

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета


Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»

УВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала ФГОБУ ВО

«Финансовый университет
при Правительстве Российской
Федерации»

Т.А. Хубаев


«30» июня 2022г.

Тускаева М.Р.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценочные материалы к государственному экзамену, обучающихся по
направлению подготовки 38.04.01 - Экономика
направленность программы магистратуры: Налоги. Бухгалтерский учет.
Налоговый консалтинг

*Одобрено заседанием кафедры «Налоги.
Бухгалтерский учет»*

Протокол № 11 от 23.06.2022

Владикавказ 2022

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
3. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	26

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного</p>	<p>Знать: знать способы предотвращения отрицательных результатов ее деятельности. Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для предотвращения отрицательных результатов ее деятельности.</p> <p>Знать: знать способы фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: использовать систему знаний о бухгалтерском учете и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для выявления признаков фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Знать: знать способы организации бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности Уметь: использовать систему знаний об организации</p>

		подхода.	бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/ презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым</p>	<p>Знать: информационно коммуникационные ресурсы и технологии; Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Знать: различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития Уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей</p> <p>Знать: общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики Уметь: применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития</p> <p>Знать: закономерности экономического развития общества для формирования</p>

		<p>этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>авторской позиции позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции</p> <p>Уметь: грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач</p> <p>Знать: современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке</p> <p>Уметь: самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный</p>	<p>Знать: базовые и альтернативные версии осмысления сущности экономического развития.</p> <p>Уметь: оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>Знать: творческий потенциал внутренних источников роста.</p>

		<p>потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>	<p>Уметь: анализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности</p> <p>Знать: особенности личных приоритетов в реализации целей деятельности. Уметь: последовательно выстраивает приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p>Знать: теоретические основы и методики повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: профессионально пользоваться методиками повышения эффективности собственной деятельности.</p>
УК-4	<p>Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур</p>	<p>к и в</p> <p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия</p>	<p>Знать: национально-культурный состав РФ. Уметь: корректно взаимодействовать в коллективе с учетом культурного разнообразия сотрудников.</p> <p>Знать: национально – культурные традиции народов СКФО и норм культурного самовыражения. Уметь: формировать региональные нормы культурного самовыражения.</p> <p>Знать: национально – культурные и хозяйственные традиции народов РФ. Уметь: вести конструктивный диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения.</p>

		разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать: методы стратегического управления для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять организационные методы работы в команде с учетом поставленной цели.</p> <p>Знать: методы отбора информации для эффективной организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять качественный контроль за деятельностью субъектов.</p> <p>Знать: меру прав и полномочий при принятии управленческих функций.</p> <p>Уметь: нести ответственность за результаты деятельности.</p>
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта	<p>Знать: основные направления развития финансовых рынков и совершенствования их инструментов;</p> <p>Уметь: осуществлять руководство инвестиционными проектами</p>

		<p>и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>Знать: конкретные мероприятия по реализации программ управления и контроля проекта</p> <p>Уметь: определять способы минимизации рисков в сфере функционирования финансовых рынков; проводить расчеты по определению степени риска в условиях определенности и неопределенности;</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: базовые ценности и опыт мирового экономического развития; готовность опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном формировании.</p> <p>Уметь: использовать различные методы при анализе социально-экономических явлений.</p> <p>Знать: методы анализа социально-экономических явлений.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать экономические источники информации логически верно, аргументировано, ясно,</p>

		<p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>грамотно строить устную и письменную речь.</p> <p>Знать: источники информации, в том числе содержащие базы данных, а также методы и инструменты, используемые при проведении проверок. Уметь: использовать методы и аналитические инструменты при оценке налоговых рисков в процессе оптимизации налоговых платежей.</p> <p>Знать: Основные методы поиска и обработки информации. Уметь: Обобщать, структурировать информацию, извлекать из нее необходимые знания</p>
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач.	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить</p>	<p>Знать: теории и методологии экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной среде. Уметь: пользоваться методологией научных исследований в профессиональной среде.</p> <p>Знать: информационные источники для научных исследований Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при проведении сравнительного анализа разных точек зрения при решении современных экономических проблем</p>

