

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика профиль: Финансы и кредит

**Владикавказ 2016**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

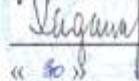
Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Министерство финансов РСО-  
Алания

Начальник отдела финансирования  
образования, науки, культуры,  
физической культуры и спорта

 М.Ш.Ситыхова  
« 30 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 З.С. Уримова

« 30 » 06 2016 г.

Л.Б. Лазарова

Рабочая программа производственной  
(в т.ч. преддипломной) практики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика профиль: Финансы и кредит

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол № 36 от 29 06 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 62 от 25 05 2016 г.)*

Владикавказ 2016

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место производственной (в т.ч. преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы .....	13
4. Объем производственной (в т.ч. преддипломной) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.....	14
5. Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	16
6. Формы отчетности по практике.....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	28
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	28
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	28
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	45
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и владений.....	54
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.....	54
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.....	56
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.....	57
Приложения.....	58

## **1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.**

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика для направления подготовки для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (заочная форма обучения), является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Она представляет собой вид обучения студентов бакалавриата, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Требования к результатам производственной (в т.ч. преддипломной) практики разработаны в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона, от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (Приказ от 26 октября 2016 № 2064/0), образовательного стандарта высшего образования (далее – ОС ВО) ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации".

Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата в Финансовом университете согласно приложению, утвержденному приказом Финуниверситета № 0334/о от 02.03.2015 г.

Программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в процессе обучения, и является логическим завершением подготовки дисциплин профессионального цикла.

Общей целью производственной (в т.ч. преддипломной) практики по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (заочная

форма обучения) является – закрепление полученных знаний в области финансов и кредита.

***Цели производственной (в т.ч. преддипломной) практики:***

- систематизация всей предварительной исследовательской работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы;

- сбор и обработка практических материалов по теме выпускной квалификационной работы;

- приобретение навыков профессиональной деятельности в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики;

- получение навыков решения конкретных практических задач путем непосредственного участия студента в деятельности исследуемой организации, а также приобретение практических навыков работы после изучения теоретических дисциплин.

***Задачи производственной (в т.ч. преддипломной) практики являются:***

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач в сфере финансов и кредита;

- изучение организации деятельности объекта практики, приобретение практического опыта работы в области финансов и кредита;

- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере организации финансов и кредита;

- закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими финансовые правоотношения;

- сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

- апробация разработанной методики исследования;

-научно-практическое осмысление проблем, поставленных научным руководителем в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

К прохождению производственной (в т.ч. преддипломной) практики допускаются студенты, успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом теоретические дисциплины.

### **Способы проведения практики (стационарная и выездная)**

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика может быть стационарной и выездной и проводится на объектах практики, с которыми филиал имеет договора о прохождении практики обучающимися.

**Форма** проведения практики – дискретно, в календарном учебном графике выделен непрерывный период учебного времени для проведения производственной (в т.ч. преддипломной) практики.

Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОП ВО;

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью,

вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Преддипломная (в т.ч. производственная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

***ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения***

### **Знать:**

- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансов, финансовой работы, банковской сферы;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии финансов, банковской сферы, выявлять тенденции развития;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### **Владеть:**

- методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

***ПКП-4 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций функционирования различных финансовых и хозяйственных субъектов***

**Знать:**

- основные методы оценки в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач.

**Уметь:**

- организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии (в организации), для выявления тенденций развития;
- оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы.

**Владеть:**

- навыками применения (выбора) методов оценки финансового состояния предприятий в зависимости от их отраслевой принадлежности и категории

***ПКП-5 Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов.***

**Знать:**

- основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной сферы;
- основные источники информации для анализа денежно-кредитной сферы.

**Уметь:**

- проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики.

**Владеть:**

- механизмом использования, формами и методами регулирования банковской деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.
- современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.

***ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики***

**Знать:**

- закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации;
- владеть методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

***ПКП-7 Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений***

**Знать:**

- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов;
- основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов.

**Уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность финансово-кредитных институтов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

***ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях***

**Знать:**

- основные источники информации в области регулирования организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

**Уметь:**

- анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей функционирования денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа информации планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации;
- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

***СК-1 Способность применять полученные знания на практике***

**Знать:**

- основные виды деятельности объекта практики;
- методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;

**Уметь:**

- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность
- объекта практики и/или клиентов, в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором

студент проходит производственную (в т.ч. преддипломную) практику;

- оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики;
- документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;
- прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение;
- оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами;

**Владеть:**

- навыками практической работы;
- информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит производственную (в т.ч. преддипломную) практику.

***СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.***

**Знать:**

- объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности, в сфере финансы и кредит;

**Уметь:**

- использовать систему знаний в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- профессиональной этикой;
- навыками индивидуальной и командной работы с

нормативными документами и экономической литературой

### **3. Место производственной (в т.ч. преддипломной) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в соответствии с учебными планами и утвержденным календарным графиком образовательного процесса в целях закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретения студентами практических навыков работы.

Конкретные виды практик определяются ОПОП ВО, реализуемой по направлению 38.03.01 и уровню подготовки, государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебными планами.

Рабочая программа практики для студентов основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных обучающимися в ходе освоения дисциплин по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль «Финансы и кредит» (очная форма обучения и заочная форма обучения).

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика является обязательным разделом ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (очная и заочная формы обучения).

В ходе прохождения практики студент:

- совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- осваивает методологию и методы исследования, необходимые для формирования теоретических и практических основ профессиональной деятельности;

- приобретает, в том числе с помощью информационных технологий, и использует в практической деятельности новые знания и умения, включая области смежных знаний;

-расширяет теоретические и прикладные знания по основополагающим вопросам теории и практики финансов и кредита.

**4.Объем производственной (в т.ч. преддипломной) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.**

Период производственной (в т.ч. преддипломной) практики для студентов сокращенной программы подготовки бакалавра заочной формы обучения составляет шесть недель (12 зачетных ед.) или 432 часа, на четвертом курсе. Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в виде зачета.

**Таблица 1. Для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» заочная форма обучения сокращенная программа подготовки бакалавра**

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)		Семестр 8
	Зачетные единицы	в часах	в часах
За весь период обучения – производственная (в т.ч. преддипломная) практика 4 недели			
Общая трудоёмкость дисциплины	12	432	432
По сокращенной программе ВО	6	216	216
Переаттестация из ППССЗ	6	216	216

Сроки производственной (в т.ч. преддипломной) практики определяются графиком учебного процесса.

## **5.Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики**

Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики во многом определяется ее специализацией на объекте практики и соответствием, поставленным в процессе производственной (в т.ч. преддипломной) практики, задачам. Базой производственной (в т.ч. преддипломной) практики являются Министерство экономического развития РСО-Алании, Министерство финансов РСО-Алании, Управление ФНС России по РСО-Алании, Управлении Федерального Казначейства по РСО-Алании, коммерческие банки, предприятия и другие государственные ведомства. Благодаря этому практика тесно увязывается с результатами теоретической и практической подготовки бакалавров.

К прохождению производственной (в т.ч. преддипломной) практики допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

В процессе прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики для закрепления полученных в ходе обучения компетенций по направлению подготовки, приобретения навыков профессиональной работы студент должен:

- 1) знакомится с нормативными правовыми актами, инструктивными и методическими материалами, регламентирующими деятельность финансовых, казначейских, контрольно-счетных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, коммерческих банков, предприятий, страховых компаний, финансово-экономических подразделений федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

2) изучить и проанализировать деятельность структурного подразделения органа (учреждения), в котором студент непосредственно проходил производственную (в т.ч. преддипломную) практику, что предполагает:

- определение значения и функций данного подразделения в органе (учреждении) в целом;
- оставление краткой характеристики должностных (функциональных) обязанностей специалистов данного подразделения;

3) ознакомиться и составить список научной и учебной литературы, публикаций в периодических изданиях по вопросам, связанным с деятельностью подразделения предприятия, коммерческого банка;

4) выполнить индивидуальное задание, составленное руководителем практики от кафедры;

5) охарактеризовать перспективные направления деятельности данного подразделения, в области государственных и муниципальных финансов, финансов некоммерческих организаций, коммерческих банков, предприятий, страховых компаний на практике;

6) анализирует порядок планирования финансовых, финансово-бюджетных показателей, методику оценки их достоверности;

7) осваивает методы и приемы экспертно-аналитической и контрольной работы;

8) применяет нормативные правовые акты в решении практических задач; применяет типовые методы и методики расчета, анализа и оценки финансовых показателей;

9) ведет финансовую документацию в соответствии с функциональными обязанностями;

10) участвует в подготовке писем и устных разъяснений по применению нормативных правовых актов, методик, разработке проектов документов, направленных на их совершенствование.

