

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Уфимского филиала
Финуниверситета



Р.М. Сафуанов

«24»

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2021 гг.
по специальности – 38.02.07 «Банковское дело»

Рассмотрена на заседании
предметной цикловой комиссии
банковского и страхового дела, протокол
от «23» 09 2020 г. № 2

Составители:

Захарова Н.В. – начальник отдела
по социальной и воспитательной работе
Шарифьянова З.Ф. – председатель ПЦК
банковского и страхового дела

Уфа – 2020

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основные положения программы	4
3. Направления и мероприятия программы	8
Модуль 3.1. Профессиональное воспитание	8
Модуль 3.2 Гражданско-патриотическое воспитание	10
Модуль 3.3 Спортивное воспитание и здоровьесбережение	15
Модуль 3.4 Культурно-творческое воспитание	19
Модуль 3.5 Экологическое воспитание	20
Модуль 3.6 Социальная поддержка обучающихся	21
4. Обеспечение реализации программы	23

1. Пояснительная записка

Воспитательный процесс в Уфимском филиале Финуниверситета (далее – филиал) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» организован на основе настоящей Рабочей программы воспитания (далее – Программа), сформированной на период 2020 – 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа .2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464».
- Уставом Финуниверситета.

В основу Программы заложено, что воспитательный процесс в филиале представляет собой целостную систему, способствующую формированию у обучающихся высокого уровня профессиональных и общекультурных компетенций, твердой социально ориентированной жизненной позиции,

системой социальных, культурных и профессиональных ценностей, а также овладение обучающимися комплексом профессионально значимых качеств личности.

Воспитательная среда филиала направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях системного взаимодействия всех существующих в филиале структур и единиц (обучающиеся, преподаватель, специалисты учебно-методического отдела и отдела по социальной и воспитательной работе и других структурных подразделений филиала, психолог, кураторы учебных групп, руководители творческих студий и секций, предметная цикловая комиссия (далее -ПЦК),)

2. Основные положения Программы

Цели и задачи воспитательной работы в филиале

Основной целью воспитательного процесса в филиале является формирование личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью, конкурентоспособностью на рынке труда.

Для достижения основной цели воспитательного процесса филиала ставятся следующие задачи:

- формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма;

- формирование глубоких знаний и владение современными информационными технологиями;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- формирование активной жизненной позиции;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник филиала должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций по специальности 38.02.07 «Банковское дело»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств

обучающегося, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными факторами развития социально-личностных и индивидуальных компетенций являются:

- содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;
- деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;
- ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

3. Направления и мероприятия программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Уфимского филиала Финуниверситета:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное воспитание и здоровьесбережение;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальная поддержка обучающихся.

Модуль 3.1. Профессиональное воспитание

Цель: создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование образа специальности, осознания своего места в будущей профессии;
- способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий, через участие в конкурсах профессионального мастерства;

– обеспечение участия обучающихся в общественных инициативах и социальных проектах;

– развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности;

– развитие и укрепление организационной культуры и корпоративного духа Финансового университета и Уфимского филиала.

Формы реализации модуля:

– система профориентационных мероприятий, соответствующих современным требованиям профессионального образования и трендам на рынке труда;

– проведение профессиональных состязаний;

– проведение встреч с работодателями, известными представителями отрасли, выпускниками филиала;

– организация комплекса мероприятий по укреплению традиций и имиджа Финансового университета и Уфимского филиала;

– ведение портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся;

– участие студентов на городских, республиканских, общероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства;

– участие обучающихся в проектах и мероприятиях социальной направленности.

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
	2	3	4
1.	Проведение торжественного мероприятия «День знаний»	Сентябрь	Учебно-методический отдел (УМО), Отдел по социальной и воспитательной работе, (ОСВР), председатель ПЦК, кураторы учебных групп
2.	Участие в акции ВЭО «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь	Отдел проф. ориентационной работы и трудоустройства выпускников (ОПРТВ), ОСВР, УМО
3.	Организация мероприятий Всероссийских Недель сбережения и	Октябрь-ноябрь	ОПРТВ, председатель ПЦК

