

СОГЛАСОВАНО  
Министерство экономического  
развития РСО-Алания  
Начальник отдела бюджетного и  
стратегического планирования

С.С.Жокаев  
« 1 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Владикавказского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый  
университет при Правительстве  
Российской Федерации»

З.С.Урумова  
« 31 » 2017 г.



Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Руководитель образовательной программы: к.э.н., доцент Соляникова С.П.

Соруководитель образовательной программы: д.э.н., доцент Лазарова Л.Б.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая Владикавказским филиалом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее – ОС ВО) ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (ОС ВО утвержден приказом № 1588/о от 08.09.2014).

Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, является экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

## **1.2 Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

## **1.3 Профиль программы бакалавриата**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль: Государственные и муниципальные финансы.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года, заочная форма обучения - 4 года и 6 месяцев.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной

власти и местного самоуправления.

Объекты профессиональной деятельности: экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес-процессы.

Программа направлена на подготовку кадров, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов, на основе:

внедрения в учебный процесс достижений науки, включая теоретические знания и методический инструментарий для реализации принципов эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами в соответствии с лучшими практиками управления общественными финансами;

продолжения традиций, сложившихся в Финансовом университете по подготовке финансистов для сектора государственного управления.

Обучение студентов осуществляется с использованием сервисов государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы, к основным направлениям которой относятся: проблемы разработки и реализации бюджетной политики, тенденции развития бюджетного устройства на принципах бюджетного федерализма, реформирование бюджетного процесса, финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг, модернизация финансового механизма социального обеспечения и реформирование пенсионной системы. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает потребностям развития государственных и муниципальных финансов России и региона, лучшие студенты участвуют в проведении научных исследований по договорам, заключаемым с организациями государственного сектора.

Студенты проходят практику в: Министерстве финансов РСО-Алания, Министерстве туризма, предпринимательства и инвестиционной политики РСО-Алании, Министерстве экономического развития

РСО-Алании, Управлении федеральной налоговой службы по РСО-Алании, Управлении федерального казначейства по РСО-Алании, Администрации местного самоуправления г. Владикавкази 8 районов РСО-Алании, отделении Пенсионного фонда РФ по Республике Северная Осетия-Алания, Территориальном фонде обязательного медицинского страхования.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по профилю являются: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, региональные и муниципальные финансовые органы, финансовые службы федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, Пенсионный фонд России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, Гохран России, Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, государственные корпорации, государственные и муниципальные учреждения, финансовые службы федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, Пенсионный фонд России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, Гохран России, Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, государственные корпорации, государственные и муниципальные учреждения.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний;

-осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации;

- разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик, новых инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

- осуществлять учетно-аналитическую, контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

- предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;

- принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

- осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний.

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОНК-1	способностью использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно -правовой базы экономические и социально - экономические показатели ; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

		<p>Владеть: методикой проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>
ОНК-2	<p>владением культурой мышления, способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: -механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей; Уметь: -использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов; -используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; -использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России. Владеть: -комплексным анализом всей информации, относящейся к системе «Мировая экономика – МЭО».</p>
ИК-1	<p>владением нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникацией</p>	<p>Знать: Социально-психологическую структуру личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций; основные модели эффективного делового и публичного общения в русско- и мультиязычной среде Уметь: Анализировать социально-психологические феномены личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций, применять знания в ситуациях деловых и публичных коммуникаций: ориентироваться в ситуациях общения и программировать стратегии и тактики речевого поведения, анализировать и создавать устные и письменные тексты в соответствии с конкретными потребностями делового, публичного и учебно-научного общения на русском и иностранном языках Владеть: Методами и приемами публичных выступлений; навыками речевой и профессиональной культуры в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; мастерством подготовленного и спонтанного выступления; нормами речевого поведения в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций</p>

ИК-2	<p>способностью работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные средства визуализации количественных данных, используемых в управлении;</p> <p>Уметь использовать компьютерные технологии представления данных и графической визуализации результатов применения математических методов и моделей для описания и анализа прикладных задач</p> <p>Владеть навыками работы в Excel и R в части визуализации количественных данных.</p>
ИК-3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значение информации в области финансовой, хозяйственной и коммерческой деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций;</li> <li>• основные способы и методы поиска информации для применения в решении профессиональных задач экономической деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций;</li> <li>• принципы функционирования и развития информационных систем в области экономической деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать инструментальные средства поиска и обработки информации в области экономической деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций;</li> <li>• использовать основные способы и методы поиска информации для получения новых знаний в области экономической деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации в области финансовой, хозяйственной и коммерческой деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций;</li> <li>• технологиями использования электронной почты, облачных хранилищ данных и web-сервисов для организации и планирования</li> </ul>