В процессе прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики студент должен: освоить и дать оценку основным методам и

приемам, используемым сотрудниками деятельность финансовых, казначейских, контрольно-счетных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, коммерческих банков, предприятий, страховых компаний, финансово-экономических подразделений федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; участвовать в выполнении расчетов, проведении проверок, подготовке аналитических обзоров и экспертных заключений.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика должна проходить таким образом, чтобы студент самостоятельно мог выполнять работу специалистов подразделения, где проходит практика. К моменту окончания производственной (в т.ч. преддипломной) практики студент должен иметь четкое представление о содержании работы сотрудников подразделения.

Не позднее, чем за 2 месяца до начала практики студент обязан подать на кафедру письменное заявление о предоставлении места для прохождения практики.

Студент может самостоятельно осуществлять поиск места производственной (в т.ч. преддипломной) практики. В этом случае не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики студент должен представить заведующему кафедрой подтверждение организации (гарантийное письмо) с указанием сроков проведения производственной (в т.ч. преддипломной) практики и предоставления студенту материалов для выполнения программы производственной (в т.ч. преддипломной) практики.

**Для направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»  
заочная форма обучения  
сокращенная программа подготовки бакалавра**

№ п/п	Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
1	Теоретический вид деятельности 1.1. Знакомство с организацией-местом	Графическая схема организационной структуры организации.	216 ч. 4

	<p>прохождения практики (изучение внутренних уставных и регламентных документов, видом лицензии, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой объекта практики, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы организации или его подразделений. Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика.</p> <p>1.2. Составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики от филиала.</p>	<p>Письменная характеристика обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Письменное обоснование темы выпускной квалификационной работы, литературный обзор.</p>	<p>недели</p>
	<p>Практический вид деятельности</p> <p>2.1. Постановка целей и задач научного исследования (определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методики их расчета).</p> <p>2.2. Непосредственная реализация программы научного исследования (осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их</p>	<p>Письменный отчет. Таблицы, схемы, диаграммы, анкеты, анализ данных системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации. Письменный отчет. Статья, доклад.</p>	<p>216 ч. 4 недели</p>

	<p>возникновения на предприятии, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы). Оценка и интерпретация полученных результатов.</p> <p>2.3. Проверка гипотезы и формулировка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную научную деятельность организации).</p> <p>2.4. Составление отчета исследования (анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, рекомендации организации для более эффективной работы).</p> <p>2.5. Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения практики.</p>		
3	Итоговый этап	Защита отчета	
	Итого		432 8недель

Руководитель практики от кафедры выполняет следующие функции:

- присутствует на собрании по производственной (в т.ч. преддипломной) практике;
- консультирует студента при составлении календарно-тематического плана в соответствии с конкретными условиями и программой;
- разрабатывает индивидуальное задание студенту по сбору материала для выпускной квалификационной работы;

- консультирует студента по всем вопросам практики;
- контролирует выполнение календарно-тематического плана и проверяет качество работы студента во время прохождения практики;
- осуществляет прием отчета, контролирует его качество и оценивает выполненную работу.

В функции руководителя практики от организации входит:

- распределение студентов по рабочим местам;
- подбор квалифицированных специалистов на каждом рабочем месте и наблюдение за их работой с практикантами;
- обеспечение нормальных и безопасных условий работы студентов: их размещение, оказание помощи в получении фактического материала, организация консультаций по выполнению программы практики и инструктажа по технике безопасности;
- обеспечение надлежащей требовательности к студентам, как в отношении служебной дисциплины, так и в отношении выполнения программы практики;
- составление отзыва о работе каждого студента. В отзыве отмечается качество выполнения студентом программы практики, его отношение к работе, инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных проблем управления финансами, трудовая дисциплина, овладение производственными навыками и др.

Во время прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики студент обязан:

- соблюдать действующий на базе практики режим работы и правила техники безопасности;
- изучить весь комплекс вопросов, предусмотренный в программе;
- самостоятельно выполнять работы в соответствии с календарно-тематическим планом;
- ежедневно вести дневник по установленной форме, представлять его

на проверку и подпись руководителю от базы практики;

- готовить отчет о прохождении практики и своевременно сдавать на проверку руководителям отдельные его разделы в соответствии с календарно-тематическим планом;

- собирать, анализировать и систематизировать практический материал для написания выпускной квалификационной работы;

- выполнять индивидуальное задание руководителя от кафедры;

- завершить подготовку отчета о прохождении практики и защитить его в установленные сроки.

- выполнять указания руководителей практики от кафедры и от базы практики;

- строго выполнять сроки и регламент прохождения практики.

## **6. Формы отчетности по практике.**

Отчётность по производственной (в т.ч. преддипломной) практике осуществляется индивидуально.

Студент оформляет отчет по производственной (в т.ч. преддипломной) практике в соответствии ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В ходе практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце практики руководителем от организации дается отзыв, в котором характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками организации, инициатива и деловитость, а также отмечается уровень подготовки бакалавра, подписывается дневник.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет студента должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал.

Объем отчета без учета выполнения индивидуального задания и приложений должен составлять 25-30 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, шрифтом №14 TimesNewRoman через полтора интервала.

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Содержание основных разделов отчета определяется требованиями программы практики.

Отчет о прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики и отражать теоретико-методическое содержание первой главы ВКР:

#### Структура отчета

1. Титульный лист (с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и руководителя от организации, их подписей).
2. Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику.
3. Характеристику проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики).
4. Новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

К отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя от организации- базы практики о работе студента.

2. Дневник прохождения практики (приложение 3), который подписывается руководителем от организации-базы практики и заверяется печатью организации-базы практики.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены:

- отчет сброшюрован;
- отзыв руководителя сдается в отдельном файле
- дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

По окончании прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики студент сдает отчет руководителю от кафедры «Экономика и финансы».

По окончании производственной (в т.ч. преддипломной) практики кафедра организует защиту отчета по практике.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу производственной (в т.ч. преддипломной) практики представившие руководителю от кафедры «Экономика и финансы» письменный отчет.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике магистрант получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и «Дневник студента по практике».

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики, видение студентом недостатков в деятельности организации, способность разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности и повышению ее

эффективности. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Для получения оценки по практике студент магистратуры должен набрать не менее 51 балла.

Студенты, не защитившие отчет по производственной (в т. ч. преддипломной) практике, не допускаются к государственной итоговой аттестации, как имеющие академическую задолженность.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 рабочей программы дисциплины «Перечень планируемых результатов обучения по производственной (в т.ч. преддипломной) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансов, финансовой работы, банковской сферы;</li> <li>➤ специфику функций, задач,</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <p>содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансов, финансовой работы, банковской</p>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>

<p>направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии финансов, банковской сферы, выявлять тенденции развития;</li> <li>➤ уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;</li> <li>➤ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	<p>сферы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные статистики о развитии финансов, банковской сферы, выявлять тенденции развития;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования и современными методами сбора экономических и социальных данных;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>➤ навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансов, финансовой работы, банковской сферы; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии финансов, банковской сферы, выявлять тенденции развития; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического</p>	<p><b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b></p>

	<p>исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	
	<p><b>Знать:</b> содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансов, банковской сферы; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии финансов, банковской сферы, выявлять тенденции развития; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</p>	<p><b>Высокий уровень – 60 баллов</b></p>

	социальных данных; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.	
--	--	--

**ПКП-4 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций функционирования различных финансовых и хозяйственных субъектов**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> основные методы оценки в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии (в организации), для выявления тенденций развития; оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения (выбора) методов оценки финансового состояния предприятий в зависимости от их отраслевой принадлежности и категории</p>	<p><b>Знать</b> - основные методы оценки в области управления финансами; <b>Уметь:</b> - осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии (в организации); <b>Владеть:</b> - навыками применения методов оценки финансового состояния предприятий.</p>	<b>Пороговый уровень – 20 баллов</b>
	<p><b>Знать</b> - основные методы оценки в области управления финансами; <b>Уметь:</b> - организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии (в организации); <b>Владеть:</b> - навыками применения методов оценки</p>	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>

