

АННОТАЦИЯ

к учебной дисциплине «ОУД 03. Иностранный язык»
специальность 38.02.06 Финансы.

1. Нормативно-правовая основа

- ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. №0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОУД. 03 Иностранный язык» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу.

3. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том

числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

Задачи:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| объем образовательной нагрузки обучающихся, всего | 124 |
| учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего | 124 |
| в том числе: | |
| учебные занятия | 124 |
| из них: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные и практические занятия | 124 |
| курсовая работа (проект) | |
| по практике производственной и учебной | |
| консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| работа с материалами периодической печати | |
| подготовка докладов, сообщений, рефератов | |
| составление конспектов и презентаций | |
| Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о предмете данной дисциплины;
- о ее роли в формировании научного мировоззрения;
- о значении английского языка как средства коммуникации на уровне международного общения;
- о культуре и традициях страны изучаемого языка;

Знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**Освоенные знания:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.

Освоенные умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на английском языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

Дисциплина формирует следующие общие (ОК) компетенции:

| Код (ОК) | Формулировка компетенции |
|----------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

7. Форма контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль:

- устный опрос
- письменный опрос
- выполнения практических ситуационных заданий по темам;
- оценка самостоятельной и творческой работы;
- тематическое тестирование.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачета

8. Составители рабочей программы.

Преподаватели СПО:

А.С.Цорионова

Э.С.Бигаева