

## АННОТАЦИЯ

к учебной дисциплине / учебной дисциплины

### ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Цель - изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

Задачи:

*образовательная* - детальное изучение количественными методами основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем; формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

*воспитательная* - формирование экологической грамотности; бережного отношения к окружающей среде;

*развивающая* - формирование основ экологической культуры; обогащения и усложнения словарного запаса за счет новых терминов (аутэкология, синэкология, экологизация и др.); развития мышления через обобщение и анализ (сравнение основных разделов экологии); оптимизация взаимоотношений между человеком, с одной стороны, и отдельными видами и популяциями, экосистемами, с другой

Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»:

- объём образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов;
- во взаимодействии с преподавателем - 32 ч., в том числе:
- теоретическое обучение – 16 часов;
- практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа – 8 ч., в том числе:

работа с материалами периодической печати – 2 ч.;

подготовка докладов, сообщений, рефератов – 4 ч.;

составление конспектов и презентаций – 2 ч.

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» включает следующие разделы:

**Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы;**

**Раздел II. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Знания, умения	Код и формулировка компетенции
<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;;</p> <p>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

обеспечение в профессиональной деятельности. - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Результат освоения учебной дисциплины отражается оценочными материалами *текущего контроля* (тестирование, устный опрос, подготовка творческих работ) и *промежуточной аттестации* - зачет.

Составитель рабочей программы по учебной дисциплине -  
Э.Е.Кочиева, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.