

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Уфимский филиал

Кафедра «Финансы и кредит»

Сагатгареев Рафик Минифатихович

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

по направлению подготовки бакалавров
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом Уфимского филиала
(протокол № 4 от «12» 12 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»
протокол № 4 от «30» 11 2017 г.*

Уфа 2017

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Определение темы ВКР.....	12
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	21
4. Структура и содержание ВКР	23
5. Порядок подготовки ВКР	27
6. Требования к ВКР.....	28
7. Правила подготовки к защите ВКР.....	33
8. Критерии оценки ВКР	36

1. Общие положения

1.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (далее – Методические рекомендации) разработаны по образовательной программе 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (далее - ОП) в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Уфимском филиале Финансового университета, утвержденным Приказом Уфимского филиала от 16 ноября 2017 г. №241/о .

1.2. Планируемыми результатами освоения ОП в соответствии с образовательным стандартом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее – ОС ФУ) являются:

а) Системные компетенции выпускников по уровням подготовки (СК)

Компетенция 1 – Способность применять полученные знания на практике (СК-1)

Знать:

- организацию деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами, финансами коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций;
- основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач;

Уметь:

- использовать теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, финансов коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций на практике;

– применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

– финансовой терминологией и методологией финансово-экономического исследования;

– алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения профессиональных задач.

Компетенция 2 – Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2)

Знать:

- общие правила анализа, обобщения и систематизации информации в приложении к методологии системного анализа.

Уметь:

- обобщать и систематизировать информацию, полученную методами системного анализа, в аналитические отчеты о выполнении экономических исследований.

Владеть:

- навыком использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях для подготовки аналитических и отчетных материалов на базе системного анализа.

б) Инструментальные компетенции выпускников по уровням подготовки (ИК)

Компетенция 3 – Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального программного обеспечения (ИК-2)

Знать:

- современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире, классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения;

Уметь:

- выполнять задания любого уровня сложности с применением ЭВМ, компьютерных сетей и программных средств.

Владеть:

- навыками применения программного обеспечения, использования ЭВМ в профессиональной деятельности

Компетенция 4 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3)

Знать:

- типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации, основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных, профессиональные программные продукты.

Уметь:

- выполнять задания любого уровня сложности в сети Интернет, выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов.

Владеть:

- разными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, технологиями работы с хранилищами данных и профессиональными программными продуктами

Компетенция 5 - Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4)

Знать:

- общие правила оформления аналитических и отчетных документов.

Уметь:

- логично, ясно и компактно оформлять аналитические и отчетные материалы.

Владеть:

- навыками использования пакетов прикладных программ для

выполнения и оформления аналитических и отчетных материалов.

в) Профессиональные компетенции направления по уровням подготовки выпускников (ПКН)

Компетенция 6 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение (ПКН-1)

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

уметь:

- использовать принципы, формы и методы организации финансовых отношений в практике функционирования хозяйствующих субъектов;

владеть:

- современным отечественным и зарубежным категориальным аппаратом финансов коммерческих организаций.

Компетенция 7 - Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-2)

знать:

- состав и методы формирования характеристику доходов и расходов организации, сущность и виды финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций;

уметь:

- формировать на основе финансовой отчетности аналитические показатели деятельности коммерческих организаций; рассчитывать качественные показатели оценки финансового состояния и эффективности деятельности коммерческих организаций;

владеть:

- методами сравнения и рейтинговой оценки финансово-экономических показателей различных хозяйствующих субъектов;
- методами комплексного анализа финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций.

Компетенция – 8 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3)

знать:

- способы применения экономико-математических методов к решению финансово-экономических задач;

уметь:

- готовить экономически обоснованное заключение по результатам расчетов, выполненных с применением экономико-математических методов и моделей;

владеть:

- методами согласования результатов финансово-экономического анализа, произведенного с использованием традиционных и экономико-математических методов.

Компетенция 9 - Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПКН-4)

знать:

- методы расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости;
- методы расчета показателей деловой активности;

уметь:

- использовать данные финансового учета для расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости;

владеть:

- методами прогнозирования и сравнения показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с рекомендуемыми значениями, среднеотраслевыми значениями и т.д.

Компетенция 10 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Знать:

- содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

- способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

- каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

Владеть:

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике

- методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач

г) профессиональными компетенциями профиля «Финансы и кредит» (ПКП)

Компетенция 11 - способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять

их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)

Знать:

– направления применения сведений полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;

– инструменты и методы принятия управленческих решений

Уметь:

– интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– принимать управленческие решения на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Владеть:

– навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Компетенция 12 - способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПКП-4)

Знать:

– существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Уметь:

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Владеть:

- методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Компетенция 13 - **способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов (ПКП-5)**

Знать:

- основные риски деятельности организации или учреждения
- факторы провоцирующие риски на макро-, мезо-и микроуровнях
- методы количественного и качественного анализа и оценки рисков
- способы минимизации рисков и оценки эффективности использования финансовых ресурсов

Уметь:

- анализировать и оценивать риски,
- проводить мероприятия по снижению рисков
- осуществлять оценку эффективности использования финансовых ресурсов организацией,
- выявлять направления минимизации финансовых потерь

Владеть:

- методами и инструментами выявления, оценки, минимизации существующих рисков

- навыками осуществления мероприятий по снижению рисков
- методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов организацией для минимизации финансовых потерь

Компетенция 14 - Способностью осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Знать:

- направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления

Уметь:

- осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления
- предложить конкретные мероприятия по реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления
- организовать мероприятия в соответствии с оговоренными нормативно-правовыми условиями и служебными обязанностями персонала по реализации разработанных рекомендаций

Владеть:

- навыками разработки и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Компетенция 15 - способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений (ПКП-7).

