

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

## Уфимский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
на Ученом совете Уфимского филиала

Протокол № 48

от «26» апреля 2022 г.



# ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Организация образовательного процесса и доступной  
среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Уфа 2022

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель программы**

Повышение профессионального уровня в результате формирования и совершенствования профессиональных компетенций работников образовательных учреждений по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### **1.2. Наименование профессиональных стандартов,**

квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования».

### **1.3. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения**

- способность и готовность выполнять требования федеральных и локальных нормативных актов по организации инклюзивного образования, доступной среды в учреждениях высшего образования;
- способность применять на практике знания и умения по разработке и осуществлению адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- готовность применять на практике знания и умения по организации доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях;
- способность и готовность проектировать инклюзивную образовательную среду и ее дидактическое наполнение;

- способность и готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нозологии студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен:

##### **знать**

- нормативное правовое обеспечение инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- структуру, содержание, порядок разработки адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- требования международных и российских нормативно-правовых документов, регламентирующих права инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам образовательной, социальной и иных инфраструктур;
- основные требования к формированию элементов доступной среды в образовательных учреждениях для обеспечения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на основе свода правил СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения», в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования»;
- общую психолого-педагогическую характеристику студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, особенности учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- сложности и барьеры в обучении, перемещении, взаимоотношениях с преподавателями и сверстниками для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

##### **уметь**

- применять требования нормативных правовых актов к организации осуществлению инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять разработку адаптированных образовательных программ модулей для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать и применять требования международных и российских нормативно-правовых документов в части беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья к объектам образовательной, социальной и иных инфраструктур;
- организовывать образовательный процесс студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их психологических особенностей.

#### **владеть**

- методами и навыками разработки адаптированных образовательных программ и модулей для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- способами создания доступной безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- навыками организации эффективной учебной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психологических особенностей.

## 2. Учебный план

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
на Ученом совете Уфимского филиала  
Протокол № 48  
от «26» апреля 2022 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Организация образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»**

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование
Категория слушателей	Педагогические и административные работники образовательных учреждений, связанные по должностному функционалу с организацией инклюзивного образования
Срок обучения	16 часов
Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	не более 8 часов в день

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля*
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Нормативно-правовая база, обеспечение доступности образовательного процесса, создание специальных условий обучения.	3	2	1	1	1		
2.	Государственная политика в сфере инклюзивного образования.	2	1	1	-	1		

3.	Применение адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании.	2	1	-	1	1	
4.	Опыт и практические рекомендации по применению образовательных технологий и сопровождению учебного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ.	3	2	1	1	1	
5.	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	1	-	1	1	
6.	Психолого-педагогические аспекты работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Необходимость устранения барьеров в обучении, перемещении, взаимоотношениях с преподавателями и сверстниками для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	4	3	1	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
7.	<b>Итоговая аттестация</b>				1		Зачет
	<b>Общая трудоемкость программы:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

\* - с применением дистанционных образовательных технологий

Программа разработана Мазгаровым И.Р., доктором биологических наук, преподавателем ПЦК гуманитарных дисциплин СПО.

Заместитель директора по ДПО  
«26» апреля 2022 г.



Т.А. Пушкарева

### 3. Календарный учебный график

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

#### Календарный учебный график

##### Программа повышения квалификации

«Организация образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с  
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Объем программы 16 часов

Продолжительность обучения 2 дня

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем	Дни		СР	ИА	Всего
		1	2			
1.	Нормативно-правовая база, обеспечение доступности образовательного процесса, создание специальных условий обучения.	2		1		2
2.	Государственная политика в сфере инклюзивного образования.	1		1		2
3.	Применение адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании.	1		1		2
4.	Опыт и практические рекомендации по применению образовательных технологий и сопровождению учебного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ.	1	1	1		3
5.	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.		1	1		2
6.	Психолого-педагогические аспекты работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Необходимость устранения барьеров в обучении, перемещении, взаимоотношениях с преподавателями и сверстниками для студентов с инвалидностью и ограниченными		2	1		4

	возможностями здоровья.					
	Всего:	5	4	6		15
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>				1	
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

#### **4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

##### **Структура рабочей программы учебного курса**

4.1. Содержание учебного курса, структурированное по разделам, темам (дисциплинам, модулям в зависимости от объема часов по программе) в аннотированной форме.

**Тема 1.** Нормативно-правовая база, обеспечение доступности образовательного процесса, создание специальных условий обучения.

**Тема 2.** Государственная политика в сфере инклюзивного образования.

**Тема 3.** Применение адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании.

**Тема 4.** Опыт и практические рекомендации по применению образовательных технологий и сопровождению учебного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ.

**Тема 5.** Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема 6.** Психолого-педагогические аспекты работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Необходимость устранения барьеров в обучении, перемещении, взаимоотношениях с преподавателями и сверстниками для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Формы и методы обучения: очно-заочная с применением ДОТ;

4.3. Автор учебного курса: преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин, доктор биологических наук, Мазгаров И.Р.

4.4. Список литературы:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства и образования науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)



4. Мартынова Е.А., Д. Ф. Романенкова, Н. А. Романович Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов/ Учебное пособие. –Челябинск: Полиграф-Мастер, 2015. 74 с.

## **5. Описание системы оценки качества освоения программы**

5.1. Порядок проведения итоговой аттестации по программе, критерии оценивания

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в виде зачета по итогам выполнения практического задания на портале электронного обучения ИОП Финансового университета.

Обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета филиала.  
Протокол № 48 от «26» апреля 2022 г.

Зам. директора по ДПО



Т.А. Пушкарева