

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

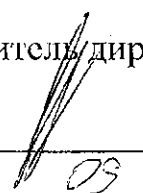
Уфимский филиал Финуниверситета

ПРОГРАММА

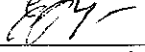
дополнительная общеразвивающая

«Подготовка к ЕГЭ по истории для 10 класса»

Заместитель директора по ДПО


Г.А. Пушкарева
" 23 " 09 2020 г.

Автор (составитель): преподаватель
истории


Е.В. Букина
" 23 " 09 2020 г.

Уфа 2020

Содержание:

1. Учебный план
2. Пояснительная записка
3. Содержание Программы, структурированное по разделам и темам
4. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)
5. Методическое обеспечение Программы
6. Список литературы
7. Приложения

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финансового университета

Обсуждено и одобрено

на Ученом совете Уфимского филиала

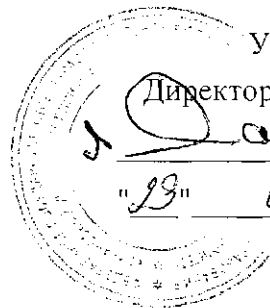
Протокол № 28
от "28" 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

Р.М. Сафуанов

"28" 09 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка к ЕГЭ по истории для 10 класса»

Цель	образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
Категория слушателей, возраст (для детей)	11 класс, 16-17 лет
Сроки реализации	42 часа
Форма обучения	очная, с применением дистанционных технологий
Режим занятий	не более 4 часов в день

№№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них			
		Теоретические занятия		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Древность и Средневековье. Русь в IX – начале XII в.	5	5	4	1		Типовые задания ЕГЭ
2	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	2	2	1	1		Типовые задания ЕГЭ
3	Российское государство во	4	4	3	1		Типовые задания ЕГЭ

	второй половине XV–XVII вв.						
4	Россия в XVIII в.	2	2	1	1		Типовые задания ЕГЭ
5	Россия в первой половине XIX в.	2	2	1	1		Типовые задания ЕГЭ
6	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	3	3	2	1		Типовые задания ЕГЭ
7	Россия в конце XIX – начале XX вв.	3	3	2	1		Типовые задания ЕГЭ
8	Контрольная работа	1	1	-	1		
9	Первая российская революция и реформы П.А. Столыпина	3	3	2	1		Типовые задания ЕГЭ
10	Революция и Гражданская война в России	5	5	4	1		Типовые задания ЕГЭ
11	СССР в 1922 – 1930-е гг.	2	2	1	1		Типовые задания ЕГЭ
12	СССР в период Великой Отечественной войны	2	2	2	-		Типовые задания ЕГЭ
13	СССР в 1950-1980-е гг.	2	2	1	1		Типовые задания ЕГЭ
14	Внешняя политика в 1945-1991 гг.	3	3	2	1		Типовые задания ЕГЭ
15	Российская Федерация в 1990-2000-е гг.	2	2	1	1		Типовые задания ЕГЭ
16	Контрольная работа	1	1	-	1		Типовые задания ЕГЭ
	Всего:	42	42	27	15		
6	Подведение итогов аттестация						Не предусмотрено
	Общая трудоемкость программы:						

Заместитель директора по ДПО
« 23 » 23 2020 г.

Т.А. Пушкарёва

2. Пояснительная записка

1. Направленность программы - социально-педагогическая.

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания необходимые для формирования гуманитарного мышления и общей культуры личности.

Педагогическая целесообразность - подготовка учащихся к ЕГЭ.

Целью программы «Подготовка к ЕГЭ по истории для 10 класса» является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, изучение всей совокупности фактов, событий и явлений мировой истории на основе источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

2. Возраст обучающихся – 16-17 лет, рекомендуемое количество обучающихся в группе – 5-10 человек.

3. Сроки реализации: продолжительность образовательного процесса 42 часа, продолжительность учебных занятий – 2-4 часа в неделю.

4. Аудиторная работа, практические занятия.

5. Планируемые образовательные результаты (знания, умения, навыки или личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты; достижения обучающихся по окончании обучения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые понятия и явления истории России с древнейших времен до начала XXI вв.;
- периодизацию отечественной истории;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные тенденции развития России и мира в конце XX- нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI в.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI в. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

6. Способы определения результативности (способы и критерии, по которым отслеживаются, диагностируются и/или оцениваются результаты обучающихся, группы в целом).

4. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Уфимский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по истории для 10 класса».

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью для обучающихся и преподавателя. При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование, установленное в учебных аудиториях.

Технические средства обучения: компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса определяется Приказом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Об утверждении требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете» от 15 января 2016 года № 0045/о.

Обучение по программе проводится в традиционной форме и предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу слушателей.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекции и практические занятия проводятся с применением интерактивных технологий, в том числе, проблемные лекции, тренинги, кейс-технологии. Текущий контроль осуществляется в форме выполнения контрольных практико-ориентированных заданий и тестов.

В процессе обучения слушатели программы могут получить необходимые консультации по всем темам, включенные в учебный план.

Самостоятельная работа слушателей предусматривает изучение нормативных документов, выполнение практических заданий, подготовка ответов на тесты. Результаты самостоятельной работы контролируются в ходе проведения

практических занятий и итоговой аттестации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по истории для 10 класса» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы.

Все преподаватели имеют опыт работы на дополнительных образовательных программах и способны удовлетворить запросы слушателей на получение современной и актуальной информации.

5. Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы включающее наименование имеющихся учебно-методических, дидактических и других материалов, используемых при реализации Программы (сами материалы представляются в приложении к Программе):

- дидактический и лекционный материалы (раздаточный материал, таблицы, схемы).

6. Список литературы

Список литературы, заданной за последние 5 лет, который составляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

6.1. Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2018.
2. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2016.
3. Самыгин С.И. История: учеб. пособие (среднее профессиональное образование) / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. - М.: Проспект, 2017.
5. Семенникова Л.И. Отечественная история. Конспект лекций / Л.И. Семенникова,

Н.Л. Головкина, Т.В. Сдобнина, Н.Н. Черкесова. – М., Айрис- пресс, 2017.

6.2. Дополнительная литература

1. Аписимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб.: Питер, 2016.
2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: АСТ, 2018.
3. Гумилев Л.Н. От Руси к России. - М.: АСТ, 2017.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М.: Эксмо, 2016.
5. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12 т. - М.: Эксмо, 2018.
6. Ключевский В.О. Русская история. – М.: Эксмо, 2017.
7. Мудрова И.А. Словарь славянской мифологии. – М.: Центрполиграф, 2017.
8. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М.: Эксмо, 2017.
9. Соловьев С.М. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М.: Эксмо, 2018.
10. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. - СПб: Питер, 2018.
11. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца 20 века. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2016.
12. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, И.Г. Горгисва, Т.А.Сивохина. – М.: Проспект, 2017

6.3. Интернет ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/index.htm>
3. <http://anthropology.chat.ru/>
4. <http://history.worlds.ru/>
5. <http://www.ancient.holm.ru/>
6. <http://scientist.nm.ru/midindex.html>

7. <http://liberte.newmail.ru/>

8. http://www.dio.ru/great_war/

9. www.rulers.narod.ru

10. <http://www.praviteli.org/>

11. <http://lants.tellur.ru/history/>

12. <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

7. Приложения

Программа может содержать следующие приложения:

- наглядный и раздаточный материал по тематике занятий;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы, электронные ресурсы и др.