		экономической деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций; • принципами обеспечения информационной безопасности и методами защиты информации в области экономической деятельности финансовых коммерческих и государственных организаций.
ИК-4	способностью оформлять аналитические и отчетные материалы па результатам выполненной работы	<p>Знать основные методы организации учетно-аналитической работы в организациях различного профиля и форм хозяйствования; возможностей современных аналитических систем управления при реализации планово-контрольных функций в бизнесе, методических подходов и алгоритмов формирования прогнозной отчетности.</p> <p>Уметь оформлять расчеты и результаты проведенного аналитического исследования, обосновывать выбор стандартов презентации информации финансово-экономического характера при подготовке финансовых отчетов организации и выбор проектных решений в области автоматизации создания и использования баз данных;</p> <p>Владеть практическими навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, составления мотивированных заключений, аналитических, объяснительных записок по направлениям инвестиционной деятельности, обеспечивающих эффективное развитие бизнеса, приемами формирования программно-ориентированных баз данных.</p>
ИК-5	способностью применять методики расчетов и основные методы исследований	<p>Знать вычислительные методики расчетов основных математических задач, используемых в экономике и финансах;</p> <p>Уметь использовать компьютерные технологии при реализации вычислительных методик математических методов и моделей описания и анализа задач экономики и финансов.</p> <p>Владеть навыками вычислительной работы в Excel и R.</p>
ИК-6	способностью применять знания иностранного языка	<p>знать - значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного</p>

	<p>на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения, и учебной деятельности</p>	<p>общения в сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки «Экономика» и «Менеджмент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания;</li> <li>- реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию);</li> <li>- понимать информацию при чтении учебной и справочной литературы в соответствии с конкретной целью;</li> <li>- письменно реализовывать коммуникативные намерения (информирование, предложение, запрос, побуждение к действию, просьба, (не)согласие, отказ, извинение, благодарность);</li> <li>- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, аудировании, просмотре видеоматериала;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами публичной речи и дискурса на иностранном языке;</li> <li>- основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка;</li> <li>- умениями грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации;</li> <li>- навыками продуцирования письменных речевых произведений в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ul>
<p>ИК-7</p>	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем;</li> <li>- основные направления экономической политики российского государства;</li> <li>- базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве;</li> <li>- нормы действующего законодательства,</li> </ul>

		<p>регулирующего экономическую деятельность государства и иных субъектов экономической деятельности;</p> <p>основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности.</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, особенно в области торгово-экономической деятельности;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- разбираться и правильно применять финансовое, банковское и другое законодательство, регулирующее различные виды экономической деятельности;</li> <li>- работать с научной литературой и вести дискуссию по проблемам изучаемого курса.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве;</li> <li>- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики;</li> <li>- навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</li> </ul>
ИК-8	<p>владением и применением методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>средства и методы занятий физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культуры; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культуры; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>определение величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составление и выполнение комплексов упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценка эффективности использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказание первой помощи при</p>

		<p>травмах на занятиях в зале.</p> <p>Владеть:</p> <p>система практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование физических и психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</p>
ИК-9	<p>владением основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению масштабов их возникновения;</li> <li>- базовые законодательные нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов;</li> <li>- использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные правовые акты в области безопасности;</li> <li>- проводить аудит безопасности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- базовым понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности труда и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методикой страхования рисков, мониторинга и контроля.</li> </ul>
СЛК-1	<p>способностью и готовностью к продолжению образования, самообразованию и самоорганизации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации учебного процесса в высшей школе;</li> <li>- основы организации научно-исследовательской работы студентов;</li> <li>- правовые основы высшего образования в РФ, содержание ГОС Финансового университета, организацию учебного процесса; возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования;</li> <li>- учебных планов, состава дисциплин по выбору;</li> <li>- структуры сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить необходимую</li> </ul>

		<p>информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученные знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи исследования, выбирать методы исследования;</li> <li>- формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа информации;</li> <li>- способностью работать с информацией из различных источников;</li> <li>- навыками рационального распределения времени для аудиторной и самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.</li> </ul>
СЛК-2	<p>готовностью к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении</p>	<p>Знать</p> <p>традиций образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования, специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.</p> <p>Уметь</p> <p>Правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; критически воспринимать информацию; находить и анализировать информацию в глобальной сети; соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде.</p> <p>Владеть</p> <p>Способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям; способностью к сотрудничеству с коллективом;</p> <p>навыками выявления главных проблем в различных общественно-экономических и политико-идеологических процессах; навыками эффективной командной работы.</p>
СЛК-3	<p>способностью находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>Знать</p> <p>этапов бюджетного процесса в Российской Федерации, процедур, реализуемых на разных этапах бюджетного процесса;</p> <p>Уметь</p> <p>применять нормативные правовые акты, регламентирующие процедуры,</p>