	финансовой грамотности для детей и молодежи		
4.	Проведение в учебных группах кураторского часа, посвященного Дню банковского работника России	Декабрь	ОСВР кураторы учебных групп
5.	Организация встреч с зав. кафедрами, председателями ПЦК «Моя специальность»	Декабрь	Зав. кафедрами, председатель ПЦК, кураторы учебных групп
6.	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе профмастерства	Декабрь- февраль	УМО, председатель ПЦК
7.	Проведение конкурса молодежных проектов образовательного форума «Мини iВолга» на площадке Уфимского филиала Финуниверситета	Декабрь	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп
8.	Участие студентов в республиканском конкурсе молодежных проектов образовательного форума «Мини iВолга»	Февраль	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп
9.	Организация мероприятия с работодателями «День карьеры»	Январь	Председатель ПЦК, кураторы учебных групп
10.	Подготовка студентов к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена	Май-июнь	Председатель ПЦК, УМО
11.	Организация торжественных мероприятий «Выпускник 2021»	Июнь	ОСВР, УМО кураторы учебных групп
12.	Организация тематических встреч с работодателями «Профессиональный разговор»	течение года	Председатель ПЦК, отдел проф. ориентационной работы
13.	Заполнение портфолио обучающихся «Программируй успех!»	течение года	Кураторы учебных групп
14.	Мониторинг трудоустройства выпускников филиала	Сентябрь- май	ОПРТВ
15.	Проведение в учебных группах кураторского часа, посвященного 90-летию Уфимского филиала Финуниверситета	течение года	ОСВР кураторы учебных групп
16.	Проведение Часа директора со студенческим активом филиала	Сентябрь, декабрь, март	ОСВР, УМО кураторы учебных групп

Модуль 3.2 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству).

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, Башкортостана, России;
- формирование знаний обучающихся о государственной символике Республики Башкортостан, Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, взаимопомощи; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- совершенствование системы профилактики правонарушений среди обучающихся;
- создание воспитывающей среды через вовлечение родителей, в совместную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Формы реализации модуля:

- проведение мероприятий патриотической направленности различного уровня: кураторских часов, встреч, тематических акций, конкурсов, фестивалей, проектов;
- координация деятельности общественных студенческих объединений в филиале;
- развитие волонтерского движения в филиале;
- принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся;
- проведение общих и групповых тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций психологом для обучающихся и их родителей.

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
17.	Проведение бесед с обучающимися по подготовке к службе в армии	В течение года	УМО, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп
18.	Проведение в учебных группах кураторских часов, посвященных изучению и почитанию памятных дат российской истории	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
19.	Проведение в учебных группах кураторских часов, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
20.	Проведение в учебных группах кураторского часа, направленного на ознакомление с историей государственных символов России	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
21.	Проведение бесед с обучающимися, направленных на формирование правового и гражданского сознания	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
22.	Проведение в учебных группах	В течение	ОСВР,

	кураторских часов, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	года	кураторы учебных групп
23.	Проведение в учебных группах кураторского часа, посвященного Дню республики Башкортостан	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
24.	Проведение в учебных группах кураторского часа, посвященного Дню народного единства	Октябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
25.	Проведение кураторского часа на тему: «Главная книга страны», посвященного Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	Кураторы учебных групп
26. 0.	Проведение военно-патриотической эстафеты «А ну ка, парни»	Февраль	ОСВР, кураторы учебных групп
27.	Формирование структур студенческого самоуправления.	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
28.	Планирование работы Студенческого филиала, студенческих советов общежитий и волонтерского отряда филиала.	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
29.	Организация мероприятия по привлечению в отряд новых волонтеров «Вливайся!»	Сентябрь	Председатель первичной проф. организации студентов (ППО), ОСВР, кураторы учебных групп
30.	Проведение занятий для действующего и нового состава волонтерского отряда	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
31.	Организация заселения иногородних студентов в студенческие общежития	Август	ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала
32.	Проведение командобразующих тренингов в рамках мероприятия для студенческого актива филиала	Сентябрь	Председатель ППО, ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала
33.	Организация акции «Трудовой десант»	Октябрь	Административно-хозяйственный отдел (АХО), УМО, кураторы учебных групп
34.	Организация акции «Алая лента», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	ОСВР, кураторы учебных групп
35.	Организация акции «Подарок маленькому другу» (Новогоднее поздравление ребятам	Декабрь	Председатель ППО, ОСВР,

	Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья городского округа город Уфа Республики Башкортостан)		кураторы учебных групп Студсовет филиала
36.	Организация акции «Новый год стучится в двери – Тайный Санта». (Подготовка и рассылка новогодних подарков)	Декабрь	Студсовет филиала
37.	Организация мероприятий, посвященных Дню студента	Январь	Председатель ППО, ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала
38.	Проведение фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна »	Апрель	Председатель ППО, ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала
39.	Информирование педагогического коллектива по вопросам профилактики правонарушений среди студентов	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
40.	Проведение для обучающихся индивидуальных психолого-педагогических консультаций	В течение года	Психолог
41.	Проведение диагностики на склонность к различным видам зависимостей	Сентябрь-декабрь	Психолог, ОСВР, УМО
42.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	ОСВР, психолог
43.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений	В течение года	ОСВР, психолог
44.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений филиала	В течение год	ОСВР, УМО, кураторы учебных групп
45.	Организация мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающихся	В течение года	УМО, кураторы учебных групп
46.	Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций для родителей	В течение года	УМО, ОСВР, Психолог
47.	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: а «Уголовная ответственность» (3-4 курсы)	Октябрь	ОСВР кураторы учебных групп
48.	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Ты попал в беду»	Декабрь - январь	ОСВР кураторы учебных групп
49.	Информирование педагогического коллектива по вопросам профилактики	В течение года	ОСВР, кураторы учебных