Знать:

- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
- основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов, а также государственных органов

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежно-кредитному обращению, расчетам, состоянию денежно-кредитной и финансовой сферы,
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере экономики.

2. Определение темы ВКР

2.1 Примерный перечень тем ВКР, разработанный совместно с представителями организаций-работодателей, а также с учетом научных интересов кафедры «Финансы и кредит»:

**Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров,
обучающихся по направлению «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»**

Раздел «Финансы организаций»

1. Анализ доходов и расходов организации (на примере ...)
2. Анализ затрат и формирование финансовых результатов организации (на примере ...)
3. Анализ использования прибыли организации (на примере ...)
4. Анализ прибыли и рентабельности, выявление резервов роста финансовых результатов (на примере ...)
5. Анализ собственных источников финансирования капитальных вложений предприятия (на примере ...)
6. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения ее банкротства (на примере ...)
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее укрепления (на примере ...)
8. Анализ эффективности использования собственного капитала организации (на примере ...)
9. Анализ эффективности финансовых вложений организации (на примере ...)
10. Выбор источников финансирования инвестиционной и инновационной деятельности организации (на примере ...)
11. Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления (на примере ...)
12. Долговое финансирование инвестиционных проектов организации (на примере ...)
13. Инвестиционная политика организации и пути ее совершенствование (на примере ...)
14. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста (на примере ...)
15. Лизинг как инструмент формирования инвестиционных ресурсов организации (на примере ...)
16. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений (на примере ...)
17. Моделирование безубыточной деятельности организации (на примере ...)
18. Моделирование денежных потоков в организации (на примере ...)
19. Определение потребности организации в оборотном капитале (на примере ...)
20. Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования (на примере ...)
21. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации (на примере ...)

22. Организация финансов малого бизнеса (на примере ...)
23. Организация финансового планирования и контроля на предприятии (на примере ...)
24. Основные источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей (на пример ...)
25. Особенности организации финансов малых предприятий (на примере ...)
26. Особенности организации финансов некоммерческих организаций (на примере ...)
27. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях (на примере ...)
28. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере ...)
29. Оценка эффективности использования оборотного капитала (на примере ...).
30. Планирование финансовых ресурсов предприятия (на примере ...)
31. Повышение платежеспособности предприятия (на примере...).
32. Политика формирования и использования заемного капитала организации (на примере ...)
33. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов организации (на примере ...)
34. Развитие дистанционных технологий торговли на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы (на примере ...)
35. Разработка бизнес плана предприятия (на примере ...)
36. Разработка инвестиционной политики организации (на примере ...)
37. Разработка инновационной политики организации (на примере ...)
38. Разработка предложений по улучшению финансового состояния организации (на примере...)
39. Регулирование финансовых аспектов лизинговых операций (на примере ...)
40. Риск банкротства организации и методы его оценки (на примере ...)
41. Собственные источники финансирования развития организации (на примере ...)
42. Совершенствование финансового планирования в организации (на примере ...)
43. Совершенствование управления оборотным капиталом организации (на примере ...)
44. Управление активами предприятия (на примере ...)
45. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
46. Управление деловой активностью организации (на примере ...)
47. Управление денежными потоками организации (на примере ...)
48. Управление затратами предприятия (на примере...)
49. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере...).

50. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации (на примере ...)
51. Управление оборотным капиталом организации (на примере ...)
52. Управление портфелем ценных бумаг организации (на примере ...)
53. Управление постоянными и переменными затратами на предприятии (на примере ...)
54. Управление прибылью предприятия (на примере...).
55. Управление прибылью предприятия на основе операционного анализа (на примере ...)
56. Управление производными запасами организации (на примере ...)
57. Управление себестоимостью продукции организации (на примере ...)
58. Управление финансовым циклом организации (на примере ...)
59. Управление финансовыми вложениями организации (на примере ...)
60. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере ...)
61. Финансирование капитальных вложений фирмы в современных условиях (на примере ...)
62. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее обеспечения (на примере...).
63. Финансовое оздоровление организации при неудовлетворительной структуре баланса (на примере ...)
64. Финансовые взаимоотношения некоммерческих организаций с бюджетной системой РФ (на примере ...)
65. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и основные направления их эффективного использования (на примере ...)
66. Финансовые ресурсы организаций: анализ, прогнозирование, планирование (на примере ...)
67. Финансовый анализ организации: методы и практика проведения (на примере ...)
68. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций (на примере ...)
69. Финансовый механизм функционирования государственных (муниципальных) учреждений России (на примере ...)
70. Формирование дивидендной политики фирмы (на примере ...)