		<p>осуществляемые на разных этапах бюджетного процесса;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выявления и оценки факторов, повлиявших на изменение этих показателей, для принятия и обоснования управленческих решений</p>
СК-1	<p>способностью применять полученные знания на практике</p>	<p>Знать</p> <p>полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в части организации и использования бюджетных средств; организацию управления государственными и муниципальными расходами на разных этапах бюджетного процесса</p> <p>Уметь</p> <p>составлять обоснования бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств</p> <p>Владеть</p> <p>навыками составления и оценки исполнения бюджетных росписей, государственных заданий, бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности и иных документов, составляемых в ходе управления государственными и муниципальными доходами, расходами</p>
СК-2	<p>способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</li> <li>-оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения (выбора) методов оценки интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
СК-3	<p>способностью к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные особенности функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической и финансовой политики государства;</li> <li>- теоретические основы и практические аспекты функционирования бюджетной</li> </ul>

		<p>системы государства и механизма налогообложения физических и юридических лиц.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, а также финансовые трансформации как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровне;</li> <li>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической целесообразности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией необходимой для системного обоснования результатов проводимых исследований функционирования миро-вой экономики.</li> <li>- методологией оценки рисков и возможных угроз функционирования мировой экономики.</li> </ul>
ПКН-1	<p>владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий</p> <p>Владеть:</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей</p>
ПКН-2	<p>способностью на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>Знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных экономических процессов и явлений</p>
ПКН-3	<p>способностью применять</p>	<p>владеть навыками экономико-математических</p>

	<p>математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты</p>	<p>расчетов для определения оптимального объема финансирования</p> <p>уметь оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития финансов государственного и негосударственного секторов экономики</p> <p>знать факторов, влияющих на состояние и развитие финансов государственного и негосударственного секторов экономики; финансовых показателей, используемых для принятия управленческих решений</p>
ПКН-4	<p>способностью оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых анализа тенденций макроэкономического развития</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПКН-5	<p>способностью составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знания принципиальных подходов к сбору, систематизации и обработке экономической информации, необходимой для обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности экономического субъекта.</li> <li>– Умения формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта информацию, учитывая при этом состояние внешней и внутренней среды и изменение системы целей развития компании; опираться на знания теории и практики экономического анализа при выработке управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу.</li> <li>– Владения практическими навыками составления финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности с учетом международных стандартов, оценки и планирования затрат, связанных с</li> </ul>



		производством и реализацией продукции (товаров, услуг), разработки и осуществления основных направлений их эффективного контроля; построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ПКН-6	способностью предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Владеть: пониманием основных проблем макроэкономики и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе и бизнес-структурах.
ПКН-7	способностью применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Знать: особенности российской экономики, направления экономической политики государства Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.
ПКП-1	способностью собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	Знать информационной базы для составления проектов бюджетов Уметь проводить анализ показателей бюджетного прогноза на долгосрочный период Владеть навыками анализа основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики публично-правовых образований
ПКП-2	способностью выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	Знать методических подходов к формированию бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Уметь проводить анализ проектов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов на соответствие предъявляемым к ним требованиям

		Владеть навыками выбора методов расчета показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПКП-3	способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	Знать состава показателей, отражаемых в проектах бюджетов и отчетах об их исполнении Уметь проводить оценку показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов Владеть навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих составление проектов бюджетов и отчетов об их исполнении

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2 Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и

представлены отдельными документами.

#### **5.4 Программы учебной, производственной (в том числе преддипломной практики)**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной, производственной (в том числе преддипломной практики) в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования— программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Министерства науки и высшего образования России от 27.11.2015 № 1383). Они представлены отдельными документами.

#### **5.5 Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

#### **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам, в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

## **6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы - Соляникова Светлана Петровна, к.э.н, доцент.

Соруководитель образовательной программы - Лазарова Лариса Борисовна, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и финансы».

Образовательный процесс осуществляется на финансово-экономическом факультете. Выпускающая кафедра – Экономика и финансы (заведующий кафедрой Лазарова Лариса Борисовна, д.э.н., доцент)

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Во Владикавказском филиале Финансового университета имеется Библиотека, которая оснащена компьютерной техникой. Локальная сеть Библиотеки интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальном зале.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно – библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно - образовательной среде Владикавказского филиала Финуниверситета.

Электронно – библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося по логину

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Владикавказский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Владикавказский филиал Финансового университета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Владикавказский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

### **6.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки и высшего образования России.

.