

## **Безопасность жизнедеятельности**

**Рабочая программа дисциплины** предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Цель дисциплины:** формирование у студентов сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, изучение основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека.

### **Место в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы и входит в общегуманитарный цикл программы подготовки бакалавра, для направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

### **Краткое содержание:**

Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация. ЧС на потенциально-опасных объектах. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности некоторых ЧС экстремального характера. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах

РФ. Система управления охраной труда на предприятии. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.