

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1. Нормативно-правовая основа

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. № 0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.08 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины

#### Цели:

- развитие личности студента, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

#### Задачи:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности общества, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы профессионального образования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины – 114 часов.

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 96 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение – 72 ч;
- практические занятия – 24 ч;
- промежуточная аттестация - 16 ч.

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **иметь представление:**

- о социальной и политической сущности общества и государства;
- о формах и методах взаимоотношений человека и общества;
- об особенностях развития человечества на современном этапе.

##### **знать:**

- важнейшие институты общества, объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;
- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;
- формы, методы и особенности научного и социального познания;
- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;
- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;
- определять понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;

- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;
- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.

**уметь:**

- раскрывать основные социальные понятия;
- сравнивать общество и природу, уметь охарактеризовать проблему общественного прогресса;
- анализировать познание мира;
- отличать биологическое и социальное начало в человеке;
- сравнивать различные уровни познания;
- характеризовать многообразие культурной жизни;
- сравнивать экономические системы;
- давать оценку современным тенденциям развития семьи;
- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы;
- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы, давать оценку современных тенденций развития семьи, сравнивать экономические системы.

## **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Освоенные знания:**

- важнейшие институты общества, объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;
- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;
- формы, методы и особенности научного и социального познания;
- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;
- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;
- определять понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;
- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;
- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.

**Освоенные умения:**

- раскрывать основные социальные понятия;
- сравнивать общество и природу, уметь охарактеризовать проблему общественного прогресса;
- анализировать познание мира;
- отличать биологическое и социальное начало в человеке;
- сравнивать различные уровни познания;
- характеризовать многообразие культурной жизни;
- сравнивать экономические системы;
- давать оценку современным тенденциям развития семьи;
- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы.
- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы, давать оценку современных тенденций развития семьи, сравнивать экономические системы и т.д.

Дисциплина формирует следующие общие (ОК) компетенции:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## **7. Форма контроля освоения учебной дисциплины**

### **Текущий контроль:**

- устный и письменный опросы;
- выполнение практических ситуационных заданий;
- оценка самостоятельной и творческой работы;

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## **8. Составители рабочей программы**

**Преподаватель Владикавказского филиала И.С.Карапетян**