

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика»

образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль:
«Учет, анализ и аудит», «Аудит и внутренний контроль»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 2 от «29» июня 2023г.)*

*Одобрено кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»
(протокол № 11 от «27» июня 2023г.)*

Уфа 2023

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной
итоговой аттестации
Для студентов профиля «Учет, анализ и аудит»**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенций
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания	Государственный

в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели дельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

экономических субъектов (ПКП-3)	
Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Для студентов профиля «Аудит и внутренний контроль»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенций
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели дельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПКП-1)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы (ПКП-2)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность организовывать работу участников аудиторской группы (ПКП-3)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля (ПКП-4)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность проводить мероприятия по внутреннему контролю, формированию информационной базы объекта внутреннего контроля, ее анализу (ПКП-5)	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит»,
профиль: «Учет, анализ и аудит», «Аудит и внутренний контроль»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену**
- 2. Примеры практико-ориентированных заданий**
- 3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному
экзамену**
- 4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства.
2. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.
3. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике.
4. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
5. Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
6. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
7. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.
9. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации.
10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS.
11. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
12. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
13. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монстаристская трактовки причин инфляции.
14. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
15. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.

16. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.

17. Группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок, признаки и задачи, решаемые с помощью группировок.

18. Абсолютные и относительные величины, их виды, методы исчисления и значение в социально-экономическом анализе.

19. Значение и практика использования средних показателей в социально-экономическом анализе явлений и процессов.

20. Показатели рядов динамики и методология их расчета. Использование рядов динамики в практике социально-экономического анализа.

21. Индексный метод и его практическое применение в анализе социально-экономических явлений.

22. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).

23. Статистическое изучение проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу для развития рыночной экономики.

24. Статистические методы измерения производительности труда. Использование факторных индексных моделей при изучении динамики производительности труда.

25. Линейная модель множественной регрессии.

26. Характеристики и модели временных рядов.

27. Показатели качества регрессии.

28. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.

29. Ошибки спецификации эконометрических моделей.

30. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

31. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег.

32. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.

33. Современные основы организации безналичного денежного

оборота. Особенности перевода денежных средств в России.

34. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы в современных условиях.

35. Характеристика финансовой системы Российской Федерации.

36. Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации.

37. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.

38. Финансовый механизм коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.

39. Финансовый механизм некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.

40. Государственные и муниципальные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных и муниципальных финансов, их характеристика.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Афанасьева, О.Н. Макроэкономический анализ банковской сферы : учебник / Афанасьева О.Н. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 359 с. — URL: <https://book.ru/book/931150>

2. Афанасьева, О.Н. Регулирование банковской сферы ("Бакалавриат") : учебник / Афанасьева О.Н., Дубова С.Е., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — URL: <https://book.ru/book/930503>

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/530456>.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, - Москва : КноРус, 2021. - 675 с. URL:<https://book.ru/book/936941>

5. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062674>

Дополнительная литература:

1. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469321>

2. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/470538>

3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/510990>

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>

5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/511636>

6. Лаврушин, О. И., Банковское дело: современная система кредитования. : учебное пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2021. — 357 с.— URL: <https://book.ru/book/938051>

7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468673>

8. Николайчук, О. А., Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс : учебное пособие / О. А. Николайчук. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — URL: <https://book.ru/book/938885>

9. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489296>

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Учет, анализ и аудит» (программа подготовки бакалавров)

1. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления основных средств.

2. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления нематериальных активов.

3. Учет поступления, амортизации и выбытия основных средств.

4. Определение, классификация, порядок оценки и документального оформления материально-производственных запасов.

5. Учёт выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг).

6. Учет денежных средств и операций на расчетных и специальных счетах в банках.

7. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.

8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам.

9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

11. Синтетический и аналитический учёт затрат на производство и исчисление фактической себестоимости продукции (работ, услуг).

12. Учет расчетов по оплате труда.

13. Организация управленческого учета косвенных затрат экономического субъекта.

14. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в

отечественной и зарубежной практике.

