

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы экономической теории**

#### **1. Нормативно-правовая основа**

- ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. №0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы экономической теории» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель:

- формирование необходимых знаний в области инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

Задачи:

- познакомить с основными понятиями экономической теории;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа,  
в том числе:

- теоретическое обучение – 22 часа;
- практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа – 14 часов.

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение

в экономическую теорию.

Тема 1.	Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции
Тема 2.	Производство – основа развития общества
Раздел 2.	Микроэкономика
Тема 1.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена
Тема 2	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
Тема 3.	Рыночные структуры
Тема 4.	Рынки факторов производства
Раздел 3.	Макроэкономика.
Тема 1.	Макроэкономика как составная часть экономической науки
Тема 2.	Финансовая система и финансовая политика государства
Тема 3.	Роль государства в рыночной экономике
Тема 4.	Мировой рынок и международная торговля

## **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление

- о факторах, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; об особенностях развития рыночных отношений в разных странах, определяемых конкретно-историческими условиями.

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

## **7. Форма контроля освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль:

- устный (письменный) опрос;
- решение практических задач;
- тестирование;
- оценка самостоятельной и творческой работы.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

## **8. Составитель рабочей программы**

Преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета Т.Ю. Камараули