Раздел «Банковское дело»

71. Анализ взаимодействия коммерческого банка и ЦБ РФ (на примере ...)
72. Анализ доходов и расходов коммерческого банка (на примере ...)
73. Анализ состояния и развития услуг коммерческого банка (на примере ...)
74. Анализ финансового состояния банка (на примере ...)

75. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере ...).
76. Банковские риски, методы их страхования (на примере ...)
77. Вексельное обращение и операции банков с векселями в РФ (на примере ...)
78. Кредитование малого и среднего бизнеса как отдельное направление деятельности банка. Проблемы и перспективы его развития (на материалах...)
79. Операционно-кассовое обслуживание коммерческим банком юридических лиц (на примере ...).
80. Организация и проблемы кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в российских коммерческих банках (на примере ...)
81. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческом банке (на примере ...).
82. Повышение эффективности операций с банковскими картами (на примере ...).
83. Прибыль и ликвидность коммерческого банка, поиск эффективных решений (на примере ...).
84. Проблемы и перспективы кредитования малого бизнеса (на примере ...).
85. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ (на примере ...)
86. Развитие потребительского кредитования в коммерческом банке (на примере ...).
87. Ресурсы кредитной организации: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы (на примере)
88. Роль коммерческих банков в организации безналичных расчетов в РФ (на примере ...)
89. Совершенствование автокредитования в коммерческом банке (на примере ...).
90. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка в области привлечения вкладов населения (на примере ...)
91. Совершенствование организации кредитной работы в банке (на примере ...)
92. Совершенствование организации кредитования юридических лиц в коммерческом банке (на примере ...).
93. Совершенствование процесса кредитования в российских банках как фактор устойчивости банковской системы (на примере ...)
94. Современная практика кредитования корпоративных клиентов и направления ее совершенствования (на материалах КБ...)
95. Содержание и современные тенденции развития системы кредитования в России (на материалах....)
96. Стратегия управления банковскими рисками и способы их оптимизации (на материалах...)

97. Управление активными операциями коммерческого банка (на примере ...).
98. Управление банковскими рисками в кредитной организации (на примере....)
99. Управление банковской ликвидностью (на примере ...)
100. Управление кредитными рисками в коммерческом банке (на примере...)
101. Управление ликвидностью коммерческого банка (на примере ...).
102. Услуги коммерческих банков, предоставляемые физическим лицам (на примере).
103. Формы обеспечения банковских ссуд (на примере).

Раздел «Страхование»

104. Актуальные проблемы долгосрочного страхования жизни и пути их решения (на примере...)
105. Взаимодействие страховых компаний и банков при продажах банковских и страховых продуктов (на примере...)
106. Инвестиционная деятельность страховой компании: выбор эффективных направлений размещения средств (на примере...)
107. Особенности продуктовой линейки страховых компаний в современных условиях (на примере...)
108. Проблемы и особенности страхования профессиональных спортсменов (на примере...)
109. Проблемы и перспективы страхования предпринимательских рисков (на примере...)
110. Развитие ипотечного страхования в Российской Федерации (на примере...)
111. Развитие страхования КАСКО в конкурентных условиях (на примере...)
112. Развитие страхования профессиональной ответственности на рынке страховых услуг (на примере...)
113. Состояние и перспективы развития страхования грузов (на примере...)
114. Страхование имущественных интересов предприятий в системе рыночных отношений (на примере...)
115. Страхование от несчастных случаев лиц, выезжающих за рубеж (на примере...)
116. Тенденции рынка и перспективы развития обязательного страхования опасных производственных объектов (ОСОПО) (на примере...)
117. Управление финансовыми ресурсами в страховой организации (на примере...)

Раздел «Государственные и муниципальные финансы»

118. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования (на примере ...)
119. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики (на примере ...).
120. Государственные программы Российской Федерации, их реализация (на примере ...)
121. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия преступным (скрытым) доходам (на примере ...)
122. Межбюджетные субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации, их совершенствование (на материалах...)
123. Методологическое и организационно-правовое обеспечение составления проекта местного бюджета (на примере ...)
124. Механизм финансового выравнивания субъектов Российской Федерации (на примере ...)
125. Муниципальные доходы, проблемы их формирования (на примере ...)
126. Муниципальные заимствования, их формы и направления использования (на примере ...)
127. Налог на доходы физических лиц: изменение принципов и механизма взимания в условиях рыночных отношений (на примере ...).
128. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта, пути ее снижения (на примере ...).
129. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства (на примере ...).
130. Опыт внедрения в субъектах РФ нормативно-подушевого принципа финансирования в сфере образования, культуры и искусства и его особенности (на примере ...)
131. Организация государственного финансового контроля и оценка его эффективности (на примере ...).
132. Особенности налогообложения малого бизнеса в России (на примере ...).
133. Особенности планирования и прогнозирования доходов бюджета (на примере ...)
134. Оценка эффективности реализации государственных и муниципальных программ (на примере ...).
135. Оценка эффективности управления государственным внутренним долгом субъекта РФ (на примере ...).
136. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования (на примере ...).
137. Пенсионный фонд Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях (на примере ...)
138. Платежи за природные ресурсы, их развитие в современных условиях (на примере ...).