15. Организация процесса бюджетирования в организации. Виды бюджетов.

16. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их экономическое содержание.

17. Учет финансовых результатов.

18. Основные процедуры подготовки информации и правила формирования показателей консолидированной финансовой отчетности.

19. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их базовые принципы.

20. Методы экономического анализа, их классификация и условия применения.

21. Анализ показателей деловой активности.

22. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли. (CVP анализ).

23. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности организации.

24. Анализ материальных ресурсов. Оценка обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования. Методы оптимизации запасов.

25. Анализ объема производства и продажи продукции. Оценка факторов, влияющих на динамику выпуска и продажи продукции.

26. Анализ трудовых ресурсов и факторов, влияющих на эффективность их использования.

27. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

28. Анализ сводной системы показателей рентабельности организации.

29. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага.

30. Анализ показателей ликвидности баланса и платежеспособности организации.

31. Компоненты системы внутреннего контроля, их содержание.
32. Основные цели проведения аудита. Согласование условий аудиторского задания с руководством аудируемого лица.
33. Понятие существенности в аудите. Существенность при планировании и проведении аудита.
34. Выявление и оценка аудитором рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
35. Аудиторский риск: понятие, структура.
36. Аудиторская выборка.
37. Планирование аудита финансовой отчетности.
38. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств.
39. Анализ выявленных искажений в ходе проведения аудита.
40. Аудиторское заключение: понятие, значение, виды.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену**

Основная литература:

1. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994379>
2. Шерemet, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шерemet, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>
3. Домбровская, Е. Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. Н. Домбровская. — Москва : Русайнс, 2021. — 140 с.— URL: <https://book.ru/book/940299>
4. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Сапожникова Н.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 451 с. —URL: <https://book.ru/book/933512>
5. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Алексеева Г.И. — Москва : КноРус, 2021. — 410 с. —URL: <https://book.ru/book/933512>

<https://book.ru/book/938430>

6. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497>

7. Никифорова, Н.А. Комплексный экономический анализ : учебник / Никифорова Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 439 с.— URL: <https://book.ru/book/936270>

8. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. --- URL: <https://urait.ru/bcode/471597>

Дополнительная литература

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А. А. Савина, Л. В. Сотниковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 695 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621>

2. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327>

3. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 450 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087995>

4. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068837>

5. Миргородская, Т.В. Аудит : учебное пособие / Миргородская Т.В. — Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — URL: <https://book.ru/book/936590>

6. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2020. - 252 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091470>

7. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерские проводки : учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. --- 2-е изд., перераб. и доп. --- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 325 с.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231018>

8. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. --- 2-е изд., перераб. и доп. --- Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003022>

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Аудит и внутренний контроль» (программа подготовки бакалавров)

1. Компоненты системы внутреннего контроля, их содержание.
2. Основные цели проведения аудита. Согласование условий аудиторского задания с руководством аудируемого лица.
3. Понятие существенности в аудите. Существенность при планировании и проведении аудита.
4. Выявление и оценка аудитором рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Аудиторский риск: понятие, структура, идентификация.
6. Аудиторская выборка, методы расчета
7. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств.
8. Аудиторское заключение: понятие, значение, виды.
9. Аналитические процедуры, как аудиторское доказательство по существу
10. Понятие финансового контроля, его предмет, цели и задачи, нормативное регулирование
11. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации
12. Организация внутреннего контроля
13. Современные подходы к планированию мероприятий по финансовому контролю.
14. Классификация обнаруженных искажений.

