

# АННОТАЦИЯ

к учебной дисциплине **ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

## **1. Нормативно-правовая основа:**

- ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. №0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОУД.12 Экономика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **3. Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель:

- раскрытие общих основ экономической теории;
- изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях;
- выяснение принципов и законов экономического развития;
- раскрытие основных экономических понятий и категорий;
- анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия);
- познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики;
- изучение основ экономической политики и практики

Задачи:

- познание объективных закономерностей экономического развития общества;
- статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной жизни;
- выработка практических рекомендаций в области воспроизводства жизненных благ.

## **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Объём образовательной программы учебной дисциплины – 156 часа,

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 120 часов

в том числе:

- теоретическое обучение – 70 часов;
- практические занятия – 50 часов;

Самостоятельная работа – 36 часов.

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины:

### Раздел 1. Раздел 1. Общие экономические понятия

Тема 1.1. Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Базовые экономические понятия.

Тема 1.2. Тема 1. 2 Производство и экономика

Тема 1. 3 Деньги и их функции

Тема 1.4 Экономические системы и их основные типы

Тема 1.5 Собственность как основа производственных отношений.

### Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Сущность и функции рынка

Тема 2.2 Спрос, предложение и равновесие на рынке

Тема 2. 3 Эластичность спроса и предложения.

Тема 2.4 Теория поведения потребителя

Тема 2.5 Поведение производителя. Издержки производства

Тема 2.6 Конкуренция и монополия

Тема 2.7 Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства.

Тема 2.8. Вещественные факторы производства: земля и капитал.

### Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 3.1 Макроэкономика. Система национальных счетов (СНС) и её основные показатели.

Тема 3.2. Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.

Тема 3. 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Тема 3.5 Финансовая система и налогово-бюджетная политика.

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система.

Тема 3.7 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Тема 3.8 Доходы и социальная политика государства

Тема 3.9 Семейный бюджет.

Тема 3.10 Основные проблемы мировой экономики.

## 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление

- об основных понятиях и определениях дисциплины;
- о причинах, особенностях и социально-экономических последствиях кризиса российской экономики в период рыночных реформ;
- об особенностях государственного регулирования экономических процессов;
- об особенностях экономики с точки зрения профессиональной деятельности;
- фирме.

Знать:

- определение понятия «экономика», предмет «экономики» и ее функции;
- определение микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики;
- базовые экономические понятия;
- особенности экономического кругооборота;
- свойства и функции денег;
- экономические системы и их основные типы;
- сущность и функции рынка;
- функции спроса и предложения;
- эластичность спроса и предложения;

- закон убывающей предельной производительности и виды издержек производства;
- виды конкуренции и модели монополии;
- изменение спроса и предложения на экономические ресурсы;
- сущность и виды капитала организации;
- особенности рынка земли;
- порядок распределения доходов;
- экономические функции государства;
- показатели макроэкономики;
- понятие совокупный спрос и совокупное предложение;
- сущность и виды инвестиций;
- сущность и причины инфляции;
- бюджетно-налоговую и денежно - кредитную политику;
- сущность фондовой биржи и ее функции;
- основные статьи семейного бюджета;
- типы и темпы экономического роста;
- основные проблемы внешне - экономических отношений.

Уметь:

- рассчитывать покупательскую способность по формуле Фишера;
- определять вид рынка;
- строить графики влияния факторов на спрос и предложение;
- определять эластичность спроса и предложения;
- определять суммы дохода, издержек и прибыли;
- рассчитывать изменение предельной выручки на основе фактора производства;
- рассчитывать цену земли, процентной ставки, текущей стоимости будущего дохода;
- строить кривую Лоренца;
- рассчитывать показатели системы национальных счетов;
- строить графики совокупного спроса и предложения;
- рассчитывать среднюю и предельную склонности к потреблению и сбережению;
- определять уровень инфляции;
- определять доход и доходность ценных бумаг;
- строить модель семейного бюджета.

## **7. Форма контроля освоения учебной дисциплины:**

Текущий контроль:

- устный (письменный) опрос;
- решение практических задач;
- тестирование;
- оценка самостоятельной и творческой работы.

Промежуточная аттестация -

- экзамен

## **8. Составитель рабочей программы:**

Преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета Ю.С. Нежид