	правонарушений среди студентов		групп
50.	Участие в акции «Мир без терроризма», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
51.	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Экстремизм - основа идеологии террора»	Ноябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
52.	Проведение собраний с родителями студентов – Организация систематического родительского контроля за участием обучающихся в деструктивных группах в социальных сетях.	Сентябрь, ноябрь февраль	УМО, ОСВР, начальник группы, кураторы учебных групп
53.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов к идеологии экстремизма и терроризма	Февраль	ОСВР
54.	Организация и проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Мир начинается с уважения», направленного на профилактику экстремизма среди обучающихся	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
55.	Участие в профилактических мероприятиях городского, республиканского уровней, направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
56.	Создание базы данных обучающихся «группы риска»	Сентябрь	ОСВР, психолог, кураторы учебных групп
57.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	ОСВР, психолог, кураторы учебных групп

Модуль 3.3. Спортивное воспитание и здоровьесбережение

Цель - создание в Уфимском филиале Финуниверситета социально адаптированной системы, содействующей формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью и направленной на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, аутоагрессивного поведения обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом путем создания единой системы непрерывного физического воспитания;

- повышение роли физической культуры, спорта в жизни молодежи;

- формирование у обучающихся бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению психоактивных веществ;

- создание условий для совершенствования спортивного мастерства обучающихся;

- расширение диапазона теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;

- профилактика суицидальных проявлений;

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Формы реализации модуля:

- организация работы спортивных секций;

- организация спортивных праздников;

- проведение спортивных соревнований;

- участие в выездных сборах спортивной направленности;

- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических

средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

– проведение исследования среди обучающихся склонности к различным видам зависимостей;

– проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций для обучающихся и их родителей.

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация работы спортивных секций филиала	Октябрь-июнь	ОСВР
2.	Участие в спортивных состязаниях городского, республиканского, общероссийского и международного уровней	В течение года	ОСВР
3.	Участие в молодежных акциях по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	ОСВР, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «Студенческий лидер»	Сентябрь	ОСВР. преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
5.	Участие в легкоатлетическом соревновании «Осенний кросс» в городе Уфе	Октябрь	О СВР. кураторы учебных групп
6.	Организация и проведение спартакиады среди студентов филиала	Октябрь - июнь	ОСВР. преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
7.	Организация и проведение мероприятия «Веселые старты»	Ноябрь	ОСВР, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
8.	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Февраль	ОСВР. преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
9.	Организация и проведение военно-спортивной эстафеты «А ну ка, парни!»	Февраль	ОСВР. преподаватели физвоспитания,

			кураторы учебных групп
10.	Организация и проведение мероприятия «Игры на льду»	Февраль	ОСВР, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
11.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций» в городе Уфе	Май	ОСВР, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
12.	Участие в спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	В течение года	ОСВР, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп
13.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и аутоагрессивному поведению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь	Психолог, кураторы групп
14.	Составление картотеки индивидуального учета студентов группы риска	Сентябрь – октябрь	Психолог, кураторы групп
15.	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Мы против курения»	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
16.	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Здоровье-это жизнь»	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
17.	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Кто курит табак, тот сам себе враг»	Март	ОСВР, кураторы учебных групп
18.	Ознакомление студентов с приказом директора Уфимского филиала Финуниверситета «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	Сентябрь	Кураторы групп
19.	Проведение мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	26.11.2020	Кураторы групп
20.	Проведения конкурса стенгазет, посвященного профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Ноябрь	Кураторы групп
21.	Проведение выставки плакатов «Здоровый образ жизни»	Ноябрь	Кураторы групп

22.	Проведение совещаний с воспитателями общежитий по вопросам соблюдения обучающимися санитарно - гигиенических норм и правил в общежитиях	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
23.	Информирование обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	В течение года	Психолог
24.	Организация социально-психологической поддержки обучающихся	В течение года	Психолог
25.	Проведение тестирования обучающихся на уровень тревожности, склонности к суицидальному поведению	Сентябрь-декабрь	Психолог
26.	Проведение психологических тренингов для обучающихся по поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях	Сентябрь-май	Психолог

Модуль 3.4. Культурно-творческое воспитание

Цель - формирование творческой личности с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Задачи:

- развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи;
- создание условий для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- приобщение обучающихся к ценностям мировой и национальной культуры;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению.

