

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе учебной дисциплины**

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Нормативно-правовая основа

- ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. №0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура/адаптивная физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

3. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура/адаптивная физическая культура» является формирование физической культуры студента и способности целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной и социальной деятельности, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами

Для достижения поставленных целей в процессе занятий по дисциплине «ОГСЭ.05 Физическая культура/адаптивная физическая культура» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

- понимание места и роли физической культуры в общей культуре человека, её социального значения и функции;
- знание научно-биологических и медико-психологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие. Развитие и совершенствование психофизических качеств и психомоторных способностей, повышение тренированности и

работоспособности. Практическое применение способов диагностики, контроля и самоконтроля. Самоопределение в оздоровительных системах физической культуры;

- обучение источникам и "составным частям индивидуального здоровья человека, основам культуры самосохранения в перспективе профессиональной деятельности будущих специалистов.
- ознакомление студентов с базовыми концепциями частных методик адаптивной физической культуры;
- формирование у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения и осмысления профессиональной деятельности;
- обеспечение условий для освоения студентами методических подходов частных методик адаптивной физической культуры в работе со студентами, имеющие ограниченные возможности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Объём образовательной программы учебной дисциплины – 164 часа,

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 118 часов
в том числе:

- теоретическое обучение – 2 часа;
- практические занятия – 116 часов;

Самостоятельная работа – 46 часов.

5. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о предмете данной дисциплины;
- о социально-гуманитарной роли физической культуры в профессионально-личностном развитии;
- о формировании физической культуры личности и здорового образа жизни;
- о системе практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- стандарты антикоррупционного поведения

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности ;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоенные знания:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- Средства профилактики перенапряжения;
- Стандарты антикоррупционного поведения

Освоенные умения:

- Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура/адаптивная физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

- | | |
|-------|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

7. Форма контроля освоения учебной дисциплины (текущий, промеж. аттестац).

Текущий контроль:

- оценка самостоятельной и творческой работы, прием зачетных нормативов.

Промежуточная аттестация - зачет; дифференцированный зачет

8. Составитель рабочей программы

Преподаватель Владикавказского филиала

С.В.Базгадзе