15. Принятие решения о мерах ответственности уполномоченных лиц объекта контроля.
16. Понятие и характеристика аудиторских услуг.
17. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
18. Методика аудиторской проверки учетной политики аудируемого лица.
19. Методика аудиторской проверки учета основных средств
20. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов.
21. Методика аудиторской проверки учета затрат.
22. Методика аудиторской проверки учета операций по счетам организации
23. Методика аудиторской проверки учета денежных средств.
24. Методика аудиторской проверки учета готовой продукции.
25. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
26. Методика аудиторской проверки учета расчетов с покупателями и заказчиками
27. Методика аудиторской проверки расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
28. Методика аудиторской проверки учета расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства
29. Методика аудиторской проверки учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению
30. Методика аудиторской проверки учета расчетов с бюджетом
31. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов
32. Методика аудиторской проверки учета использования прибыли
33. Методика аудиторской проверки учета капитала (уставного, добавочного, резервного)
34. Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов
35. Методика аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности (экспорт)
36. Методика аудиторской проверки внешнеэкономической деятельности

(импорт)

37. Методика аудиторской проверки учета внутрихозяйственных расчетов
38. Понятие системы внутреннего контроля, ее значение для аудита
39. Основные элементы системы внутреннего контроля, их содержание
40. Роль и функции внутреннего аудита в системе внутреннего контроля

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233657>
2. Бариленко, В.И. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Бариленко В.И., Кайро О.В., Кузнецов С.И., Плотникова Л.К. — Москва : КноРус, 2019. — 234 с. — URL: <https://book.ru/book/931057>
3. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012372>
4. Домбровская, Е. Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. Н. Домбровская. — Москва : Русайнс, 2021. — 140 с.— URL: <https://book.ru/book/940299>
5. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Сапожникова Н.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 451 с. —URL: <https://book.ru/book/933512>
6. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Алексеева Г.И. — Москва : КноРус, 2021. — 410 с. —URL: <https://book.ru/book/938430>
7. Кузнецова, О.Н. Контроль и ревизия : учебное пособие / Кузнецова О.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 90 с. — URL: <https://book.ru/book/936037>
8. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994379>
9. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1086762>

Дополнительная литература

1. Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Пожидаева Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с. — URL:
<https://book.ru/book/932872>

2. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1071774>

3. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 450 с. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1087995>

4. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерские проводки : учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 325 с.. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1231018>

5. Дадашев, А.З. Налоговый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Дадашев А.З., Пайзулаев И.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 127 с. — URL:
<https://book.ru/book/934299>

6. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А. А. Савина, Л. В. Сотниковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 695 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
6. www.book.ru - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
7. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
8. www.znaniium.com - Электронно-библиотечная система Znaniium.
9. www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
10. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
11. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека
12. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
13. <https://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
14. <http://www.1fd.ru/> - Финансовая справочная система «Финансовый директор».

Пример практико-ориентированных заданий

Задание 1.

АО «Мир» 09.04.2018г. получило у АКБ «Росбанк» кредит в сумме 8 000 000 руб. под 13% годовых на 2 месяца и приобрело у данного банка 8 простых векселей за 8 000 000 руб. (номинальная стоимость векселя 1 100 000 руб., срок погашения «по предъявлению, но не ранее 09.06.2018г.»).

Три векселя АО «Мир» переданы поставщику в оплату приобретенных товаров стоимостью 3 000 000 руб., в т.ч. НДС (10.04.2018).

Остальные векселя были погашены в указанный срок.

Проценты по кредиту уплачиваются ежемесячно.

Задание: Отобразить все необходимые хозяйственные операции АО «Мир» на счетах бухгалтерского учета со ссылкой на соответствующие первичные документы.

Задание 2.

Оцените динамику показателей финансовой устойчивости по данным аналитического баланса организации. Исходные данные для решения задачи прилагаются.

Статьи баланса	Фактические данные	Прогнозные значения с учетом долгосрочного кредита
Внеоборотные активы	500	900
Оборотные активы:		
Запасы	820	700
Дебиторская задолженность	190	240
Финансовые вложения	90	60
Денежные средства	108	490
Всего оборотных активов	1208	1490
Баланс	1708	2390
Собственный капитал:		
Уставный капитал	500	500
Нераспределенная прибыль	240	280
Всего капиталы и резервы	740	780
Краткосрочные обязательства:		
Кредиты и займы	596	1180
Кредиторская задолженность	372	430
Всего краткосрочных обязательств	968	1610
Баланс	1708	2390

Задание 3.

Для аудиторской проверки предъявлена следующая бухгалтерская отчетность:

Бухгалтерский баланс НАО «Альфа» (тыс. руб.)

