



УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финансового университета
Р.М. Сафуанов
«10» января 2014 г.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения
отраслевой направленности»**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(по программе базовой подготовки)**

1.1. Соответствие профессионального модуля программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии техник-программист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

1.3.1 В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- 1) сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- 2) разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;

3) отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;

4) адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;

5) разработки и ведения проектной и технической документации;

6) измерения и контроля характеристик программного продукта;

1.3.2 В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

1) проводить анкетирование и интервьюирование;

2) строить структурно-функциональные схемы;

3) анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;

4) формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;

5) участвовать в разработке технического задания;

6) идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;

7) разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;

8) разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;

9) разрабатывать сценарии;

10) размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;

11) использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;

12) создавать анимации в специализированных программных средах;

13) работать с мультимедийными инструментальными средствами;

14) осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;

15) формировать отчеты об ошибках;

16) составлять наборы тестовых заданий;

17) адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;

18) осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;

19) использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;

20) программировать на встроенных алгоритмических языках;

21) составлять техническое задание;

22) составлять техническую документацию;

23) тестировать техническую документацию;

24) выбирать характеристики качества оценки программного продукта;

25) применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;

26) оформлять отчет проверки качества;

1.3.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать**:

1) отраслевую специализированную терминологию;

2) технологии сбора информации;

3) методики анализа бизнес-процессов;

4) нотации представления структурно-функциональных схем;

5) стандарты оформления результатов анализа;

6) специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;

7) технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;

8) принципы построения информационных ресурсов;

9) основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;

10) стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;

11) компьютерные технологии представления и управления данными;

12) основы сетевых технологий;

13) языки сценариев;

14) основы информационной безопасности;

- 15) задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- 16) методы отладки программного обеспечения;
- 17) методы тестирования программного обеспечения;
- 18) алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- 19) архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- 20) принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- 21) архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- 22) основы документооборота;
- 23) стандарты составления и оформления технической документации;
- 24) характеристики качества программного продукта;
- 25) методы и средства проведения измерений;
- 26) основы метрологии и стандартизации.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

1.4 Структура и содержание профессионального модуля

Раздел 1. Сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

Раздел 2. Разработка и ведение проектной и технической документации.

Раздел 3. Измерение и контроль характеристик программного продукта.

Раздел 4. Разработка и публикация программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

Раздел 5. Отладка и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

Раздел 6. Адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
математики и информатики



Юсупова А.Ф.