



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уфимского филиала  
Финансового университета  
Р.М. Сафуанов  
«20» Августа 2016 г.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 04. «Социально-правовая защита граждан»  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(по программе углубленной подготовки)**

**1.1. Соответствие профессионального модуля программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «юрист».

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ПМ 04. «Социально-правовая защита граждан» входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

1.3.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

1) объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной и практической деятельности;

2) использовать полученные знания при анализе социально-аналитических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности

различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

3) находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

4) проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

5) использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

6) вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;

7) организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

8) выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретно исследования;

9) обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

10) кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

11) пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений.

1.3.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

1) объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъект, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;

2) основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

3) сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

4) понятие и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы.

5) основы социологического анализа;

6) различные варианты организации исследований.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

**1.4 Структура и содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Теорико-методологические основы социальной политики.

Тема 1.1. Сущность и основные цели социальной политики.

Тема 1.2. Социальная структура общества (стратификация)

Тема 1.3. Предмет, объект и субъект социальной политики.

Тема 1.4. Стратегия и приоритеты социальной политики Российской Федерации на современном этапе.

Тема 1.5. Проблема бедности и пути ее решения.

Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики.

Тема 2.1. Рынок труда и его функции.

Тема 2.2. Занятость населения.

Тема 2.3. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.

Тема 2.4. Производительность труда как экономическая основа социальной политики

Тема 2.5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования

Раздел 3. Инфраструктура и механизмы реализации социальной политики.

Тема 3.1. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.

Тема 3.2. Социальная политика и социальная инфраструктура.

Тема 3.3. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

Раздел 4. Становление социальной работы в России.

Тема 4.1. Мировой опыт развития социальной работы.

Тема 4.2. Основные направления социальной работы в России.

Раздел 5. Понятие и сущность социальных технологий.

Тема 5.1. Сущность и понятие социальных технологий.

Тема 5.2. Классификация социальных технологий

Тема 5.3. Специфика и классификация технологий в социальной работе

Раздел 6. Социально-технологическая специфика социальной работы.

Тема 6.1. Сущность социальной работы в России.

Тема 6.2. Технологизация социальной работы.

Раздел 7. Социальная диагностика в технологиях социальной работы.

Тема 7.1. Общие проблемы и принципы социальной диагностики.

Тема 7.2. Технологии социальной диагностики в работе с клиентами.

Раздел 8. Технология социальной экспертизы.

Тема 8.1. Понятие социальной экспертизы.

Тема 8.2. Организационные модели социальной экспертизы.

Раздел 9. Технологии социального предвидения.

Тема 9.1. Социальные инновации: особенности, структуры, типы.

Тема 9.2. Технологии социального прогнозирования.

Тема 9.3. Модели социальных отношений и структур.

Раздел 10. Коммуникативные навыки в социальной работе.

Тема 10.1. Содержательные характеристики социальной коммуникации.

Тема 10.2. Компетентность общения в коммуникативном процессе.

Раздел 11. Социально-экономические методы технологии поддержки населения.

Тема 11.1. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы.

Тема 11.2. Технологические основы организации культурно-досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты.

Тема 11.3. Технологии профилактики наркомании, пьянства и алкоголизма.

Тема 11.4. Технологии социальной работы по профилактике суицида.

Раздел 12. Социально-педагогические методы в социальной работе.

Тема 12.1. Социально-педагогическая компетентность специалистов по социальной работе.

Тема 12.2. Педагогические методы и технологии.

Раздел 13. Технологии медико-социальной работы.

Тема 13.1. Основы медико-социальной работы.

Тема 13.2. Медико-социальная работа в наркологии.

Тема 13.3. Медико-социальная работа в онкологии

Тема 13.4. Медико-социальная работа в планировании семьи.

Раздел 14. Технологии социальной работы с семьей.

Тема 14.1. Сущность социальных проблем современной семьи.

Тема 14.2. Технологии социальной работы с семьей.

Раздел 15. Технологии социальной работы с женщинами.

Тема 15.1. Специфика социальной работы с женщинами.

Тема 15.2. Технологии социальной работы с женщинами

Раздел 16. Социальная работа с пожилыми людьми.

Тема 16.1. Пожилые люди как социальная общность.

Тема 16.2. Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Раздел 17. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Тема 17.1. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Тема 17.2. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Раздел 18. Технологии социальной работы с молодежью.

Тема 18.1. Проблемы молодежи и молодежная политика.

Тема 18.2. Технологии социальной работы с молодежью.

Раздел 19. Технологии социальной работы с инвалидами.

Тема 19.1. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям.

Тема 19.2. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Раздел 20. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Тема 20.1. Сущность и структура современных миграционных процессов.

Тема 20.2. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
правовых дисциплин



Курасова Е.С.