

## **АННОТАЦИЯ**

к учебной дисциплине «ОУД 03. Иностранный язык»  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1. Нормативно-правовая основа**

- ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Приказ Финансового университета от 12 апреля 2019 г. №0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «ОУД. 03 Иностранный язык» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу.

### **3. Цель и задачи учебной дисциплины.**

#### ***Цели:***

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

**Задачи:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной нагрузки обучающихся, всего	124
учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	124
в том числе:	
учебные занятия	124
из них:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	124
курсовая работа (проект)	
по практике производственной и учебной	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет</b>	

**5. Краткое содержание учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь представление:**

- о предмете данной дисциплины;
- о ее роли в формировании научного мировоззрения;
- о значении английского языка как средства коммуникации на уровне международного общения;

- о культуре и традициях страны изучаемого языка;

**знать:**

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

## **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Освоенные знания:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.

**Освоенные умения:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на английском языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

Дисциплина формирует следующие общие (ОК) компетенции:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **7. Форма контроля освоения учебной дисциплины.**

**Текущий контроль:**

- устный опрос
- письменный опрос
- выполнения практических ситуационных заданий по темам;
- оценка самостоятельной и творческой работы;
- тематическое тестирование.

**Промежуточная аттестация** - дифференцированный зачет

**8. Составители рабочей программы.**

Преподаватели СПО:

А.С.Цорионова

Э.С.Бигаева