



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финансового университета

Р.М. Сафуанов

« 20 » января 2016 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информатика»

38.02.07 «Банковское дело»

(по программе углубленной подготовки)

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «специалист банковского дела».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл профильные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- 1) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- 2) распознавать информационные процессы в различных системах;
- 3) использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- 4) осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

5) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

6) создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

7) просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

8) осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

9) представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

10) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

1) различные подходы к определению понятия «информация»;

2) методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

3) назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

4) назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

5) использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

6) назначение и функции операционных систем.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 1.2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 1.3. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
математики и информатики

А.Ф. Юсупова