

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Уфимский филиал

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа
 «Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)»

Объем программы 60 часов Продолжительность обучения 6 месяцев
 Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.
 Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	5 мес	6 мес	КР	СР	ПА	ИА	Всего
1.	Основные требования к ОГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы. Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Выполнение заданий на фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Контрольная работа № 1 (диагностическая). Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова. Изобразительные возможности омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Стилистически нейтральные синонимы. Общее понятие о фразеологии. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. Типы словарей русского языка. Выполнение тестовых заданий по типу 6 части 2. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Орфография. Орфограмма. Орфографический анализ. Правописание словарных слов. Словарный диктант с проверкой. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю, О/Е после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ы в частях слова. Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударные гласные в корне; корни с чередующимися гласными. Правописание согласных: звонкие и глухие, непроизносимые, двойные. Правописание гласных и согласных в приставках. Диктант с проверкой.	12						12				12
2.	Грамматика. Морфология. Орфография. Самостоятельные и служебные части речи. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль существительных и прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных и прилагательных. Числительное. Правописание имен числительных и их правильное употребление. Местоимение. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Самостоятельная работа. Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Правописание личных окончаний и суффиксов. Использование в речи		8					8				8

5.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Сопоставление строя простого и сложного предложения. Смысловые взаимоотношения и средства грамматической связи между частями сложного предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сопоставление сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами. Выполнение тестовых заданий по типу 10, 11 части 2. Сложноподчиненное предложение, его отличие от сложносочиненного и простого. Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые взаимоотношения между частями в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них. Выполнение тестовых заданий по типу 11-14 части 2. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Анализ текста. Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при заимствованных словах и выражениях. Синтаксический анализ (обобщение). Работа с текстом: языковой и содержательный анализ текста изложения. Критерии оценки изложения. Контрольная работа № 3. Написание сжатого изложения (задание 1). Отработка тестовых заданий на основе прочитанного текста (часть 2)					12		12					12
6.	Анализ текста при подготовке к сочинению-рассуждению: тема, идея, проблема текста. Позиция автора и собственная позиция. Аргументация. Примеры анализа текста. Редактирование текста: общие принципы выбора слова; смысловые ошибки; работа над языком и стилем. Основные языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности. Выполнение заданий типа 3 части 2. Основные требования к сочинению. Критерии оценки сочинения. Разнообразие и многовариантность работы над сочинением. Контрольная работа № 4 (Итоговая). Репетиционный экзамен. Заключительное занятие: Анализ итоговой контрольной работы. Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении и изложении. Классификация речевых, грамматических орфографических ошибок. Корректировка написанного.							10	10				10
	Общая трудоемкость программы	12	8	8	10	12	10	60					60

Заместитель директора по ДПО
«18» сентября 2021 г.

Т.А. Пушкарева

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.