**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Литература»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл, является базовой дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

- описывать значимость своей специальности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***знать:***

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по специальности.

**Общие компетенции**

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем

Введение

Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**1.5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация *–* дифференцированный зачет