139. Повышение эффективности бюджетных расходов (на примере ...)
140. Повышение эффективности исчисления и взимания платежей во внебюджетные фонды (на примере ...)
141. Проблемы укрепления доходной базы местных бюджетов (на примере ...).
142. Пути совершенствования механизма исчисления и взимания НДС (на примере ...).
143. Развитие неналоговых доходов бюджета, усиление их фискального и экономического значения (на примере ...).
144. Развитие рынка региональных облигационных займов (на материалах ...).
145. Расходы бюджета на оказание государственных (муниципальных) услуг здравоохранения, повышение их эффективности (на примере ...)
146. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы (на примере ...).
147. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг среднего профессионального образования, повышение их эффективности (на примере РБ)
148. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг общего образования, повышение их эффективности (на примере ...)
149. Расходы местного бюджета на оказание муниципальных услуг общего образования, повышение их эффективности (на примере ...)
150. Расходы на общеобразовательные школы: порядок планирования и финансирования в условиях реформы бюджетного процесса (на примере ...)
151. Рентное налогообложение нефтяной отрасли в России (на примере ...).
152. Роль государственных заимствований субъектов Российской Федерации в финансировании бюджетного дефицита (на примере РБ).
153. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере ...)
154. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов (на примере ...)
155. Система социального страхования: состояние и перспективы развития (на примере ...)
156. Совершенствование межбюджетных отношений в субъектах РФ (на примере ...)
157. Совершенствование межбюджетных отношений как гарантия укрепления местного самоуправления (на примере ...).
158. Совершенствование финансового обеспечения учреждений

здравоохранения (на материалах...)

159. Совершенствование финансового обеспечения учреждений культуры (на материалах...)

160. Совершенствование финансового обеспечения учреждений образования (на материалах...)

161. Содержание и формы налогового контроля, проблемы их реализации (на примере ...).

162. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства в социальной сфере (на примере ...)

163. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: формирование и использование в современных условиях (на примере ...)

164. Фонд социального страхования РФ: формирование и использование в современных условиях (на примере ...)

165. Формирование долговой политики субъекта РФ (на примере ...).

166. Целевые программы и их роль в управлении расходами бюджетов (на примере ...)

167. Эффективность использования программно-целевого метода бюджетного планирования в субъектах РФ (на примере ...)

2.2 Обучающийся обязан выбрать тему ВКР до 15 октября учебного года, завершающего обучение, и предоставить на кафедру заявление на закрепление темы ВКР (см. Приложение 1).

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Уфимского филиала Финуниверситета в установленном порядке не позднее 30 октября текущего учебного года.

2.3 Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 2 месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Уфимского филиала Финуниверситета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1 Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) кафедры. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- консультирование обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР; разработка задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;

- оказание помощи в подготовке плана ВКР;

- консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

- содействие в выборе методики исследования;

- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;

- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;

- информирование служебной запиской заведующего кафедрой, а в необходимых случаях руководство филиала о несоблюдении обучающимся графика подготовки ВКР, о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;

- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;

- размещение отзыва на ИОП;

- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

3.2 При необходимости заведующий выпускающей кафедрой по согласованию с заведующим другой кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультантов из числа ППС другой кафедры Уфимского филиала Финуниверситета.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3 Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации выпускающей кафедры;

- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

3.4 Руководитель ВКР после размещения студентом подготовленной ВКР на информационно-образовательном портале (далее – ИОП) составляет по форме согласно приложению № 3 письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

4. Структура и содержание ВКР

4.1 ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению № 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

4.2 Требования к содержанию и объему каждого раздела.

4.2.1 Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена ВКР.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

4.2.2. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать

название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать три главы.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Подготовка первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершаются параграфы первой главы и глава в целом лаконичными выводами. Логической взаимосвязью первой и второй глав служит обоснование по итогам разработки первой главы необходимости проведения во второй главе аналитической работы.

Во второй главе ВКР анализируются состояние объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящается анализу практического материала, собранного во время производственной практики. В ней содержится:

– анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны) за период не менее 3-х лет;

– сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);

– описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования

– оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершение параграфов и главы в целом небольшими выводами должно продемонстрировать автору работу соответствие содержания как параграфов их названиям, так и в целом содержания главы ее названию. Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 - 40 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты. Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

4.2.3 Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы

также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

4.2.5 Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.3 ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР 120 - 160 страниц без учета приложений). ВКР оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в п. 6 Методических рекомендаций.

4.4 Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ВКР (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- Кодексы Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- отраслевые и региональные нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1 План и задание на ВКР должны быть составлены и утверждены руководителем не позднее 15.12.2017 г. (для очной формы обучения) и не позднее 25.12.2017 г. (для заочной формы обучения).

5.2 Сроки предоставления отдельных глав ВКР:

Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Первая глава ВКР – до 17.01.2018	Первая глава ВКР – до 17.01.2018
Вторая глава ВКР – до 08.04.2018	Вторая глава ВКР – до 30.03.2018
Третья глава ВКР – до 01.05.2018	Третья глава ВКР – до 25.04.2018

5.3 Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

5.4 Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с выше сформулированными рекомендациями ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику,

ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса в Уфимском филиале.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в указанные сроки заведующий кафедрой по представлению руководителя ВКР незамедлительно служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

5.5 К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к ВКР

6.1 ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных

ресурсов; ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

6.2 К защите принимаются только сброшюрованные ВКР. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

6.3 Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4 ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.5 Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы, прописными буквами или начиная с прописной буквы. Например:

Глава 1. Теоретические основы оценки эффективности инвестиционных проектов

Введение и заключение как главы не нумеруются.

