

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Литература»

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- описывать значимость своей специальности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по специальности.

Общие компетенции

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем

Введение

Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

1.5 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет