АННОТАЦИЯ κ учебной дисциплине **ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

1. Нормативно-правовая основа

- ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного
 - образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65 «Об утверждении федерального государственного
- образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы;
- -Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016г. №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
- 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. №0906/о «Об утверждении Порядка разработки и
- утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего
 - профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения
- среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального
- образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных
- образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования»;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

3. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с основами теории общения, представлениями о типах общения и его строении, о феноменах и закономерностях общения;
- о возможностях управления впечатлением в общении;
- о технологиях подготовки к различным формам общения;
- о способах применения полученных знаний в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными феноменами общения, особенностямимежличностно-го восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;
- раскрыть специфику и особенности общения как социально
- психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере межличностного и делового общения;
- повышать личностные ресурсы обучаемых (коммуникабельность, положительная самооценка, позитивное мышление);
- научить студентов осмысливать различные факторы затрудненного и незатрудненного общения, диагностировать и прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного общения;
- демонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Объём в
часах
40
32
32
16
16
8

5. Краткое содержание учебной дисциплины (иметь представление, знать, уметь)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о назначении и структуре дисциплины;
- о роли знания психологии в межличностном и профессиональном общении;
- о психотипах личности;
- о природе конфликтов и способах их разрешения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов **уметь**:
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

6.Требования к результатам освоения учебной дисциплины (освоенные знания, освоенные умения + код и формулировка компетенции).

Код	Формулировка компетенции
(OK)	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения
	задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
	на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоенные знания:

- -взаимосвязи общения и деятельности;
- -целей, функций, видов и уровней общения;
- -ролей и ролевых ожиданий в общении;
- -видов социальных взаимодействий;
- -механизмов взаимопонимания в общении;
- -техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения;
- -этических принципов общения;
- -источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов

Освоенные умения:

-применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

7. Форма контроля освоения учебной дисциплины Текущий контроль:

- -устный опрос;
- -письменный опрос;
- выполнение практических ситуационных заданий;
- выполнение контрольных работ по темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий;
- оценка самостоятельной и творческой работы.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

8. Составитель рабочей программы: Н.Ю.Саламова