль, но для этого ему пришлось заключить с банком кредитный договор, в соответствии с условиями которого банк предоставил требуемую сумму, но сроком</p>

		только на три года и под 20 процентов годовых. Жмеринов обратился в суд с иском к соседу. В исковом заявлении Жмеринов потребовал от соседа возмещения убытков, вызванных неисполнением договора займа. Каким должно быть решение по делу?
Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности ПКН-8	1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Задание Ознакомьтесь со ст. 429 ГК РФ. Дайте характеристику правоотношений, возникших при ее применении
	2.Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Задание Составьте сравнительную таблицу, содержащую обзор точек зрения, высказанных в отечественной доктрине, относительно трактовки понятия «сделка»
	3.Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	Задание Каковы перспективы развития законодательства о вещных правах?