6.6 Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера

параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной. Например:

1.1 Сущность и классификация инвестиционных проектов

1.2 Методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

6.7 Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.8 Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например:

Рисунок 1. Чистая текущая стоимость проекта, тыс. руб.

Нумерация рисунков сквозная по всему тексту.

6.9 Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Например:

Таблица 5. Прогноз денежных потоков проекта,

(тыс. руб.)

--	--	--	--	--

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу)

слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. Например:

Таблица 5. Прогноз денежных потоков проекта,

(тыс. руб.)

Показатель	Период							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (кегель не менее 10).

6.10 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. .

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. При этом после формулы ставится запятая.

Формулы (за исключением формул приложений) следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$K_{\text{фин зав}} = \frac{ЗК}{А} = \frac{\text{стр.590} + 610 + 620 + 630 + 660}{\text{стр.300}}, \quad (22)$$

где $K_{\text{фин зав}}$ – коэффициент финансовой зависимости;

ЗК – заемный капитал.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул также дают в круглых скобках.

6.11 В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 (в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) и ГОСТ Р7.0.5-2008 рекомендуется использовать затекстовые библиографические ссылки.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ссылке указывают также номер страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения при этом разделяют запятой. Например: [8, с. 95]

6.12 Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

Иллюстрации, таблицы и формулы в приложениях должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой номера приложения. Например, формула (1.1).

6.13 Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа. Титульный лист, задание на ВКР, а также лист с содержанием, включают в общую нумерацию

страниц, но номер страницы на них не проставляется. Таким образом, как правило, нумерация начинается с 4-ой страницы (раздел «Введение»).

Каждую главу работы следует начинать печатать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

6.14. Законченная работа подписывается студентом:

на титульном листе;

после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«___»_____20__г. _____

(дата сдачи работы - заполняется от руки)

(подпись автора)

ВКР представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: ФИО бакалавра и руководителя ВКР.

Последовательность материала в переплетенной ВКР: обложка, файл с отзывом руководителя, титульный лист (по форме); содержание; текстовая часть глав, заключение, список использованных источников, приложения.

7. Правила подготовки к защите ВКР

7.1 После получения допуска к защите студент консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления (доклад) и презентацию доклада. Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Студент в своем выступлении должен изложить обоснование избранной темы; описание цели и задач работы; круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы. В заключительной части доклада характеризуется

значимость полученных результатов и даются общие выводы. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве руководителя.

7.2 Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint, рекомендуемое количество слайдов - до 10 штук. Для удобства работы ГЭК рекомендуется дублировать слайды в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии.

Доклад и презентация формируются на базе материалов, имеющихся в основном тексте ВКР.

Наиболее значимыми составляющими иллюстративного материала являются:

- титульный лист;
- цели, задачи и результаты выпускной работы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного анализа в виде графиков, диаграмм и таблиц;
- общий вывод о проблемах и недостатках, выявленных в ходе анализа объекта;
- рекомендации и предложения по совершенствованию предмета исследования;
- обоснование экономической целесообразности рекомендаций и предложений.

Следует избегать использования больших, перегруженных информацией слайдов, рисунков и таблиц, а также материалов, не относящихся к сути доклада

7.3 Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;

- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

7.4 ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР,
- степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

7.5 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в части защиты ВКР (далее - ГИА), могут повторно пройти ГИА, не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренный календарным планом для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема ВКР.

7.6 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.7 По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер и содержит:
 - логическую упорядоченность и грамотное изложение материала с четкой последовательностью и взаимосвязью между отдельными главами и параграфами;

- систематизацию и осмысление теоретической базы, а также выработку собственной позиции по рассматриваемой проблематике;
- глубокий анализ фактического материала по рассматриваемой теме, в том числе технико-экономическую характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ предмета исследования;
- обоснованные выводы и предложения, подкрепленные адекватностью и точностью использования современных методов и инструментов финансово-экономических расчетов;
- практически ориентированные результаты, характеризующиеся возможностью использования в профессиональной деятельности;
- имеется положительный отзыв руководителя ВКР;
- при защите студент в полном объеме владеет материалом, показывает глубокие знания раскрываемой темы, оперирует результатами исследования и использует иллюстративный материал, легко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер и содержит:
 - логическую упорядоченность и грамотное изложение материала с четкой последовательностью и взаимосвязью между отдельными главами и параграфами;
 - систематизацию и осмысление теоретической базы, а также выработку собственной позиции по рассматриваемой проблематике;
 - глубокий анализ фактического материала по рассматриваемой теме, в том числе технико-экономическую характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ предмета исследования;

