



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

Р.М. Сафуанов
Р.М. Сафуанов
«20» *сентября* 2015 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика организации»

38.02.06 «Финансы»

(по программе углубленной подготовки)

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной

1.3.1. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**:

- 1) определять организационно-правовые формы организаций;
- 2) находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- 3) определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- 4) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- 5) рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

1.3.2. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать**:

- 1) сущность организации как основного звена национальной экономики;

- 2) основные принципы построения экономической системы организации;
- 3) принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- 4) методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- 5) организацию производственного и технологического процессов;
- 6) состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 7) способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- 8) механизмы ценообразования;
- 9) формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

1. Организация в условиях рынка. Предпринимательская деятельность: понятие, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики

2. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций
3. Характеристика производственного процесса, производственная структура организации.
4. Сущность внутрифирменного планирования; виды планов, структура бизнес-плана. Основные показатели производственной программы
5. Производственная мощность – основа производственной программы предприятия. Логистика: роль в выполнении производственной программы предприятия.
6. Понятие, состав основных фондов, их оценка. Амортизация: понятие, виды
7. Показатели эффективности и использования основных фондов, пути их повышения. Нематериальные активы: сущность, оценка, классификация
8. Оборотный капитал: понятие, состав, источники формирования. Нормирование оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости
9. Кадры и оплата труда. Персонал организации. Движение кадров. Нормирование труда. Организация оплаты труда: ее сущность и принципы. Формы и системы оплаты труда
10. Цена, ценообразование. Прибыль и рентабельность. Понятие доходов и расходов организации, их состав. Формирование и распределение чистой прибыли. Издержки, смета затрат
11. Финансы организации: понятие, функции, классификация. Финансовый план.
12. Внешнеэкономическая деятельность организации. Основные формы ВЭД. Виды сделок. Государственное регулирование ВЭД

Председатель предметной (цикловой) комиссии
бухгалтерского учета и страхового дела



Г.В. Горбунова