Актив	На	На	На	Пассив	На	На	На
	31.12. 2017г.	31.12. 2016 г.	31.12. 2015г.		31.12. 2017г.	31.12. 2016 г.	31.12. 2015г.
Основные средства	3100	120	140	Уставный капитал	10	10	10
Нематериальные активы	200	0	0	Нераспределенная прибыль	130	280	240
Краткосрочные активы				Краткосрочные обязательства			
Запасы	0	80	100	Кредиты и займы	3000	0	0
Дебиторская задолженность	700	500	310	Кредиторская задолженность	660	510	500
Денежные средства	0	100	200	Резервы	200	0	0
Баланс	4000	800	750	Баланс	4000	800	750

Отчет о финансовых результатах НАО «Альфа» (тыс. руб.)

Наименование показателя	2017г.	2016г.
-------------------------	--------	--------

Выручка (без НДС)	870	800
Себестоимость	(840)	(600)
Валовая прибыль	30	200
Управленческие расходы	(180)	(150)
Прибыль до налогообложения	(150)	50
Текущий налог на прибыль	0	10
Чистая прибыль	(150)	40

Непубличное акционерное общество «Альфа» оказывает транспортные услуги по перевозке грузов. С целью расширения бизнеса в ноябре отчетного года за счет банковского кредита приобретен новый грузовой автомобиль.

Также в конце отчетного года «Альфа» приобрела новую компьютерную программу, которая позволяет оформлять заказ и оплату услуг через Интернет.

Задача: Рассчитайте уровень существенности для данной проверки для бухгалтерской отчетности в целом, и для 2-3 наиболее значимых статей аудируемой отчетности.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответа на теоретические

вопросы экзаменационного билета:

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов,

расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
студентами

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит»,
профиль «Учет, анализ и аудит», «Аудит и внутренний контроль»

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 2 от «28» июня 2023г.)

Одобрено кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»
(протокол № 11 от «27» июня 2023г.)

Уфа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Определение темы ВКР

Руководство и контроль подготовки ВКР

Структура и содержание ВКР

Требования к оформлению ВКР

Подготовка к защите и защита ВКР

Выполнение коллективной ВКР

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), программа бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит», «аудит и внутренний контроль».

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Финуниверситета от 03.06.2021 № 1311/0;
- «Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденное приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. № 2203/о.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненное обучающимся самостоятельное законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется и защищается на русском языке, за исключением образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.

ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимися совместно (коллективная ВКР).

ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации предпринимательского проекта, StartUp проекта (далее — стартап). Выпускная квалификационная работа в виде стартапа (далее — ВКР-стартап) представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа) и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной

деятельности.

Суть ВКР-стартапа, критерии отнесения предпринимательского проекта к стартапу, условия и особенности подготовки ВКР-стартапа, а также порядок защиты ВКР в виде стартапа и критерии его оценивания определены Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта (далее регламент ВКР-стартапа).

Работа должна демонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР предполагает следующую последовательность: выбор обучающимся темы работы и ее согласование с потенциальным руководителем; подготовка и издание кафедрой приказа о закреплении темы и назначении руководителя ВКР; составление обучающимся плана ВКР, формирование плана-задания на ВКР, его утверждение руководителем ВКР и размещение обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета; изучение литературы, теоретических и методических аспектов темы работы; сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта работы; выявление проблем, разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов по работе; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; загрузка (размещение) ВКР в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее платформа) для проверки работы руководителем; прохождение процедуры предзащиты ВКР (по решению заведующего кафедрой; размещение окончательной версии ВКР на платформе; проверка окончательного варианта ВКР руководителем, подготовка и загрузка отзыва на ВКР, рецензирование ВКР (при необходимости); установление руководителем статуса «Допущен к защите»; проверка ВКР на соответствие требованиям и передача ВКР и иных документов в государственную экзаменационную комиссию (далее — ГЭК); защита ВКР на заседании ГЭК.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),

образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

профиль «Учет, анализ и аудит»:

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)

Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

Способность оценивать показатели дельности экономических субъектов (ПКН-4)