		<p>сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать: принципы организации коллективной работы Уметь: пользоваться универсальными методиками ранжирования альтернатив, проведение экспертных процедур для оценки тенденций экономического развития</p>
ПКН-2	<p>Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы.</p>	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными</p>	<p>Знать: теорию и методологию реализации исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать методологию реализации исследовательских задач.</p> <p>Знать: принципы реализации инструментальной базы в научных исследованиях Уметь: комплексно использовать инструментальную базу при решении исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Знать: основные принципы функционирования современных информационных</p>

		<p>информационным и технологиями.</p> <p>4.Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>технологий. Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии.</p> <p>Знать: основы теории и практики использования видов программного обеспечения Уметь: целесообразно использовать конкретные виды прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Знать: основные этапы разработки нормативной документации Уметь: анализировать ситуацию и разрабатывать нормативную документацию на основе результатов проведенных исследований.</p>
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: выбрать на основе описания ситуаций стандартные системы статистических показателей</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа качественных и количественных показателей в массовых общественных явлениях Уметь:</p>

		<p>микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>	<p>прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровнях</p>
ПКН-4	<p>Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p>	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности .</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>Знать: методологии разработки и оценки эффективности экономических проектов с учетом фактора риска.</p> <p>Уметь: применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: особенности и взгляды ведущих школ экономической науки, закономерностей функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: системно принимать решения на основе собственного анализа.</p>
ПКН-5	<p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления</p>	<p>Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов</p>

	<p>смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p>экономическими рисками, инвестиционным и проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционным и проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>	<p>управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками, налоговыми расчетами.</p> <p>Знать: основные схемы налоговых расчетов. Уметь: оценивать особенности схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и налоговых расчетов.</p> <p>Знать: методы решений по управлению инвестиционными проектами и налоговыми расчетами. Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>
<p>ПКН-6</p>	<p>Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего</p>	<p>Знать: количественные и качественные методы для разработки инновационных проектов и проведения научных исследований. Уметь: готовить аналитические, методические и нормативные материалы для управления инновационными проектами.</p>

		<p>роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	<p>Знать: нормативную базу для подготовки аналитических материалов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: готовить методические и нормативные документы для принятия стратегических решений при постановке проектно-исследовательских задач с учетом фактора неопределенности.</p>
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	<p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>	<p>Знать: проблемы и перспективы развития финансовой системы в переходной экономике</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания при обсуждении финансовой проблематики с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>Знать: особенности и закономерности функционирования современных финансов.</p> <p>Уметь: целенаправленно реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации,	1. Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по	<p>Знать: налоговое законодательство по всем налогам налоговой системы РФ</p> <p>Уметь: формировать налоговую базу по всем налогам налоговой системы РФ.</p>

	<p>предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов</p>	<p>его совершенствованию.</p> <p>2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы проблемы последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p> <p>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.</p>	<p>Знать: механизмы формирования налоговых баз по всем налогам налоговой системы РФ</p> <p>Уметь: использовать налоговое и бухгалтерское законодательство для правомерного снижения налоговой базы по различным налогам.</p> <p>Знать: юридическое законодательство по вопросам налогообложения</p> <p>Уметь: использовать юридическое и налоговое законодательство с целью определения тенденций и стратегии формирования налоговой политики.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта,</p>	<p>1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано</p>	<p>Знать: теоретические основы, регулирующие процесс реорганизации и банкротства организаций</p> <p>Уметь: разъяснить порядок исчисления и уплаты налогов (сборов) организаций при их</p>

