

АННОТАЦИЯ
к учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» – обязательная дисциплина общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.06 Финансы в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

Цель–формирование комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития человечества.

Задачи:

образовательная – осознание роли науки История в познании фундаментальных социально-гуманитарных законов развития общества и формирование научной картины мира;

воспитательная – формирование навыков самостоятельного и творческого подхода к процессу приобретения знаний на основе научного мировоззрения и нравственных качеств личности;

развивающая – формирование навыков использования социально-гуманитарных знаний по дисциплине, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «ОГСЭ.02

История»:

- объём образовательной программы учебной дисциплины –50 ч.;
- во взаимодействии с преподавателем –36 ч.
- самостоятельная работа –14 ч.

История –наука о прошлом, о закономерностях развития общественной жизни в пространстве и времени. Этот единый процесс эволюции природы и общества изучается совокупностью общественных наук с привлечением данных естественных и технических наук. История – наука многоотраслевая, включающая в себя целый ряд самостоятельных отраслей исторического знания вспомогательных исторических дисциплин. Современная История подразделяется на всемирную (всеобщую) историю, историю континентов, стран, цивилизаций, отдельных народов.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Знания, умения	Код и формулировка компетенции
<ul style="list-style-type: none">- получить представление об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- осознать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- изучить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- понять назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- осознать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- изучить содержание и назначение важнейших нормативно-правовых и иных актов мирового и регионального значения;- выработать сознательное отношение к проблемам и перспективам развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значению в профессиональной деятельности будущего специалиста.	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	
---	--

Результат освоения учебной дисциплины отражается оценочными материалами *текущего контроля* (тестирование, устный опрос, подготовка творческих работ) и *промежуточной аттестации* – дифференцированный зачёт.

Составитель рабочей программы по учебной дисциплине – Ч.Р. Бадов, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.