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)

Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1)

Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2)

Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)

Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4)

Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5)

Для подтверждения освоенных компетенций в ходе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие умения и владения, на основании которых происходит формирование итоговой оценки по результатам защиты ВКР:

умеет применять знания по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту применительно к конкретным практическим ситуациям;

умеет составлять сметы и бюджеты в организациях, проводить анализ их выполнения;

умеет анализировать результаты деятельности организаций, выделять приоритеты и направления развития, прогнозировать развитие организации;

умеет использовать типовые методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

умеет на основе полученной в ходе исследования информации и действующей нормативно-правовой базы, проанализировать полученные результаты и подготовить аналитический отчет по результатам проведения аудита отдельного показателя отчетности;

владеет методикой бухгалтерского учета, основным инструментарием управленческого учета, методами экономического анализа, основными методическими приемами проведения аудита.

профиль «Аудит и внутренний контроль»:

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)

Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)

Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПКП-1)

Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы (ПКП-2)

Способность организовывать работу участников аудиторской группы (ПКП-3)

Способность разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля (ПКП-4)

Способность проводить мероприятия по внутреннему контролю, формированию информационной базы объекта внутреннего контроля, ее анализу (ПКП-5)

2. Определение темы ВКР

Примерный перечень тем ВКР ежегодно формируется выпускающей кафедрой, обсуждается на заседании учебно-методического совета и утверждается на заседании ученого совета филиала. Тематика ВКР разрабатывается с учетом:

- современных требований и задач, стоящих перед реальным сектором экономики совместно с представителями организаций - работодателей;
- тематики НИР, бюджетной и хозрасчетной тематики, разрабатываемой в Финансовом университете;
- научных интересов департамента и студентов;
- рекомендаций организаций - работодателей.

Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР не позднее 15 сентября текущего учебного года. Информация размещается на информационно-образовательном портале Финансового университета (на форуме кафедры) и на доске объявлений кафедры.

Закрепление темы обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению А. При закреплении темы и назначении научного руководителя ВКР руководитель департамента имеет право уточнить формулировку темы, скорректировать тему ВКР студента. Студент имеет право предложить

собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующий кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументировано отклонить ее, или, при согласии студента, переформулировать. Студент обязан выбрать тему ВКР до 15 октября учебного года, завершающего обучение.

На основании заявлений студентов, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит приказ о закреплении тем ВКР за студентами и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем ВКР за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом Уфимского филиала Финансового университета в установленном порядке не позднее 30 октября текущего учебного года.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления студента, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки.

Изменение или уточнение темы ВКР студентов оформляется приказом Уфимского филиала Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель, назначенный руководителем департамента. Обязанности научного руководителя определены п.3.2 Положения о ВКР (приказ Финансового университета от 17.10.2017 № 1817/0).

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- разработка задания на ВКР (по форме согласно приложению Б);
- оказание помощи в подготовке плана ВКР;
- консультирование студента по подбору литературы и

фактического материала;

- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на информационно-образовательном портале (ИОП);
- информирование заместителя руководителя департамента и руководство факультета в случае несоблюдения студентом графика подготовки ВКР, а также в случае неготовности ВКР, в том числе к размещению на ИОП;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- представление письменного отзыва о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению В;
- размещение отзыва на ИОП;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе.

Руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению В. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Оценивается умение студента проводить исследование в профессиональной сфере деятельности; знания теории и практики исследуемой проблемной ситуации; соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам; наличие предложений и рекомендаций, ценность полученных результатов. Внимание уделяется

отношению студента к написанию бакалаврской работы, степень самостоятельности при работе над ВКР. В отзыве указывается уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР.

Отмечаются недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР. Заканчивается отзыв выводом о соответствии требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности допуска ВКР к защите.

При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультанта из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры по согласованию с заведующим соответствующей кафедры. В обязанности консультанта входит:

- оказание консультационной помощи студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание квалифицированных рекомендаций в части содержания консультируемого вопроса;

- контролирование хода выполнения бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса.

Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;

- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- предоставить ВКР в установленные сроки.

4. Структура и содержание ВКР

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования:

теоретической, аналитической и практической составляющих;

- наличие обоснованной авторской позиции;

- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

достаточность и современность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Д);

- содержание;

- введение;

- основная часть, структурированная на главы и параграфы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть бакалаврской работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть бакалаврской работы должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав — теоретической и практической).

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Написание первой главы базируется на предварительно подобранных литературных источниках, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов (ПБУ, ФСБУ) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов (МСФО, МСА).

Объем этой главы должен составлять 20-30 % от всего объема ВКР.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить

базой для разработки практических вопросов во второй и последующих главах.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 2 лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

Во второй главе должны рассматриваться действующая методика и практика учета, анализа и аудита в организациях различных форм собственности, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую учетно-аналитическую практику хозяйствующего субъекта, и проблемные вопросы, выявленные в процессе исследования. Приветствуется, если в работе представлен практический опыт как российской, так и зарубежной компании, проведен анализ практики в сопоставлении с теорией.

Для повышения уровня обоснованности и наглядности представленного материала содержание работы иллюстрируется таблицами, схемами, цифровыми примерами и расчетами. Если иллюстративный материал вынесен в приложение, то ссылки на него следует давать в пронумерованном виде. Все главы (разделы) ВКР должны быть связаны между собой, поэтому надо обратить внимание на логические переходы от одного раздела к другому.

При исследовании проблем аналитической тематики обязательно

используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Если в работе не выделяется специальный параграф, посвященный автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй (третьей) глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов¹. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема ВКР.

Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же

очередности);

- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет от 60 до 80 страниц без учета приложений.

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического

моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

5 Порядок подготовки ВКР

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Студент представляет руководителю подготовленные главы ВКР по следующим срокам:

первую главу ВКР - до конца февраля;

вторую главу ВКР - до конца марта;

третью главу ВКР - до конца апреля завершающего учебного года обучения.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями кафедры организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более

15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Студент размещает с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями электронную версию выпускной квалификационной работы (ЭКР) на информационно-образовательном портале не позднее 10-ти календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанный срок, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует учебную часть о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Уфимского филиала Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный

экзамен.

6 Требования к оформлению ВКР

1. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание);

- ГОСТ 7.32-2017 (Отчет о научно-исследовательской работе).

К защите принимаются только сброшюрованные ВКР. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными(заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Пример:

ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

1.1 Название пункта

Пример оформления содержания.

Введение		3
Глава	1. Название главы 1	5
	1.1 Название пункта	5

	1.2 Название пункта	14
	1.3 Название пункта	23
Глава	2. Название главы 2	32
	2.1 Название пункта	32
	2.2 Название пункта	42
	2.3 Название пункта	52
	2.4 Название пункта	62
Заключение		71
Список использованных источников		75
Приложения		

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются ровно по центру страницы, без абзацного отступа, название помещается под ними, пишется без кавычек, без абзацного отступа и содержит слово "Рисунок" без кавычек и указание на порядковый номер рисунка без знака "№", точка в конце названия не ставится, после названия ставится 1-1,5 междустрочный отступ.

Пример:

По результатам второго и третьего этапов образовалась в законодательство было внесено налогооблагаемого имущества физических лиц, пересмотра принципов (рисунок 1).