	<p>организационных и методических технологий эффективного консалтинга</p>	<p>отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействовать.</p> <p>2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.</p>	<p>реорганизации и (или) банкротстве.</p> <p>Знать: механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах и методами проведения налогового аудита организаций, находящихся в условиях реорганизации и (или) банкротства</p> <p>Уметь: анализировать налоговые последствия при реорганизации и (или) банкротстве организаций для минимизации налоговых рисков.</p>
ПК-3	<p>Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и практические навыки для проведения мероприятий по налоговому, таможенному и валютному контролю</p> <p>2. Использует аналитические материалы для</p>	<p>Знать: современные методологические принципы правового и экономического исследования в сфере управления налоговыми рисками государства, учитывающих фактор неопределенности</p> <p>Уметь: разрабатывать методики и оценивать эффективность налоговых инструментов государственной финансовой поддержки организаций и физических лиц с учетом факторов риска в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: -методологию оценки</p>

		оценки мероприятий в области управления налоговыми рисками, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро- и микроуровнях.	эффективности экономических проектов с учетом факторов возникновения риска в условиях бизнес структурирования, а также в области мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений на макро-микроуровнях. Уметь: -составлять карты налоговых рисков организации в рамках бизнес структурирования, а также составлять аналитические материалы, в области управления налоговыми рисками и принятия стратегических и тактических решений на макро-микроуровнях.
--	--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.	«Средний уровень» Компетенции сформированы.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена установлены в приказе Финансового университета «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»

3. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

3.1. Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждения
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал

Кафедра Налоги. Бухгалтерский учет

Дисциплина Государственный экзамен

Факультет Финансово-экономический

Форма обучения: очная

Направление 38.04.01 - Экономика

Магистерская программа Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый

консалтинг

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Инновации в новой экономике.

2. Влияние налога на прибыль организаций на инвестиционные процессы и процесс наращивания капитала организации.

Физическое лицо (налоговый резидент РФ) в ноябре 2016 приобрело квартиру в Санкт-Петербурге за 5500 000 руб. В марте 2017 подало декларацию за 2016 г. в налоговый орган с просьбой о предложении имущественного налогового вычета. В декларации указаны следующие

показатели: совокупный доход – 490 000 руб., сумма удержанного налога на доходы физического лица – 63 700 руб. Налоговый орган подтвердил право налогоплательщика на максимальный размер имущественного вычета.

Задание: определить

- 1) величину имущественного налогового вычета и размер налоговой базы за 2016 г.;
- 2) сумму возвращаемого лицу налога общую и за 2016г.;
- 3) остаток неиспользованного имущественного налогового вычета, переносимого на следующие годы.

Утверждаю:

Директор Владикавказского филиала _____

З.С.Урумова

«23» июня 2022 г.

3.2 Примеры комплексных практико-ориентированных заданий

Задание 1. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

Организация ООО «ЭЛЬТ» приобрела в марте 2019 у организации ОАО «АСК» движимое имущество стоимостью 236 тыс. руб. с учетом НДС 36 тыс. руб. (5 - ая амортизационная группа). ОАО «АСК» владеет 40% уставного капитала ООО «ЭЛЬТ».

На балансе ООО «ЭЛЬТ» по состоянию на 1 января остаточная стоимость основных средств - 34 560 тыс. руб., в том числе земельный участок – 5700 тыс. руб., стоимость основных средств, в отношении которых налог на имущество организаций которых исчисляется исходя из кадастровой стоимости- 8400 тыс. руб.

Кадастровая стоимость имущества, подлежащего обложению налогом на имущество- 9800 тыс. руб.

Амортизацию организация начисляет линейным способом. Сумма ежемесячной амортизации - 1860 тыс. руб., в том числе по имуществу, налог по которому исчисляется исходя из кадастровой стоимости- 50 тыс. руб.

В апреле движимое имущество, приобретенное в 2016 году, стоимостью 470 тыс. руб., начисленной амортизацией 70 тыс. руб. передано в уставный вклад ООО «Шарм».

