

**Аннотация к рабочей программе «История»**  
**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- 1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- 2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- 1) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- 3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 4) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 5) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

б) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы исторического знания.

Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

Раздел 3. История Средних веков.

Раздел 4. История Нового времени.

Раздел 5. История первой половины XX в.

Раздел 6. Мир во второй половине XX в.

#### **1.5 Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.