

### Информация о результатах приема

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	Сведения о численности обучающихся за счёт местных бюджетов	Сведения о численности обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)	очная	20	0	0	60	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование (на базе среднего общего образования)	очная	10	0	0	14	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)	очная	25	0	0	50	-
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)	очная	25	0	0	59	-
38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	очная	15	0	0	12	69,51

38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	очно-заочная	0	0	0	52	70,01
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	очная	12	0	0	9	74,19
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	очно-заочная	0	0	0	27	63,21
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	очная	12	0	0	15	67,40
38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	очная	10	0	0	6	62,00
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	очно-заочная	0	0	0	21	65,77
38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	очная	3	0	0	12	65,04
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	заочная	0	0	0	25	60,48
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	очная	4	0	0	11	68,77
38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - магистратура	очная	3	0	0	12	65,17