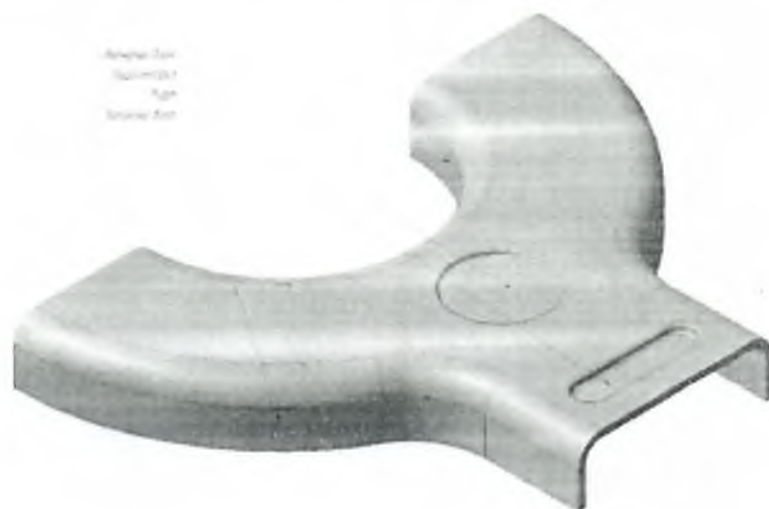


Рисунок 1. Название рисунка¹

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей (выравнивание по ширине), без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями так же слева следует писать "Продолжение таблицы" с указанием её номера. Допускается применять размер прифута в таблице меньший, чем в основном тексте, но не менее 10 размера. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы (более подробную информацию о правилах оформления таблиц можно посмотреть в ГОСТ 7.32-2017).

Пример оформления таблиц:

Таблица 1 – Основные показатели деятельности организации

Показатель	2022 год	2023 год	Темп роста, %
Выручка, тыс. руб.	239876,5	198725,3	120,71
Прибыль, тыс. руб.	938,4	793,3	118,30
Среднесписочная численность, чел.	1024	958	106,89

Приложения располагаются в конце ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова

«ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. Не используются буквы: Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Если приложение состоит из нескольких листов, то такое приложение должно включать нумерацию страниц (отдельно для данного приложения).

Если Приложение состоит из одного листа, то нумерация страниц не допускается.

Оформление формул:

- выравниваются по центру;
- сквозная нумерация формул;
- номер указывается в скобках, выравнивается по правому краю;
- если формулы указаны в таблице, номер формулы указывается в отдельном столбце таблицы;
- формулы можно оформить через «редактор формул».

Образец

$$\text{TrЧП} > \text{TrВ} > \text{TrА} > 100\% \quad (1)$$

где: TrЧП – темп роста чистой прибыли;

TrВ – темп роста выручки от продаж;

TrА – темп роста средней величины активов.

Оформление ссылок. Для ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 14. Ссылки следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Например, [15, стр. 235]. Сноски оформляются как подстрочные (ссылки -> вставить сноску), шрифт выбирается TimesNewRoman, черного цвета, размер №12, через одинарный интервал, абзацный отступ 1, сноски нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Законченная работа согласовывается студентом и научным руководителем.

После заключения в работе делается следующая запись:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » 2023 г. _____
(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

6. Подготовка к защите и защита ВКР

После размещения на платформе полностью законченной, оформленной в соответствии с требованиями ЭВКР, руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности ее исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает внесение обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статуса «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР-стартап подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется департаментом (кафедрой) одному или нескольким рецензентам. Рецензирование осуществляется лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры из числа научно-педагогических работников сторонних организаций (как правило имеющих ученую степень) и (или) практических работников с опытом работы не менее 3-х лет. Требования к рецензентам ВКР-стартапа определяются регламентом ВКР-стартапа.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в департамент (на кафедру) письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия должна быть загружена на платформу до установления руководителем статуса «Допущена к защите» и не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты для ознакомления обучающегося с рецензией.

Руководитель департамента по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям / Не соответствует требованиям».

Получение отрицательного отзыва руководителя, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР департамент вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения ВКР, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты ВКР определяются департаментом и доводятся до сведения обучающихся и руководителей ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Ответственный сотрудник департамента направляет ЭВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР, рецензией (при обязательности рецензирования), а также иными документами (дополнительными приложениями, отчетом системы плагиат и др., при наличии) секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленном расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

Защита ВКР производится в очном формате. По программам высшего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в иных исключительных случаях, по решению ректора Финансового университета защита ВКР может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции. Процедура защиты в этом случае определяется Регламентом проведения в Финансовом университете государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Финуниверситета от 15.10.2020 №1838/0.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся, максимальная продолжительность которых зависит от уровня осваиваемой программы высшего образования.