	<p>финансового состояния клиентов в зависимости от их отраслевой принадлежности и категории.</p>	
	<p><b>Знать:</b>  - основные методы оценки в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;  <b>Уметь:</b>  - организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии (в организации), для выявления тенденций развития;  - оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы;  <b>Владеть:</b>  - навыками применения (выбора) методов оценки финансового состояния предприятий в зависимости от их отраслевой принадлежности и категории</p>	<p><b>Высокий уровень -60 баллов</b></p>

**ПКП-5 Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b>  ➤ основные особенности состояния и проблемы денежно-</p>	<p><b>Знать:</b>  основные особенности состояния и проблемы</p>	<p><b>Пороговый уровень- 20 баллов</b></p>

<p>кредитной и финансовой сферы;</p> <p>➤ основные источники информации для анализа банковской и финансовой сферы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>➤ проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>➤ использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и финансовой сферы экономики.</p>	<p>денежно-кредитной и финансовой сферы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>➤ механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.</p> <p>➤ современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы;</p> <p>основные источники информации для анализа банковской и финансовой сферы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы, составлять графики для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>➤ механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания</p>	<p><b>Продвинутый уровень- 40 баллов</b></p>

	<p>макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.</p> <p>➤ современными методами сбора, обработки данных денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	
	<p><b>Знать:</b> основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы; основные источники информации для анализа банковской и финансовой сферы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и финансовой сферы экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов. современными методами</p>	<p><b>Высокий уровень- 60 баллов</b></p>

	сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике.	
--	---	--

**ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне;</li> <li>➤ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</li> <li>➤ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации.</p>	<b>Пороговый уровень -20 баллов</b>
	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне;</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования</p>	<b>Продвинутый уровень – 40 баллов</b>

<p>кредитного механизма в Российской Федерации;</p> <p>➤ владеть методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</p>	<p>финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации.</p>	
	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного</p>	<p><b>Высокий уровень-60 баллов</b></p>

	<p>механизма в Российской Федерации; владеть методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.</p>	
--	---	--

**ПКП-7 Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов;</li> <li>➤ основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;</li> <li>➤ использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность основных финансово-кредитных институтов;</li> <li>➤ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p><b>Пороговый уровень -20 баллов</b></p>
	<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов; основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы</p>	

<p>аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> <li>➤ навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</li> </ul>	<p>по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность финансово-кредитных институтов;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	
	<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов; основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность финансово-кредитных институтов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы</p>	<p><b>Высокий уровень-60 баллов</b></p>

	<p>В виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>	
--	--	--

**ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные источники информации в области регулирования организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы;</li> <li>➤ уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей функционирования денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных</li> </ul>	<p><b>Знать</b></p> <p>основные источники информации в области регулирования организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа информации планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений,</p>	<p><b>Пороговый уровень – 20 баллов</b></p>

<p>отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современными методами сбора, обработки и анализа информации планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации;</li> <li>➤ современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации;</li> <li>➤ навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>расходов и отчислений организации;</p> <p><b>Знать:</b> основные источники информации в области регулирования организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа информации планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации; современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации.</p>	<p><b>Продвинутый уровень-40 баллов</b></p>
	<p><b>Знать:</b> основные источники информации в области регулирования организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы;</p>	<p><b>Высокий уровень -60 баллов</b></p>

	<p>уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей функционирования денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа информации планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации;</p> <p>современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</p>	
--	---	--

### СК-1 Способность применять полученные знания на практике

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные виды деятельности объекта практики;</li> <li>➤ методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ составлять аналитические</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные виды деятельности объекта практики</p> <p><b>Уметь:</b> составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики</p>	<p><b>Пороговый уровень -20 баллов</b></p>

<p>таблицы, характеризующие деятельность объекта практики и/или клиентов, в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит производственную (в т.ч. преддипломную) практику;</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками практической работы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики;</li> <li>➤ документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;</li> <li>➤ прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение;</li> <li>➤ оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные виды деятельности объекта практики; методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики</p> <p><b>Уметь:</b> составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность объекта практики; оценивать эффективность использования ресурсов и в целом финансовую устойчивость объекта практики; прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение</p>	<p><b>Продвинутый уровень -40 баллов</b></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками практической работы;</li> <li>➤ информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит преддипломную практику.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b> навыками практической работы; информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>	
	<p><b>Знать:</b> основные виды деятельности объекта практики; методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять аналитические таблицы, характеризующие</p>	<p><b>Высокий уровень -60 баллов</b></p>

	<p> деятельность объекта  практики и/или клиентов, в  зависимости от  направления деятельности  структурного  подразделения объекта  практики, в котором  студент проходит  практику;  оценивать эффективность  использования ресурсов и в  целом финансовую  устойчивость объекта  практики; документально  оформлять результаты  анализа, готовить  индивидуальные и  коллективные решения,  оптимизировать их с  учетом экономических  последствий и требований  деловой этики;  прогнозировать  эффективность  деятельности объекта  практики в соответствии с  принятыми решениями и  обеспечивать их  выполнение; оформлять  необходимую  экономическую  документацию в  соответствии с принятыми  нормами;  <b>Владеть:</b> навыками  практической работы;  информационными  технологиями в области  осуществления операций и  в зависимости от  направления деятельности  структурного  подразделения объекта  практики, в котором  студент проходит </p>	
--	---	--

**СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b>                      объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансы и кредит деятельности в части организации индивидуальной и командной работы;</p> <p><b>Уметь:</b>                      использовать систему знаний в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b>                      профессиональной этикой; навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>	<p><b>Знать:</b> объекты профессиональной деятельности в части организации индивидуальной и командной работы</p>	<p><b>Пороговый уровень -20 баллов</b></p>
	<p><b>Знать:</b> объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансы и кредит деятельности в части организации индивидуальной и командной работы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Продвинутый уровень -40 баллов</b></p>
	<p><b>Знать:</b> объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансы и кредит деятельности в части организации индивидуальной и командной работы;</p>	<p><b>Высокий уровень -60 баллов</b></p>

	<p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной этикой; навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>	
--	---	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
<p><b>ПКП-2</b> способность обеспечить для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения.</p>	<p><b>знать:</b> содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансов, финансовой работы, банковской сферы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие источники информации необходимы для исследований в области финансов и кредита?</li> <li>2. Покажите, как нарушения в деятельности финансово-кредитных институтов оказывают мультиплицирующее воздействие на экономическую систему в целом.</li> <li>3. Покажите, какими могут быть последствия указанных нарушений для деятельности финансово-кредитных институтов</li> </ol>

<p><b>уметь:</b></p> <p>-анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии финансов, банковской сферы, выявлять тенденции развития; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа.</p>	<p>1. Назовите источники информации, которыми Вы пользовались для проведения исследования и написания отчета по практике?</p> <p>2. Как можно оценить релевантность информации применительно к конкретной проблеме или направлению Вашего исследования?</p>
<p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики</p>	<p>1. Покажите, как нарушения в деятельности финансово-кредитных институтов оказывают мультиплицирующее воздействие на экономическую систему в целом.</p> <p>2. Покажите, какими могут быть последствия указанных нарушений для деятельности финансово-кредитных институтов</p>
<p><b>ПКП-4 способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций функционирования различных финансовых и хозяйственных субъектов</b></p>	
<p><b>знать:</b></p> <p>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических</p>	<p>1. Какие методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения анализа социально-экономических показателей вы использовали в своей работе?</p>

<p>дисциплин;</p> <p>-источники информации и принципы работы с ними;</p> <p>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	
<p><b>Уметь</b> собрать исходные данные;</p> <p>систематизировать информацию;</p> <p>-представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);</p> <p>установить достоверность информации;</p>	<p>1.Каким образом вы могли установить достоверность полученной информации?</p> <p>2. Какие проблемы были вами выявлены при проведении исследования?</p>
<p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>1.Какие методы анализа вы применили в своем исследовании?</p> <p>2. Какими базами статистических данных Вы пользовались для проведения исследования?</p> <p>3.Какова система источников информации для эффективного осуществления своей профессиональной деятельности?</p>
<p><b>ПКП-5 Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов</b></p>	

