

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **ОУД.04 ИСТОРИЯ**

1. Нормативно-правовая основа

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. № 0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.04 История» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование у студентов исторического мышления, комплекса актуальных знаний об основных закономерностях истории, ее периодизации;
- осознание особенностей и исторического места России в мировом сообществе.

Задачи:

- изучение основных этапов мировой истории
- изучение основных этапов истории развития России (факты, события, исторические личности)
- понимание места России в системе мировых цивилизаций на разных исторических этапах

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 114 часа.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 114 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 86 ч;
- практические занятия – 28ч.

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы исторического знания.

Тенденции мирового общественного развития. Сущность истории и её основные функции. Методы изучения истории. Концепции исторического развития. Исторические источники и их классификация

Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

Образование цивилизаций. Ранние цивилизации и их особенности.. Значение понятия «картина мира».

Раздел 3. История Средних веков.

Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Европа XIV-XV веков: кризисы и войны. Европейский абсолютизм. Народы Восточной Европы. Новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Восточные славяне в древности. Система государственного управления. Русь между Востоком и Западом.

Раздел 4. История Нового времени.

Понятие «Новое время» Экономика Европы в начале Нового времени. Товарно-денежные отношения. Формирования и общие черты европейского абсолютизма. Общественные идеи века Просвещения. Кризис государства и общества. Расширение территории российского государства. Новая эпоха в отечественной культуре. Запад в XIX веке. Реформы 1860—1870-х гг.

Раздел 5. История XX в.

Особенности политического развития стран мира. Социально-экономическое развитие в начале XX века. Международные отношения в начале XX века.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о закономерностях исторического процесса.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- специфику науки и ее научных методов;
- основные методологические проблемы исторической науки;
- предмет данной дисциплины;
- её роль в формировании научного мировоззрения;
- основные этапы становления и развития исторической науки;
- роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества;
- взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории.

уметь:

- обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки;
- применять полученные знания за счет межпредметной связи дисциплин;
- демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоенные знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- специфику науки и ее научных методов;
- основные методологические проблемы исторической науки;
- предмет данной дисциплины;
- её роль в формировании научного мировоззрения;
- основные этапы становления и развития исторической науки;
- роль исторических и социокультурных факторов в процессе развития общества;
- взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного знания в рамках истории

Освоенные умения:

- обосновывать мировоззренческую позицию в области данной науки;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи дисциплин;
- демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направлений современной истории и историографии;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Дисциплина формирует следующие общие (ОК) компетенции:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

7. Форма контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль:

- устный и письменный опросы;
- выполнение практически заданий и творческих работ по темам учебной дисциплины;
- оценка самостоятельной и творческой работы;
- выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт.

8. Составители рабочей программы

Преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета И.С.Карапетян