

АННОТАЦИЯ

к учебной дисциплине / учебной дисциплины
ОУД. 10ИНФОРМАТИКА

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» - обязательная дисциплина общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

Цель - формирование общих компетенций по всем видам деятельности, связанной с вычислительной техникой.

Задачи:

образовательная – дать начальные фундаментальные знания основ науки информатики, включая представление о процессах преобразования, передачи и использования информации, и на этой основе раскрыть учащимся значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, а также роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.;

воспитательная – формирование осознание возможностей и роли вычислительной техники и средств информационных технологий в развитии общества и цивилизации в целом;

развивающая - формирование навыков работы вычислительной техникой, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика»:

- объем образовательной программы учебной дисциплины – 102 ч.;
- во взаимодействии с преподавателем – 102 ч.
- самостоятельная работа - 0 ч.

Информатика - это наука об общих свойствах информации, закономерностях и методах ее поиска и получения, записи, хранения, преобразования, передачи, переработки, распространения и использования в различных сферах человеческой деятельности. В качестве объектов изучения информатики выступают: информация, данные, информационные технологии и информационные процессы. Информатика в широком смысле представляет собой единство разнообразных отраслей науки, техники и производства, связанных с переработкой информации главным образом с помощью компьютеров и телекоммуникационных средств связи.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Знания, умения	Код и формулировка компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; - перечислять основные характерные черты информационного общества; - переводить числа из одной системы счисления в другую; - составлять таблицы истинности сложных высказываний. - применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов. - применять графический редактор для создания и редактирования изображений; - применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы; - создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных. - создавать мультимедийные презентации; - вводить и выводить данные, работать с носителями информации. - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов). - пользоваться антивирусными программами; - составлять визуальные алгоритмы для решения задач. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

Результат освоения учебной дисциплины отражается оценочными материалами *текущего контроля* (тестирование, устный опрос, подготовка творческих работ) и *промежуточной аттестации* - дифференцированный зачет.

Составитель рабочей программы по учебной дисциплине – М.А.Зембатова, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