В июне введен в эксплуатацию производственный цех, строительство которого осуществлялось собственными силами, затраты по его строительству на 30 июня 2 300 тыс. руб.

В ноябре земельный участок был изъят для государственных нужд, получена компенсация 5800 тыс. руб. в том числе компенсация убытков, связанных с изъятием 300 тыс. руб.

Организация арендует недвижимое имущество - офисный центр. В декабре с согласия арендодателя произведены неотделимые улучшения на сумму 2 600 000 руб.

1. Как повлияет на налоговую базу по налогу на имущество, приобретенное у ООО «АСК»?

2. Укажите налоговые обязательства организации в связи с операциями по приобретению, вводу, выбытию и изъятию объектов основных средств.

3. Каков алгоритм расчета налога на имущество организаций за налоговый период?

4. При каких условиях организация имеет право амортизировать неотделимые улучшения?

Задание 2. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

Российский банк «Альфа» 1 декабря 2018 г. предоставил компании «Бета» кредит в размере 10 млн. долларов США на 1 год под 20% годовых (заемщик и кредитор не являются взаимозависимыми организациями). Условиями договора предусмотрена ежеквартальная выплата процентов (1 марта 2019 г., 1 июня 2019 г., 1 сентября 2019 г., 1 декабря 2019 г.

10 декабря 2018 г. права требования по данному кредиту были переуступлены иностранной компании «Delta», созданной по праву Кипра (взаимозависимой с банком «Альфа»), за 10 049 315 долларов США. 20 февраля 2015 г. компания «Delta» переуступила права требования по этому кредиту банку «Альфа» за 10 443 836 долларов США.

1 марта 2019 г. заемщик выплатил проценты по кредиту в размере 657 534 доллара США. После этого 7 марта 2019 г. банк «Альфа» вновь уступил право требования по данному кредиту компании «Delta» за 10 032 877 долларов США. При этом обязательства по приобретению и последующей уступке права требования были исполнены путем зачета встречных требований (заключения соглашения о неттинге).

Данная последовательность действий повторялась несколько раз до полного погашения кредита заемщиком. Должник не знал о переуступках прав требования по кредиту кипрской компании, и все расчеты производил с российским банком (первоначальным кредитором).

1. Определите налоговые последствия данных операций для банка «Альфа» и компании «Delta».

2. Какие налоговые риски несет банк «Альфа»? Изменятся ли налоговые риски банка «Альфа» в случае, если подобные операции будут носить регулярный характер?

3. Оцените налоговые последствия в случае, если вместо выдачи кредита и последующей уступки права требования по нему, банк «Альфа» приобретет облигации, эмитированные компанией «Бета» (на общую сумму 10 млн. долларов, срок обращения 1 год со ставкой 20% годовых), а затем реализует их компании «Delta». Изменятся ли риски компании «Альфа», если от реализации облигаций банк получит убыток?

3.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Инновации в новой экономике. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
2. Факторы производства и производственная функция. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-1(1,2,3), УК-2 (1,2,3,4,5)
3. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
4. Современная теория фирмы (неоклассический и неоинституциональный подход). Границы эффективности фирмы. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2), УК-1(1,2,3)
5. Современные направления в теории издержек. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)(1,2,3), УК-1(1,2,3)
6. Теория потребительского поведения: ординалистский и кардиналистский подходы. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-3 (1,2,3,4)
7. Совершенная конкуренция как идеальная модель децентрализованной экономики. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)
8. Теория и модели олигополии: взаимодействие и координация фирм в отрасли. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)

