



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

Р.М. Сафуанов

«20» *января* 2016 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обществознание»**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(по программе базовой подготовки)**

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: входит в общеобразовательный учебный цикл базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

1) *характеризовать* основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2) *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3) *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи

подсистем и элементов общества);

4) *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5) *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

6) *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

7) *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

8) *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

9) *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Программа состоит из 8 разделов:

Раздел 1. Общество

Раздел 2. Человек

Раздел 3. Социальные отношения

Раздел 4. Познание

Раздел 5. Духовная жизнь общества

Раздел 6. Экономика

Раздел 7. Политика

Раздел 8. Право

Председатель предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных дисциплин



Афанасьева О.С.