

АННОТАЦИЯ
к учебной дисциплине / учебной дисциплины
ОУД.12 ЭКОЛОГИЯ

Учебная дисциплина «ОУД.12 Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Учебная дисциплина «ОУД.12 Экология» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель - получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания

Задачи:

образовательная - объяснить расширенное понимание предмета экологии и назвать основное определение экологии, принятое в этом курсе и охарактеризовать процесс экологизации знаний, основные разделы экологии; объяснить различие между понятиями «экология», «природопользование» и «охрана природы», назвать глобальные проблемы человечества;

воспитательная - формирование экологической грамотности; бережного отношения к окружающей среде;

развивающая - формирование основ экологической культуры; обогащения и усложнения словарного запаса за счет новых терминов (аутэкология, синэкология, экологизация и др.); развития мышления через обобщение и анализ (сравнение основных разделов экологии).

Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «ОУД.12 Экология» :

- объём образовательной программы учебной дисциплины – 36 часов;
- во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:
- теоретическое обучение – 16 часов;
- практические занятия – 20 часов.

Экология включает следующие разделы:

Раздел 1. Экология как научная дисциплина;

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность;

Раздел 3. Концепция устойчивого развития;

Раздел 4. Охрана природы.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Знания, умения	Код и формулировка компетенции
<p>-особенности среды обитания человека и ее основные компоненты;</p> <p>-основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;</p> <p>-экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства Жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;</p> <p>-основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;</p> <p>-основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;</p> <p>-основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;</p> <p>-принципы зонирования антропогенных ландшафтов;</p> <p>- цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников;</p> <p>-основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;</p> <p>-историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.</p> <p>-выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;</p> <p>-выделять основные черты среды, окружающей человека;</p> <p>-выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;</p> <p>-определять экологические параметры современного человеческого жилища;</p> <p>-различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;</p> <p>-характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;</p> <p>-объяснять значение охраны животных и растений;</p> <p>-называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

Результат освоения учебной дисциплины отражается оценочными материалами *текущего контроля* (тестирование, устный опрос, подготовка творческих работ) и *промежуточной аттестации* - дифференцированный зачет.

Составитель рабочей программы по учебной дисциплине - Э.Е.Кочиева, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.