

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
(ПМ.04) «Обеспечение проектной деятельности»**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1. Соответствие профессионального модуля программе подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии техник-программист.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

3.1. В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***иметь практический опыт:***

- 1) обеспечения содержания проектных операций;
- 2) определения сроков и стоимости проектных операций;
- 3) определения качества проектных операций;
- 4) определения ресурсов проектных операций;
- 5) определение рисков проектных операций.

3.2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

- 1) выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- 2) описывать свою деятельность в рамках проекта;
- 3) сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- 4) определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- 5) работать в виртуальных проектных средах;

- 6) определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- 7) использовать шаблоны операций;
- 8) определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- 9) определять длительность операций на основании статистических данных;
- 10) осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций;
- 11) определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- 12) документировать результаты оценки качества;
- 13) выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- 14) определять ресурсные потребности проектных операций;
- 15) определять комплектность поставок ресурсов;
- 16) определять и анализировать риски проектных операций;
- 17) использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- 18) составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- 19) применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

3.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- 1) правила постановки целей и задач проекта; основы планирования;
- 2) активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- 3) процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- 4) теорию и модели жизненного цикла проекта;
- 5) классификацию проектов; этапы проекта;
- 6) внешние факторы своей деятельности;

- 7) список контрольных событий проекта; текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- 8) расписание проекта; стандарты качества проектных операций; критерии приемки проектных операций;
- 9) стандарты документирования оценки качества;
- 10) список процедур контроля качества;
- 11) перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- 12) схемы поощрения и взыскания;
- 13) дерево проектных операций;
- 14) спецификации, технические требования к ресурсам;
- 15) объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- 16) методы определения ресурсных потребностей проекта;
- 17) классификацию проектных рисков;
- 18) методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- 19) методы сбора информации о рисках проекта;
- 20) методы снижения рисков.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (с расшифровкой):

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Концепция и методология проекта.

Раздел 2. Инициация проекта.

Раздел 3. Планирование проекта.

Раздел 4. Реализация проекта.

Раздел 5. Завершение проекта.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 298 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

Учебная практика – 36 часа.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.