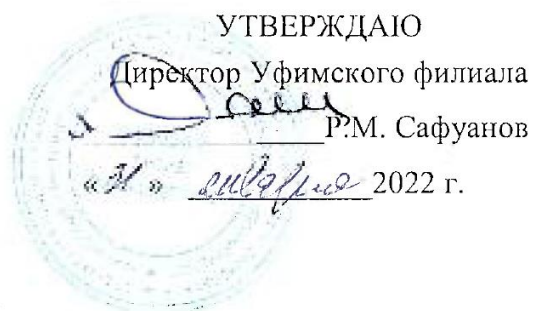


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)

Уфимский филиал

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете Уфимского филиала

Протокол № 44  
от «31» августа 2022 г.



## **ПРОГРАММА**

дополнительная общеразвивающая  
«Обществознание. Подготовка к вступительным испытаниям,  
проводимым Финуниверситетом самостоятельно, для  
поступающих на обучение по программам бакалавриата»

Уфа – 2022

## Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Описание системы оценки качества освоения программы
7. Список литературы
8. Сведения о разработчиках (составителях) программы
9. Информация о рассмотрении и одобрении ДОП на Ученом совете филиала

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель программы и задачи программы

#### Цель программы:

- помощь учащимся в подготовке к вступительному испытанию по обществознанию, проводимому вузом самостоятельно через определение необходимых для изучения разделов дисциплины;
- определение конкретного содержания, объема, порядка изучения тем с учетом особенностей вступительного испытания.

#### Задачи программы:

- актуализация для абитуриентов тематики курса обществознания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами изучения предмета в целях подготовки к успешной сдаче вступительного экзамена по обществознанию в письменной форме (тестирование);
- повышение информационной компетентности поступающих на программы бакалавриата;
- помощь в подборе учебного и методического материала для подготовки к испытанию;
- помощь поступающим в оценке своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы.

### 1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание» имеет социально-педагогическую, гуманитарную, естественнонаучную направленность, призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить применение интеллектуальных и творческих способностей.

### 1.3. Перечень нормативных правовых актов, используемых при подготовке программы по обществознанию

Элементы содержания программы, проверяемые на экзамене	Нормативный правовой акт	Комментарий
<b>Экономика</b>		
Ценный бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7, § 1
Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст.13-15
<b>Политика</b>		
Органы государственной власти РФ	Конституция РФ	Глава 4-6
Федеративное устройство РФ	Конституция РФ	Глава 3

<b>Право</b>		
Основы конституционного строя РФ	Конституция РФ	Глава 1, 2, 5
Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть 1)	Глава 3, ст.17-28
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть 1)	Глава 4, ст. 50
Порядок и прием на работу, заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6-8, 11, 12
Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	
Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ Конституция РФ	Главы 2, 5-8, 12-14 Ст. 60-62
Гражданство РФ	Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» Конституция РФ	Ст. 3-5, 8, 11-13 Ст.59
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» Конституция РФ	Ст. 1, 2, 7, 9, 22-25 Ст. 1-5 Ст. 57
Права и обязанности налогоплательщика	Налоговый кодекс РФ	Ст.21, 23

#### **1.4. Планируемые результаты обучения по программе**

В результате обучения по программе учащийся должен

**знать:**

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- место человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества;
- основные социальные институты и процессы;
- роль культуры, этических норм и нравственных ценностей в жизни общества;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- ориентироваться в текущих глобальных социальных, политических и экономических событиях.

**владеть:**

- навыками поиска актуальной информации в различных источниках.

**Личностные результаты** освоения программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Изучение **предметной** области «Обществознание» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностной сферы обучающихся;
- понимание роли России в быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

## 4. Содержание программы

### **Тема 1. Общество и человек**

Природное и общественное в человеке.

Мировоззрение, его виды и формы.

Виды познания.

Понятие истины, её критерии.

Деятельность человека.

Потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Наука. Особенности научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества.

Религия.

Искусство.

Мораль.

Системное строение общества: подсистемы и элементы.

Социальные институты.

Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **Тема 2. Экономика**

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система

Основные источники финансирования бизнеса.

Ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица

Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике.

Налоги.

Государственный бюджет.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Мировая экономика.

Экономическая культура.

### **Тема 3. Социальные отношения**

Социальные группы.

Молодёжь как социальная группа.

Этнические общности.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Семья.

Социальная стратификация и мобильность.

Социальный конфликт.

Виды социальных норм.

Социальный контроль.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль.

Социализация индивида.

#### **Тема 4. Политика**

Понятие власти.

Политическая система.

Средства массовой информации в политической системе

Государство, его функции.

Типология политических режимов.

Демократия, её основные принципы.

Гражданское общество и правовое государство.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита.

Политическое лидерство.

Избирательная система.

Политический процесс.

Политическое участие.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации.

#### **Тема 5. Право**

Право в системе социальных норм.

Источники права.

Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Субъекты гражданского права.

Имущественные и неимущественные права.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Семейное право.

Экологическое право.

Международная защита прав человека.

Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса.  
Особенности административной юрисдикции.  
Особенности уголовного процесса.  
Гражданство Российской Федерации.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Для обеспечения цели и задач курса по подготовке к поступлению в вуз, направленного на достижение планируемых результатов обучения, учебный процесс сопровождается следующими документами:

1. Утвержденные учебные планы программ довузовской подготовки дифференцированы по продолжительности учебных занятий в течение учебного года от 12 до 80 часов.

2. Утвержденные программы довузовской подготовки предусматривают теоретические и практические занятия. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки.

Для выявления знаний обучающихся проводится непрерывный контроль знаний слушателей: тематические и отчётные предметные контрольные работы, тесты. Формой подведения итогов реализации программы является итоговая контрольная работа в формате вступительного испытания.

3. Утверждённое расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами.

4. Необходимый для реализации программ довузовской подготовки перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю (направлению) подготовки образовательной программы довузовской подготовки.

5. Кадровый состав и материально-технические условия филиала в полном объёме обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами подготовки к поступлению в вуз.

## **6. Описание системы оценки качества освоения программы**

Полученные знания оцениваются по результатам выполнения контрольных работ и устного опроса на занятиях.

Критерии оценивания – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Формой контроля знаний является выполнение итоговой контрольной работы по основным разделам программы.

## **7. Список литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Обществознание: учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2020.
2. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. - М.: Юрайт, 2019.



3. Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – М.: Просвещение, 2020.
4. Обществознание. 11 класс: учебник: базовый уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – М.: Просвещение, 2020.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Мушинский В.О. Обществознание: учебник. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2019.

### **7.3. Интернет ресурсы**

1. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
4. ЕГЭ на Яндексe <http://ege.yandex.ru/social/>
5. Экзамен RU <http://www.examen.ru/add/ege>

### **8. Сведения о разработчиках (составителях) программы**

Преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин Уфимского филиала Финуниверситета Э.Д. Резванова

### **9. Информация о рассмотрении и одобрении ДОП на Ученом совете филиала**

Обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета филиала  
Протокол №44 от «31» января 2022 г.