<p><b>знать:</b> основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы; основные источники информации для анализа банковской и финансовой сферы.</p>	<p>1.Рассмотреть основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной и финансовой сферы.</p>
<p><b>уметь:</b> проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных и финансовых отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной и финансовой сферы экономики.</p>	<p>1.Проанализировать состояние и проблемы и перспективы развития денежно-кредитной и финансовой сферы. 2.Составить график на основе основных макроэкономических показателей банковской и финансовой сферы за последние три года.</p>
<p><b>владеть:</b> механизмом использования, формами и методами регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов; современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной и финансовой</p>	<p>Систематизировать методы и формы регулирования банковской и финансовой деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.</p>

<p>сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>	
<p><b>ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики</b></p>	
<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных финансов на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p>1.Подберите зарубежные источники информации необходимые для исследований в области финансов и кредита. 2.Как найти необходимую информацию?</p>
<p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p>	<p>1.Назовите источники информации, которыми Вы пользовались для проведения исследования и написания отчета по практике?</p>

<p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации; владеть методологией экономического исследования для обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;</p> <p>механизмом использования, формами и методами регулирования банковской деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов.</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике</p>	<p>1.Какие методы анализа вы применили в своем исследовании?</p> <p>2. Какими базами статистических данных Вы пользовались для проведения исследования?</p> <p>3.Какова система источников информации для эффективного осуществления своей профессиональной деятельности?</p>
<p><b>ПКП-7 Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</b></p>	
<p><b>Знать:</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных финансово-кредитных институтов; основы</p>	<p>1.Рассмотреть основные функции и задачи, направления деятельности, основные операции центральных и кредитных организаций.</p>

<p>обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов.</p>	
<p><b>Уметь:</b> анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность основных финансово-кредитных институтов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>1. Проанализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы за период 2014-2015 гг. 2. Представить результаты аналитической работы в виде информационного обзора.</p>
<p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>	<p>1. Подготовьте материалы для написания выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b></p>	

<p><b>Знать:</b> основные источники информации в области регулирования организации денежного оборота системы платежей и расчетов, практику их применения;</p>	<p>1.Какие программные документы могут выступать в качестве источников информационного обеспечения в области регулирования организации денежного оборота.</p>
<p><b>уметь:</b> анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей функционирования денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений</p>	<p>1.Сделайте подборку источников аналитической информации для анализа в области функционирования денежно-кредитной сферы</p>
<p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа информации планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации; современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения</p>	<p>1.Основываясь на материалах официального сайта организации проанализировать данные за последние три года</p>

поручений.	
<b>СК-1 Способность применять полученные знания на практике</b>	
<p><b>Знать:</b> основные виды деятельности объекта практики; методологию и порядок осуществления основных операций объекта практики;</p>	<p>1. Дайте характеристику основным законодательным нормативным актам</p>
<p><b>Уметь:</b> документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики; прогнозировать эффективность деятельности объекта практики в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение;</p> <p>оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами;</p>	<p>1. Оформите результаты практики в виде отчета</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками практической работы;</p> <p>информационными технологиями в области осуществления операций и в зависимости от направления деятельности</p>	<p>1. Приведите примеры воздействия законодательства на функционирование объекта практики</p>

<p>структурного подразделения объекта практики, в котором студент проходит преддипломную практику</p>	
<p><b>СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</b></p>	
<p><b>Знать:</b> объекты профессиональной деятельности, уровень требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности в сфере финансы и кредит деятельности в части организации индивидуальной и командной работы</p>	<p>1. Дайте характеристику объектов профессиональной деятельности, уровня требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Оцените эффективность системы знаний о требованиях профессионального стандарта.</p>
<p><b>Владеть:</b> профессиональной этикой; навыками индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>	<p>1. Оцените навыки индивидуальной и командной работы с нормативными документами и экономической литературой</p>

