

АННОТАЦИЯ

к учебной дисциплине / учебной дисциплины

ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ

Учебная дисциплина «ОУД.13 География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Учебная дисциплина «ОУД.13 География» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель - формирование базовых представлений о Вселенной в целях познания влияния Космоса и активности его объектов на глобальные изменения структуры и жизни Земли.

Задачи:

образовательная - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

воспитательная - формирование навыков самостоятельного и творческого подхода к процессу приобретения знаний на основе уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; научного мировоззрения и нравственных качеств личности;

развивающая - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; формирование навыков использования естественнонаучных знаний по дисциплине, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «ОУД.13 География»:

- объем образовательной программы учебной дисциплины - 36 часов ;

- во взаимодействии с преподавателем – 36 ч., в том числе:
- теоретическое обучение – 16 часов;
- практические занятия – 20 часов.

В настоящее время География - наука о строении и природе земной поверхности, включает разделы:

- Раздел 1. Источники географической информации;**
- Раздел 2. Политическое устройство мира;**
- Раздел 3. География мировых природных ресурсов;**
- Раздел 4. География населения мира;**
- Раздел 5. Мировое хозяйство;**
- Раздел 6. Регионы мира;**
- Раздел 7. Россия в современном мире;**
- Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества**

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Знания, умения	Код и формулировка компетенции
<p>--основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>-численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p> <p>различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;</p> <p>проблемы современной урбанизации;</p> <p>-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>-географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>-географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

--применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять географические карты различной тематики

Результат освоения учебной дисциплины отражается оценочными материалами *текущего контроля* (тестирование, устный опрос, подготовка творческих работ, практические задания по контурной карте) и *промежуточной аттестации* - дифференцированный зачет.

Составитель рабочей программы по учебной дисциплине - Э.Е.Кочиева, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.