- обоснованные выводы, подкрепленные адекватностью и точностью использования современных методов и инструментов финансово-экономических расчетов, но с не вполне обоснованными предложениями;
- имеется положительный отзыв руководителя ВКР;
- при защите студент владеет материалом, показывает знания раскрываемой темы, использует иллюстративный материал, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер и содержит:
 - непоследовательное изложение материала;
 - систематизацию и осмысление теоретической базы;
 - поверхностный анализ фактического материала по рассматриваемой теме, в том числе технико-экономическую характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ предмета исследования;
 - не вполне обоснованные выводы и предложения по теме ВКР;
- имеется положительный отзыв руководителя ВКР с указанием замечаний по качеству выполненной ВКР;
- при защите студент не в полном объеме владеет материалом, показывает слабое знание раскрываемой темы, использует иллюстративный материал, возникают затруднения при ответе на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

- работа не носит исследовательского характера и содержит:
 - непоследовательное изложение материала;
 - компиляцию теоретических материалов без систематизации и осмысления;
 - поверхностный анализ фактического материала по рассматриваемой теме;

- не обоснованные выводы и предложения;
- в отзыве руководителя ВКР имеются критические замечания;
- при защите студент не владеет материалом, показывает незнание раскрываемой темы, не использует иллюстративный материал, не отвечает на поставленные вопросы.

В ходе защиты ВКР подлежит оценке уровень сформированности компетенций, указанных в п. 1.2 Методических рекомендаций

Компетенция 1- Способность применять полученные знания на практике (СК-1)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>- организацию деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами, финансами коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций;</p> <p>-основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>-существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, финансов коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций на практике;</p> <p>-применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения</p>	<p>Знать: организацию деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами, финансами коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций; основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: организацию деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами, финансами коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций; основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, финансов коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций на практике; применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать: организацию деятельности органов управления государственными и муниципальными финансами, финансами коммерческих и некоммерческих организаций,</p>	Высокий уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>-финансовой терминологией и методологией финансово-экономического исследования;</p> <p>-алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения профессиональных задач.</p>	<p>соответствующих кредитных организаций; основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, финансов коммерческих и некоммерческих организаций, соответствующих кредитных организаций на практике; применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: финансовой терминологией и методологией финансово-экономического исследования; алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения профессиональных задач.</p>	

Компетенция 2 - Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>- общие правила анализа, обобщения и систематизации информации в приложении к методологии системного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обобщать и систематизировать информацию, полученную методами системного анализа, в аналитические отчеты о выполнении экономических исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях для подготовки аналитических и отчетных материалов</p>	<p>Знать: - общие правила анализа, обобщения и систематизации информации в приложении к методологии системного анализа.</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: - общие правила анализа, обобщения и систематизации информации в приложении к методологии системного анализа.</p> <p>Уметь: - обобщать и систематизировать информацию, полученную методами системного анализа, в аналитические отчеты о выполнении экономических исследований.</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать: - общие правила анализа, обобщения и систематизации информации в приложении к методологии системного анализа.</p> <p>Уметь: - обобщать и систематизировать информацию, полученную методами системного анализа, в аналитические отчеты о выполнении экономических исследований.</p> <p>Владеть: - навыком использования</p>	Высокий уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>на базе системного анализа.</i>	<i>программных средств и навыками работы в компьютерных сетях для подготовки аналитических и отчетных материалов на базе системного анализа.</i>	

Компетенция 3 - Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального программного обеспечения (ИК-2)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>- современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире, классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять задания любого уровня сложности с применением ЭВМ, компьютерных сетей и программных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения программного обеспечения, использования ЭВМ в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире, классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения;</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: - современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире, классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения;</p> <p>Уметь: - выполнять задания любого уровня сложности с применением ЭВМ, компьютерных сетей и программных средств.</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать: - современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире, классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения;</p> <p>Уметь: - выполнять задания любого уровня сложности с применением ЭВМ, компьютерных сетей и программных средств.</p> <p>Владеть: - навыками применения программного обеспечения, использования ЭВМ в профессиональной деятельности</p>	Высокий уровень

Компетенция 4 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>- типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации, основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и</p>	<p>Знать: - типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации, основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных, профессиональные программные продукты.</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: - типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации, основные государственные и мировые информационные</p>	Продвинутый уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>оперативного анализа данных, профессиональные программные продукты.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания любого уровня сложности в сети Интернет, выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, технологиями работы с хранилищами данных и профессиональными программными продуктами 	<p>ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных, профессиональные программные продукты.</p> <p>Уметь: - выполнять задания любого уровня сложности в сети Интернет, выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов.</p> <p>Знать: - типы информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информации, основные государственные и мировые информационные ресурсы, технологии хранения данных и оперативного анализа данных, профессиональные программные продукты.</p> <p>Уметь: - выполнять задания любого уровня сложности в сети Интернет, выбирать способ представления и обработки информационных ресурсов.</p> <p>Владеть: - разными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, технологиями работы с хранилищами данных и профессиональными программными продуктами</p>	<p>Высокий уровень</p>

