

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Уфимского филиала

Протокол № 40
от «18» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
 М. Сафуанов

«18» 08 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (10 класс)»

Цель	– практическая помощь учащимся в подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний; – применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Категория слушателей, возраст (для детей)	10 класс
Срок реализации	6-8 месяцев
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	2 академических часа в неделю


№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
				Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<i>Стартовое тестирование (с самопроверкой).</i> Гласные в корне слова, проверяемые и непроверяемые. Корни с чередующимися гласными. Тренинг. Непроизносимые согласные. Звонкие и глухие согласные в корне. <i>Тренинг.</i>	1	1	1				
	Контрольная работа № 1.	1	1		1		контрольная работа	
2.	Приставки на –З / -С и приставка С-. <i>Тренинг.</i> Гласные -Ы-И после приставок. Гласные -Ы-И после Ц в корне, окончаниях и суффиксах. Гласные О-Е (Ё) после шипящих и Ц в корне, окончаниях и суффиксах. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
3.	Употребление Ъ и Ь. Ь как грамматический показатель и для обозначения мягкости во всех частях речи. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
4.	Правописание суффиксов и окончаний существительных. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
5.	Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
6.	Приставки ПРЕ- и ПРИ-. <i>Тренинг.</i> Двойные согласные в корне слова. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
7.	Личные окончания глаголов. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
8.	Суффиксы глаголов. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
9.	Морфология. Род, число, падеж имён существительных. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
10.	Морфология. Собственные и нарицательные существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Типы склонения. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
11.	Окончания и суффиксы причастий. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
12.	Правописание НН и Н в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	2	1	1			

	<i>Тренинг.</i>							
13.	Правописание НН и Н в кратких причастиях, кратких прилагательных и наречиях. НН и Н в отымённых прилагательных. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
14.	Контрольная работа № 2.	1	1		1		контрольная работа	
	Морфология. Значение местоимения, его морфологические признаки и синтаксическая функция. Разряды местоимений. <i>Тренинг.</i>	1	1	1				
15.	Правописание числительных. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
16.	Правописание сложных слов. Сложные существительные. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
17.	Сложные прилагательные. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
18.	Трудные случаи правописания сложных слов. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
19.	Правописание наречий. Гласные и шипящие на конце наречий. Слитное, раздельное написание наречий и наречных выражений. Правописание отрицательных наречий. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
20.	Дефисное написание наречий. Правописание неопределённых наречий. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
21.	Частица НЕ с различными частями речи. Правописание частиц НЕ и НИ. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
22.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений. Сочетания « НЕ КТО ИНОЙ, КАК» и «НИКТО ИНОЙ». <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
23.	Контрольная работа № 3.	1	1		1		контрольная работа	
	Правописание предлогов. Производные предлоги. <i>Тренинг.</i>	1	1	1				
24.	Правописание союзов. Правописание частиц. <i>Тренинг.</i>	1	1	1				
	Словообразование. Способы образования слов. <i>Тренинг.</i>	1	1	1				
25.	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
26.	Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым; тире в неполном предложении; тире для обозначения пространственных, количественных и временных пределов. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
27.	Контрольная работа № 4.	1	1		1		контрольная работа	
	Синтаксис. Простые и сложные предложения. Полные и неполные предложения (основные понятия).	1	1	1				

	<i>Тренинг.</i>							
28.	Синтаксис. Односоставные и двусоставные предложения. <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
29.	Контрольная работа № 5.	1	1		1		контрольная работа	
	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. <i>Тренинг.</i>	1	1	1				
30.	Синтаксис. Способы подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). <i>Тренинг.</i>	2	2	1	1			
31.	Основные структурные компоненты написания сочинения. <i>Выявление проблемы текста. Комментарий основной проблемы текста.</i>	1	1	1				
	Основные структурные компоненты написания сочинения. <i>Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции. Позиция автора и способы её выражения.</i>	1	1	1				
32.	Основные структурные компоненты написания сочинения. <i>Типы аргументации в изложении собственной позиции. Речевое оформление сочинения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.</i>	1	1	1				
	Контрольная работа № 6.	1	1		1		контрольная работа	
33.	Анализ контрольной работы № 6. Итоговый контроль в форме ЕГЭ с проверкой и анализом (задания части I).	2	2	1	1			
	Всего:	66	66	35	31			
	Общая трудоемкость программы:	66	66	35	31			

Сведения о разработчиках программы: преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин Исмагилова Фарзана Галиевна, преподаватель русского языка и литературы Кучерова Ксения Владимировна.

Заместитель директора по ДПО
« *ds* » *OS* 2021 г.


Т.А. Пушкарева