

## **Управление конфликтами в органах власти**

**Рабочая программа дисциплины** предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственный менеджмент»

### **Цель дисциплины:**

Овладение студентами основными знаниями о причинах, сущности и типологии конфликтов и конфликтных ситуациях в органах власти, а также формирование навыков управления ими.

### **Место в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Управление конфликтами в органах власти» является дисциплиной по выбору основной образовательной программы и входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственный менеджмент»

### **Краткое содержание:**

Природа конфликта. Типы конфликтов и их характеристика. Источники возникновения конфликтов. Модель развития конфликта. Конфликты как естественная форма взаимодействия субъектов государственного и муниципального управления. Причины конфликта в органах власти. Понятие «конфликта интересов» в российском законодательстве, в том числе в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе. «Конфликт интересов» и коррупция. Взаимосвязь законодательства о гражданской службе и законодательства о коррупции. Новелла Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов. Причины (условия) возникновения «конфликта интересов». Источниками информации о конфликте интересов. Технология управления конфликтами. Способы преодоления (урегулирования) конфликтов в органах власти. Субъекты, на которых возложена обязанность принимать меры по

предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Меры по предотвращению и урегулированию «конфликта интересов». Антиторрупционное законодательство по предупреждению возникновения и урегулированию конфликта интересов.