9. Теория и модели поведения доминирующей фирмы в отрасли. Практика антимонопольного регулирования. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-4 (1,2,3,4)
10. Экономическая теория общественного благосостояния: классический и современный аспекты. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2)
11. Теория и модели монополистической конкуренции. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2) , УК-5 (1,2,3)
12. Макроэкономическая статистика и концепция национального счетоводства: система национальных счетов (СНС). ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2)
13. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-1(1,2,3)
14. Кейнсианская и неоклассические модели инвестиций. Мультипликационные эффекты в национальной экономике. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
15. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика государства. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5)
16. Налогово-бюджетная политика государства. ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
17. Теории и модели экономического роста. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), УК-6 (1,2)
18. Проблемы макроэкономической динамики: волновые процессы в экономике. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), УК-5 (1,2,3), УК-6 (1,2)
19. Структурные кризисы. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), УК-6 (1,2)
20. Теория инфляции и антиинфляционная политика государства. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-7 (1,2,3,4)
21. Теория безработицы и политика занятости: макроэкономическое моделирование рынка труда. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-7 (1,2,3,4)
22. Кривая А. Филлипса и её современная интерпретация. Поправки Э.Фелпса - М. Фридмена. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , УК-7 (1,2,3,4)
23. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2)

24. Неоинституциональная теория трансакционной экономики. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3,4,5), УК-1(1,2,3)

25. Стабилизационная экономическая политика: проблемы сочетания целей. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-3 (1,2), ПКН-4 (1,2) , ПКН-5 (1,2,3), УК-1(1,2,3)

Вопросы на основе профессиональной части содержания магистерской программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

1. Влияние налога на прибыль организаций на инвестиционные процессы и процесс наращивания капитала организации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2)

2. Концепции налогообложения природопользования и их реализация в налогообложении природопользования в России (на примере НДС). ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

3. Проблемы формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций при реализации и ином выбытии ценных бумаг. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2)

4. Основные направления совершенствования регулирующей роли налога на прибыль организаций. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

5. Роль специальных налоговых режимов в стимулировании предпринимательской активности граждан (сравнительный анализ СНГ). ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

6. Налоговая нагрузка: методики расчета, взаимосвязь с активностью предпринимательской деятельности. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

7. Налог на имущество организаций: практика и проблемы применения, пути реформирования. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

8. Налог на добавленную стоимость: проблемы определения места реализации, формирования налоговой базы и применения налоговых вычетов. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

9. Налоговое структурирование, налоговые риски и налоговая ответственность при различных формах реорганизации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

10. Налоговые риски государства и налогоплательщиков при применении трансфертного ценообразования и пути их минимизации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

11. Соотношение налоговых рисков и финансовых рисков. Влияние налоговых рисков на деятельность компании. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

12. Необоснованная налоговая выгода как предел оптимизации налогообложения. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)

13. Применение риск-ориентированного подхода в налоговом администрировании. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
14. Классификация налоговых рисков, подходы к их измерению и снижению. ПКН-4 (1,2), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
15. Налоговая оптимизация с использованием различных вариантов амортизационной политики. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
16. Соотношение бухгалтерского и налогового учета: проблемы и пути их решения. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
17. Развитие и адаптация МСФО на уровне интеграции отечественных компаний в мировую финансовую систему. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
18. Роль акциза в регулировании доходности производства продукции. Проблемы и направления развития акцизного обложения в России. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
19. Оценка влияния договорной политики на формирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта и построение взаимоотношений с контрагентами. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
20. Налоговый потенциал организации: понятие, экономическое содержание, практическое использование. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
21. Оценка качества услуг налогового консультирования. Факторы, влияющие на качество и эффективность услуг, оказываемых налоговыми консультантами. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
22. Состояние, тенденции и основные направления развития налогового консультирования в Российской Федерации. Роль налогового консультирования в реализации фискальной и регулирующей функций налогов в современных условиях. ПКН-1 (1,2,3), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
23. Профессиональные риски в налоговом консультировании. Методы их предупреждения и разделения между участниками процесса. ПКН-4 (1,2), ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
24. Оценка целесообразности применения различных моделей налогового консультирования на этапах его реализации. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)
25. Развитие страхования профессиональной деятельности налоговых консультантов. Возможность применения зарубежного опыта в России. ПК-1 (1,2,3), ПК-2 (1,2), ПК-3 (1,2)