

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал Финансового университета

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете филиала  
Протокол № 09

от «28» февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.А. Хубаев

от «28» февраля 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Программа повышения квалификации «Методы и подходы при проведении цифровой трансформации вуза»

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	К обучению допускаются лица, имеющие высшее образование
<b>Категория слушателей</b>	Сотрудники образовательных учреждений высшего образования
<b>Срок обучения</b>	144 часа
<b>Форма обучения</b>	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Режим занятий</b>	4 часа в день, 5 раз в неделю

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия				
			Всего, часов	из них			
Лекции	Практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ЭТАП 1</b>							
<b>Модуль 1. Основы информационной безопасности</b>							
2	Тема 1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности.	2	2	2	0	0	Дискуссия
3	Тема 2. Информационные уязвимости объектов.	2	2	2	0	0	Дискуссия
4	Тема 3. Угрозы информационной безопасности и их источники.	2	2	2	0	0	Дискуссия

1	Тема 4. Средства обеспечения информационной безопасности.	4	4	2	2	0	Дискуссия, выполнение задания
5	Тема 5. Основы криптографической защиты информации.	4	4	2	2	0	Дискуссия, выполнение задания
6	Тема 6. Проблемы безопасности сетевой инфраструктуры вуза.	2	2	2	0	0	Дискуссия
7	Тема 7. Кибербезопасность.	2	2	2	0	0	Дискуссия
8	Тема 8. Политика парольной защиты в автоматизированной системе.	2	2	2	0	0	Дискуссия
9	Тема 9. Принципы построения системы информационной безопасности.	2	2	2	0	0	Дискуссия
<b>Итого часов по модулю</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Модуль 2. Основные принципы управления проектами</b>							
11	Тема 1. Понятие и сущность управления проектами. Жизненный цикл и структура проекта.	2	2	2	0	0	Дискуссия
12	Тема 2. Управление разработкой проекта.	4	4	4	0	0	Дискуссия, выполнение задания
13	Тема 3. Планирование проекта.	4	4	2	2	0	Дискуссия, выполнение задания
14	Тема 4. Управление реализацией проекта. Гибкие методологии в управлении проектами. SCRUM.	8	6	4	2	2	Дискуссия, выполнение задания
15	Тема 5. Оценка эффективности проекта	4	4	2	2	0	Дискуссия, выполнение задания
16	Тема 6. Программные продукты управления проектной деятельностью.	2	2	2	0	0	Дискуссия
<b>Итого часов по модулю</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Модуль 3. Методы и технологии работы с данными</b>							
19	Тема 1. Данные в образовании, их предварительная обработка и визуализация.	2	2	2	0	0	Дискуссия
20	Тема 2. Технологии аналитической обработки данных,	2	2	2	0	0	Дискуссия, выполнение задания



	алгоритмы анализа данных.						
21	Тема 3. Российская BI-платформа Exrasys Questionnaire Studio Pro.	2	2	2	0	0	Выполнение задания
22	Тема 4. Основные подходы создания аналитических отчетов и интерактивных дашбордов.	2	2	2	0	0	Выполнение задания
23	Тема 5. Работа с источниками данных: реляционные СУБД, нереляционные СУБД, CSV, JSON, XML. OLAP. Агрегатные функции.	2	2	2	0	0	Выполнение задания
24	Тема 6. Интерактивные дашборды: карточки показателей эффективности, линейные диаграммы, таблицы.	2	2	0	2	0	Выполнение задания
25	Тема 7. Аналитические отчеты: сортировка, группировка, фильтрация, преобразование данных.	4	4	2	2	0	Выполнение задания
26	Тема 8. Интерактивные дашборды: сводные таблицы, векторные карты, пузырьковые диаграммы.	4	4	2	2	0	Выполнение задания
27	Тема 9. Создание форм сбора данных. Консолидация данных.	4	4	2	2	0	Выполнение задания
<b>Итого часов по модулю</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>ЭТАП 2</b>							
<b>Модуль 4. Цифровая трансформация высшего образования</b>							
	Тема 1. Необходимость цифровой трансформации организаций высшего образования.	2	2	2	0	0	Дискуссия
	Тема 2. Образовательное учреждение как Платформа, модель цифровой трансформации.	2	2	2	0	0	Дискуссия
	Тема 3. Сквозные технологии.	2	2	2	0	0	Дискуссия
	Тема 4. Данные, инвентаризация данных.	2	2	0	2	0	Дискуссия
	Тема 5. Управление проектом цифровой трансформации, проектная команда.	4	4	2	2	0	Выполнение задания

	Тема 6. Управление процессами, реинжиниринг процессов.	2	2	0	2	0	Выполнение задания
	Тема 7. Управление продуктом, клиентоцентричность.	2	2	2	0	0	Дискуссия
	Тема 8. Культура, регулярный менеджмент.	2	2	2	0	0	Дискуссия
	Тема 9. Команда цифровой трансформации, роли в команде.	4	4	2	2	0	Выполнение задания
	Тема 10. Управление рисками.	2	2	2	0	0	Выполнение задания
<b>Итого часов по модулю</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>Модуль 5. Управление информационными технологиями и инновациями в условиях цифровой экономики</b>							
	Тема 1. Цифровая экономика, общество знаний. Этапы развития информационных систем.	2	2	2	0	0	Дискуссия
	Тема 2. Интеллектуальный и человеческий капитал в организации, модели компетенций	6	6	4	2	0	Дискуссия, выполнение задания
	Тема 3. НИОКР и системы управления инновациями в современных образовательных организациях.	8	8	4	4	0	Дискуссия, выполнение задания
	Тема 4. Информационные системы управления знаниями. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений	4	4	2	2	0	Дискуссия, выполнение задания
	Тема 5. Новые цифровые технологии и риски развития цифровых технологий.	2	2	2	0	0	Дискуссия
	Тема 6. Сертификация менеджера в области ИТ и инноваций.	2	2	2	0	0	Дискуссия
<b>Итого часов по модулю</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>Модуль 6. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде</b>							



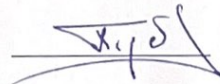
	Тема 1. Средства ИКТ в образовательной среде.	8	8	2	6	0	Дискуссия, выполнение задания
	Тема 2. Электронная информационно-образовательная среда вуза и учебный процесс в современных условиях.	4	4	2	2	0	Дискуссия, выполнение задания
	Тема 3. Обзор и классификация электронных образовательных ресурсов. Требования к электронным ресурсам образовательного назначения.	4	4	2	2	0	Дискуссия, выполнение задания
	Тема 4. Основы конструирования занятия с применением информационных технологий. Система дистанционного обучения Exrasys Learning Management Studio.	8	8	4	4	0	Дискуссия, выполнение задания
	<b>Итого часов по модулю</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	
58	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Тестирование</b>
	Общая трудоемкость программы:	144	140	88	52	2	

**Разработчик программы:**

Ковалева Мария Александровна – Заведующий базовой кафедрой «Корпоративные инфокоммуникационные системы» компании ООО «Экспертно-аналитические системы», кандидат технических наук

Директор филиала

« 28 » февраля 20 24 г.



Т.А. Хубаев