Компетенция 5 - Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила оформления аналитических и отчетных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично, ясно и компактно оформлять аналитические и отчетные материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования пакетов прикладных программ для выполнения и оформления аналитических и отчетных материалов. 	<p>Знать: - общие правила оформления аналитических и отчетных документов.</p>	<p>Пороговый уровень</p>
	<p>Знать: - общие правила оформления аналитических и отчетных документов.</p> <p>Уметь: - логично, ясно и компактно оформлять аналитические и отчетные материалы.</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
	<p>Знать: - общие правила оформления аналитических и отчетных документов.</p> <p>Уметь: - логично, ясно и компактно оформлять аналитические и отчетные материалы.</p> <p>Владеть: - навыками использования пакетов прикладных программ для выполнения и оформления аналитических и отчетных материалов.</p>	<p>Высокий уровень</p>

Компетенция 6 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение (ПКН-1)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать: - <i>нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</i></p> <p>- <i>сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</i></p> <p>Уметь: - <i>использовать принципы, формы и методы организации финансовых отношений в практике функционирования хозяйствующих субъектов;</i></p> <p>Владеть: - <i>современным отечественным и зарубежным категориальным аппаратом финансов коммерческих организаций.</i></p>	<p>Знать: - <i>нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</i></p> <p>- <i>сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</i></p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: - <i>нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</i></p> <p>- <i>сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</i></p> <p>Уметь: - <i>использовать принципы, формы и методы организации финансовых отношений в практике функционирования хозяйствующих субъектов;</i></p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать: - <i>нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</i></p> <p>- <i>сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</i></p> <p>Уметь: - <i>использовать принципы, формы и методы организации финансовых отношений в практике функционирования хозяйствующих субъектов;</i></p> <p>Владеть: - <i>современным отечественным и зарубежным категориальным аппаратом финансов коммерческих организаций.</i></p>	Высокий уровень

Компетенция 7 - Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-2)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать: - <i>состав и методы формирования характеристику доходов и расходов организации, сущность и виды финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций;</i></p> <p>Уметь: - <i>формировать на основе финансовой отчетности аналитические</i></p>	<p>Знать: - <i>состав и методы формирования характеристику доходов и расходов организации, сущность и виды финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций;</i></p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: - <i>состав и методы формирования характеристику доходов и расходов организации, сущность и виды финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций;</i></p> <p>Уметь: - <i>формировать на основе финансовой</i></p>	Продвинутый уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
показатели деятельности коммерческих организаций; рассчитывать качественные показатели оценки финансового состояния и эффективности деятельности коммерческих организаций; Владеть: - методами сравнения и рейтинговой оценки финансово-экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; - методами комплексного анализа финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций.	отчетности аналитические показатели деятельности коммерческих организаций; рассчитывать качественные показатели оценки финансового состояния и эффективности деятельности коммерческих организаций;	Высокий уровень
	Знать: - состав и методы формирования характеристику доходов и расходов организации, сущность и виды финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций; Уметь: - формировать на основе финансовой отчетности аналитические показатели деятельности коммерческих организаций; рассчитывать качественные показатели оценки финансового состояния и эффективности деятельности коммерческих организаций; Владеть: - методами сравнения и рейтинговой оценки финансово-экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; - методами комплексного анализа финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций.	

Компетенция – 8 **Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3)**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: - способы применения экономико-математических методов к решению финансово-экономических задач; Уметь: - готовить экономически обоснованное заключение по результатам расчетов, выполненных с применением экономико-математических методов и моделей;	Знать: - способы применения экономико-математических методов к решению финансово-экономических задач;	Пороговый уровень
	Знать: - способы применения экономико-математических методов к решению финансово-экономических задач; Уметь: - готовить экономически обоснованное заключение по результатам расчетов, выполненных с применением экономико-математических методов и моделей;	Продвинутый уровень
Владеть: - методами согласования результатов финансово-экономического анализа, произведенного с использованием	Знать: - способы применения экономико-математических методов к решению финансово-экономических задач; Уметь: - готовить экономически обоснованное заключение по результатам расчетов, выполненных с применением	Высокий уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>традиционных и экономико-математических методов.</i>	<i>экономико-математических методов и моделей; Владеть: - методами согласования результатов финансово-экономического анализа, произведенного с использованием традиционных и экономико-математических методов.</i>	

Компетенция 9 - Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПКН-4)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: - методы расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; - методы расчета показателей деловой активности; Уметь: - использовать данные финансового учета для расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; Владеть: - методами прогнозирования и сравнения показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с рекомендуемыми значениями, среднеотраслевыми значениями и т.д.	Знать: - методы расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; - методы расчета показателей деловой активности;	Пороговый уровень
	Знать: - методы расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; - методы расчета показателей деловой активности; Уметь: - использовать данные финансового учета для расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости;	Продвинутый уровень
	Знать: - методы расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; - методы расчета показателей деловой активности; Уметь: - использовать данные финансового учета для расчета показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости; Владеть: - методами прогнозирования и сравнения показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с рекомендуемыми значениями, среднеотраслевыми значениями и т.д.	Высокий уровень

Компетенция 10 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать:	Знать: <i>содержательную сторону финансовой,</i>	Пороговый

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>- содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>- способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	уровень
<p>- каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Знать: содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>	Продвинутый уровень
<p>Владеть:</p> <p>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике</p> <p>- методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике; методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Высокий уровень

Компетенция 11 - способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)

