

АННОТАЦИЯ
к учебной дисциплине
ОУД.04 История

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» – обязательная дисциплина общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникативные технологии.

Цель–формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и мира с древнейших времён до начала XXI века.

Задачи:

образовательная – осознание роли науки История в познании фундаментальных социально-гуманитарных законов развития общества и формирование научной картины мира;

воспитательная – формирование навыков самостоятельного и творческого подхода к процессу приобретения знаний на основе научного мировоззрения и нравственных качеств личности;

развивающая – формирование навыков использования социально-гуманитарных знаний по дисциплине, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «ОУД.04

История»:

- объём образовательной программы учебной дисциплины –114ч.;
- во взаимодействии с преподавателем –114ч.
- самостоятельная работа –0 ч.

История –наука о прошлом, о закономерностях развития общественной жизни в пространстве и времени. Этот единый процесс эволюции природы и общества изучается совокупностью общественных наук с привлечением данных естественных и технических наук. История – наука многоотраслевая, включающая в себя целый ряд самостоятельных отраслей исторического знания вспомогательных исторических дисциплин. Современная История подразделяется на всемирную (всеобщую) историю, историю континентов, стран, цивилизаций, отдельных народов.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Знания, умения	Код и формулировка компетенции
<ul style="list-style-type: none">- получить представление об основных направлениях развития ключевых регионов мира;- выработать сознательное отношение к основным процессам (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- изучить специфику науки и её научных методов;- осознать основные методологические проблемы исторической науки;- изучить предмет данной дисциплины;- понять роль истории в формировании научного мировоззрения;- изучить основные этапы становления и развития исторической науки;- понять роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества;- освоить понимание взаимосвязи естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории;- обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки;- применять полученные знания при решении профессиональных задач за счёт межпредметной связи дисциплин;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>

<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
---	--

Результат освоения учебной дисциплины отражается оценочными материалами *текущего контроля* (тестирование, устный опрос, подготовка творческих работ) и *промежуточной аттестации* – дифференцированный зачёт.

Составитель рабочей программы по учебной дисциплине – Ч.Р. Бадов, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.