

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1. Нормативно-правовая основа:

- ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. №0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» является формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития человечества.

Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; углубление и систематизация исторических знаний; формирование гражданской ответственности и патриотизма; участие в научных дискуссиях; формирование навыков сбора, анализа и обобщения информации; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в истории.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 49 часов;

5. Краткое содержание учебной дисциплины:

Иметь представление:

- о предмете данной дисциплины;
- о её роли в формировании научного мировоззрения;

- об основных этапах становления и развития исторической науки;
- о роли социокультурных факторов в процессе развития современного общества;
- о закономерностях исторического развития;
- об этапах развития Новейшей истории человечества;
- о разделах и категориях истории в Новейшую эпоху.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоенные знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения.

Освоенные умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.

Общие компетенции:

- ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

7. Форма контроля освоения учебной дисциплины:

Текущий контроль:

- устный и письменный опрос по темам;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- оценка самостоятельной и творческой работы.

Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачёта.

8. Составитель рабочей программы:

Ч.Р. Бадов, к.и.н., преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Преподаватель _____ Ч.Р.Бадов