в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПКП-4)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>- существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Знать: существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>	Продвинутый уровень
	<p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Владеть: методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	Высокий уровень

Компетенция 13 - способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов (ПКП-5)

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>- основные риски деятельности организации или учреждения факторы провоцирующие риски на макро-, мезо-и микроуровнях;</p>	<p>Знать: организации или учреждения факторы провоцирующие риски на макро-, мезо-и микроуровнях; методы количественного и качественного анализа и оценки рисков; способы минимизации рисков и оценки эффективности использования финансовых ресурсов</p>	Пороговый уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>-методы количественного и качественного анализа и оценки рисков;</p> <p>-способы минимизации рисков и оценки эффективности использования финансовых ресурсов</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и оценивать риски,</p> <p>-проводить мероприятия по снижению рисков</p>	<p>Знать: организации или учреждения факторы провоцирующие риски на макро-, мезо-и микроуровнях; методы количественного и качественного анализа и оценки рисков; способы минимизации рисков и оценки эффективности использования финансовых ресурсов</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать риски, проводить мероприятия по снижению рисков; осуществлять оценку эффективности использования финансовых ресурсов организацией, выявлять направления минимизации финансовых потерь</p>	Продвинутый уровень
<p>осуществлять оценку эффективности использования финансовых ресурсов организацией,</p> <p>-выявлять направления минимизации финансовых потерь</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами и инструментами выявления, оценки, минимизации существующих рисков</p> <p>навыками осуществления мероприятий по снижению рисков;</p> <p>-методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов организацией для минимизации финансовых потерь</p>	<p>Знать: организации или учреждения факторы провоцирующие риски на макро-, мезо-и микроуровнях; методы количественного и качественного анализа и оценки рисков; способы минимизации рисков и оценки эффективности использования финансовых ресурсов</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать риски, проводить мероприятия по снижению рисков; осуществлять оценку эффективности использования финансовых ресурсов организацией, выявлять направления минимизации финансовых потерь</p> <p>Владеть: методами и инструментами выявления, оценки, минимизации существующих рисков</p> <p>навыками осуществления мероприятий по снижению рисков; методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов организацией для минимизации финансовых потерь</p>	Высокий уровень

Компетенция 14 - Способностью осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКП-6).

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного	Знать: направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления	Пороговый уровень
власти и органов местного	Знать: направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов	Продвинутый уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- предложить конкретные мероприятия по реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления; предложить конкретные мероприятия по реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления; организовать мероприятия в соответствии с оговоренными нормативно-правовыми условиями и служебными обязанностями персонала по реализации разработанных рекомендаций</p>	
<p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать: направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления; предложить конкретные мероприятия по реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления; организовать мероприятия в соответствии с оговоренными нормативно-правовыми условиями и служебными обязанностями персонала по реализации разработанных рекомендаций</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Высокий уровень</p>

Компетенция 15 - способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений (ПКП-7).

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <p>-специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений;</p>	<p>Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений; основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов, а также государственных органов</p>	<p>Пороговый уровень</p>
<p>-основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов, а также государственных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать статистические материалы по денежно-кредитному обращению, расчетам, состоянию денежно-кредитной и финансовой сферы,</p> <p>-использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;</p>	<p>Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений; основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов, а также государственных органов</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежно-кредитному обращению, расчетам, состоянию денежно-кредитной и финансовой сферы, использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
<p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</p> <p>-навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере экономики.</p>	<p>Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений; основы обеспечения устойчивого развития финансово-кредитных институтов, а также государственных органов</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежно-кредитному обращению, расчетам, состоянию денежно-кредитной и финансовой сферы, использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и</p>	<p>Высокий уровень</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<i>финансовой сфере экономики</i>	

Положительная оценка по результатам защиты ВКР проставляется при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Форма заявления на закрепление темы ВКР

Уфимский филиал Финуниверситета
кафедра «Финансы и кредит»

Заведующему кафедрой
«Финансы и кредит»
канд. экон. наук, доц. Белолипцеву И. А.
студента (ки) _____ курса
_____ формы обучения
(очной, заочной)
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Финансовый менеджмент»
группы _____

СОГЛАСЕН

_____ дата _____ подпись

(Фамилия Имя Отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы: _____

(на примере _____)

(указать конкретно название предприятия, организации, учреждения)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

Телефон студента: _____

E-mail студента _____

Место работы,
должность _____

Согласовано:

Руководитель _____

(подпись)

(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма задания на ВКР

Уфимский филиал
Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

_____ (должность)

Кафедра «Финансы и кредит»

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся _____ (фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы
« _____ »

закреплена приказом Уфимского филиала Финуниверситета
от «__» _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов
работы

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____
2. _____
3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____ (подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период
подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
Уфимский филиал

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной
квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование темы _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности
(умение анализировать, владеть методами исследования и представления
результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уфимский филиал)**

Кафедра «Финансы и кредит»

Выпускная квалификационная работа

на тему « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Финансовый менеджмент»

Выполнил студент учебной группы

_____ (номер учебной группы)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____

(ученая степень и/или звание)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует
предъявляемым требованиям**

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень и/или звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Уфа - 20 ____