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.**

Соответствующие приказы, распоряжения ректора Финуниверситета и директора филиала о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник/ под ред. Е.Ф.Жукова, Н.Д. Эриашвили.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.- 559с.
2. Банковское дело: учебник./ под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 687с.
3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. М.А.Абрамовой, Л.С. Александровой.- 2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2014.- 312 с.
4. Деньги, кредит, банки: учебник / кол.авторов; под ред. проф. О.И.Лаврушина. -10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012-560с.
5. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие для бакалавров- 4-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2012- 538с.
6. Мартыненко Н.Н. Банковские операции: учебник/ Н.Н. Мартыненко, О.М.Маркова, О.С.Рудакова.- 2-е изд. Перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 612с.
7. Финансы : учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 4-е изд.перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 735с.
8. Финансы организаций (предприятий) : учебник / под ред. Н.Колчиной. - 5-е изд.перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 407с.
9. Финансы: учебник / под ред. А.Г.Грязновой, Е.В.Маркиной. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика; 2012. – 496 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

10. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с. ЭБС znanium.com
11. Банковское дело: учебник./ под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 687с. ЭБСЮрайт-
12. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 393 с. ЭБС znanium.com
13. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос.эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с ЭБС znanium.com
14. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Г.Н.Белоглазовой.- М.: Юрайт, 2014.- 620с.
15. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 400 с. ЭБС znanium.com
16. Купцов М. М. Финансы: учеб.пособие / М.М. Купцов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 188 с. ЭБС znanium.com
17. Малновская О.В Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие.- М.: КноРус, 2012.- 468с.<http://www.book.ru>
18. Стародубцева Е. Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. ЭБС znanium.com
19. Финансы: учебник / коллектив авторов; под ред. Е. . Маркиной. — М. : КНОРУС, 2014. 432 с. — (Бакалавриат). ЭБС znanium.com

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

### **Полнотекстовые базы данных:**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом *ИНФРА-М*». URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*КноРус медиа*». URL: Доступ по логину и паролю.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*Электронное издательство Юрайт*». URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*Объединенная редакция*». URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*НЭИКОН*». URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «*Директ-Медиа*». URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной ( в т.ч. преддипломной) практики.**

Владикавказский филиал Финансового университета имеет аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы.

Имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Отчет  
по производственной (в т.ч. преддипломной) практике

Выполнил студент

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки

№ группы \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_ Дата сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись)

Отчет принят: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ответственного лица, должность

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ВЛАДИКАВКАЗ 2016

## Приложение № 2

### Образец гарантийного письма.

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
д.э.н., доценту Л.Б.Лазаровой

Уважаемая Лариса Борисовна!

Сообщаем Вам (Доводим до Вашего сведения), что студенту очной формы обучения бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» Петрову Николаю Михайловичу (группа № ) будет предоставлена возможность пройти с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (указывается период проведения практики в соответствии с приказом) производственную (в т. ч. преддипломную) практику в Министерстве финансов Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с требованиями программы практики. Все необходимые материалы (не представляющие коммерческую тайну) для выполнения программы практики, написания отчета и подготовки выпускной квалификационной работы будут предоставлены.

Руководитель  
(Департамента, Управления и т.д.) \_\_\_\_\_  
*Подпись Ф.И.О.*

МП

#### **Примечание.**

**Гарантийное письмо должно быть выполнено на фирменном бланке организации, зарегистрировано (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверено печатью. Письмо пишется на имя заведующего кафедрой, осуществляющей руководство практикой студента.**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»

**Владикавказский филиал**

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

**Владикавказ 2016**

Студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)  
\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_, факультет \_\_\_\_\_  
направляется на (в) \_\_\_\_\_  
(организация)  
\_\_\_\_\_

**I. Календарные сроки практики**

По учебному плану с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата выбытия с места практики \_\_\_\_\_ 20 г.

**II. Руководитель практики от Владикавказского филиала Финуниверситета**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**III. Руководитель практики от организации**

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_





(Штамп организации)

**Отзыв-характеристика**

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса Владикавказского филиала «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) с \_\_ 201 \_\_ г по \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г прошел (ла)  
производственную (в т.ч. преддипломную) практику в

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

В период практики выполнял (ла) обязанности \_\_\_\_\_

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) показал(ла)

\_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки,

\_\_\_\_\_ умение применить и использовать знания, полученные в филиале,  
для решения поставленных перед ним (ней) практических задач.

Программа практики выполнена полностью (частично).

В целом работа практиканта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

Руководитель (организации) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)