Формы реализации модуля:

- организация работы творческих студий, посвященных знаменательным датам филиала, города, Башкортостана и России;
- организация участия обучающихся в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах и фестивалях;

- знакомство с учреждениями культуры: посещение музеев, выставок, театров, концертов;
- участие в социально-значимых акциях;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Сентябрь-октябрь	ОСВР
2.	Организация работы вокальной студии «Элегия» и танцевальной студии «Триумф»	В течении года	ОСВР, кураторы учебных групп.
3.	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест, музеев, театров, выставок	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
4.	Участие студентов в республиканском фестивале «Студенческая весна»	Апрель	ОСВР, кураторы учебных групп

Модуль 3.5. Экологическое воспитание

Цель - формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Задачи:

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их решения;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

– воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное усвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Формы реализации модуля:

– комплекс планируемых экологических событий, направленных на проявление гражданской позиции, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

– участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня: кураторских часов, встреч, тематических акций, конкурсов, фестивалей и т.д.

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Экологические проблемы современности и пути их решения»	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
2.	Организация акции «Трудовой десант»	Октябрь, апрель, май	АХО, УМО, кураторы учебных групп

Модуль 3.6. Социальная поддержка обучающихся

Цель: создание системы воспитания, адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- создание условий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реализации творческого потенциала;
- оказание социально-психологической поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формы реализации:

- мониторинг бытовых условий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале,
- социально-педагогическое сопровождение процесса обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком;
- оказание помощи в организации творческой и спортивной деятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция взаимодействия с преподавателями в учебном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная работа кураторов групп с обучающимися по выявлению их проблем, сложных жизненных ситуаций;
- ведение учета обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - организация взаимодействия с органами опеки и попечительства;
 - организация и проведение встреч, консультаций с сотрудниками управления образования ГО г.Уфа по вопросам жизнедеятельности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - оформление необходимой документации по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– индивидуальная работа кураторов с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация предоставления стипендий и материальной поддержки студентам	В течение года	ОСВР, УМО
2.	Организация и проведение мониторинга потребностей студентов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (сироты и инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья).	Сентябрь - февраль	ОСВР, кураторы учебных групп
3.	Проведение анкетирования среди студентов-сирот для изучения их потребностей в психолого-социальной поддержке	Сентябрь	ОСВР, кураторы учебных групп
4.	Проведение тренингов со специалистами МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО» ГО г. Уфа «Позитивное мышление»	Октябрь - февраль	Отдел по СВР, кураторы учебных групп
5.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу студентов, кураторов группы, преподавателей, опекунов	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
6.	Проведение совещания с воспитателями общежитий по вопросам взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп
7.	Организация участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в мероприятиях филиала	В течение года	ОСВР, кураторы учебных групп

4. Обеспечение реализации Программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Уфимский филиал Финуниверситета располагает необходимыми средствами воспитательной работы.

Для организации внеучебной деятельности, проведения культурно-массовых мероприятий, занятий вокальной и танцевальной студий в Уфимском филиале Финуниверситета имеются два актовых зала, оборудование и технические средства: акустическая система, микшерный пульт, усилители мощности, звуковоспроизводящая аппаратура, компьютеры,

ноутбуки, проекторы, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов во время проведения мероприятий, студия звукозаписи, комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В филиале созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, формирования у студентов навыков здорового образа жизни. Имеются два спортивных зала, плавательный бассейн с тремя дорожками, электронный тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный инвентарь: лыжи, теннисный стол, футбольные, волейбольные, теннисные мячи, футбольная и баскетбольная форма, канат для перетягивания, скакалки, обручи, велосипед, винтовка пневматическая, шахматы и др. Спортивные залы в учебных корпусах имеют разметку площадки для игр в волейбол, баскетбол, бадминтон; оборудованы мужскими и женскими раздевалками, душевыми и шкафами для одежды.

4.2. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- организацию работы по направлениям программы;
- регулярное проведение семинаров для кураторов учебных групп;
- организацию работы кураторов учебных групп;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- анализ реализации календарного плана воспитательной работы;

- анализ уровней воспитанности обучающихся;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- рассмотрение вопросов организации воспитательной работа на заседаниях Ученого совета филиала.