Конкретное максимальное время для доклада по ВКР озвучивается председателем ГЭК перед началом работы ГЭК; вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике.

При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой; выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите; выступление рецензента (-ов) ВКР (при обязательности рецензирования) либо,

в случае его (их) отсутствия, заслушивание текста рецензии(-й); заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента (при обязательности рецензирования).

Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;

- оценку рецензента (при обязательности рецензирования) за работу в целом, учитывая наличие научных результатов;

- наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях;

- наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях (преимущественно для магистров).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция

подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Форма заявления в апелляционную комиссию, а также порядок проведения апелляции определен порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена или существенная задержка рейса)), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того, как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7. Выполнение коллективной ВКР

Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы.

Коллективная ВКР дает возможность раскрыть объект исследования с разных сторон, решить проблему или задачу, стоящую на стыке областей исследования или направлений подготовки.

Коллективная ВКР может выполняться в следующих случаях:

- Согласованная разработка одной комплексной темы, выполняемой несколькими обучающимися одного направления подготовки, по заданию организаций, органов государственного и муниципального управления. Необходимость коллективного выполнения работы должна быть обоснована широтой цели исследования, множественностью и разнообразием задач, которые ставятся перед обучающимися, готовыми выполнять данную тему, а главное невозможностью или сложностью разделения работы на несколько самостоятельных тем с собственными предметами исследования.

- Совместная разработка одной междисциплинарной темы несколькими обучающимися разных профилей (направленности) и (или) направлений подготовки. Междисциплинарность, как правило, выявляется либо в рамках темы проекта коммерческой организации или органов государственного и муниципального управления, либо в рамках реализации предпринимательского проекта, любой из которых затрагивает разные сферы (аспекты) проблемы, требующей решения (например, разработка и вывод на рынок нового программного продукта, формирование маркетинговой стратегии продвижения нового товара с использованием социологических инструментов и др.).

Порядок и сроки выбора темы исследования (в том числе в рамках предлагаемых проектов заданий организаций) определяются и утверждаются департаментом.

В заявлении обучающегося, оформленном в соответствии с приложением А, перечисляются все предполагаемые участники работы.

При выполнении коллективной ВКР в рамках одного направления подготовки оптимальным является назначение одного руководителя этой работы.

В рамках совместной разработки одной междисциплинарной темы назначается один руководитель ВКР, в рамках того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели. Помимо этого, коллективу может быть назначен соруководитель или консультант по смежному направлению (направлениям) подготовки реализации проекта.

Приказ об утверждении темы коллективной ВКР и назначении

руководителя (соруководителя и консультанта — при наличии) готовит департамент, штатным работником которого является руководитель ВКР. В случае выполнения коллективной ВКР несколькими обучающимися разных факультетов, приказ об утверждении темы коллективной ВКР согласовывается со всеми деканами и подписывается деканом факультета, департамент которого готовит проект приказа.

В целях реализации коллективной ВКР и четкого определения вклада каждого участника в решении поставленной цели формируется план-задание на коллективную ВКР с указанием роли и задач каждого обучающегося в реализации цели ВКР. Руководитель (согласовав с соруководителем) выдает и подписывает план-задание на ВКР каждому члену коллективной ВКР.

Эффективная реализация поставленной цели коллективной ВКР возможна при организации единого места прохождения производственной практики.

Руководитель совместно с соруководителем (консультантом — при наличии) выступают кураторами коллективной ВКР, осуществляя разграничение сфер, согласование и координацию действий обучающихся, обеспечивая межличностные взаимоотношения в процессе подготовки ВКР, вычленение роли каждого в итоговом результате, построение выступлений каждого участника на защите ВКР.

При наличии практического внедрения или успешной реализации темы проекта на каждого обучающегося индивидуально оформляется справка, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

Каждому обучающемуся готовится и размещается на портале отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР для программ магистратуры, учитывая и описывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

В целях организации защиты коллективной ВКР с обучающимися разных направлений в Финансовом университете формируется одна ГЭК, включающая специалистов-практиков соответствующих направлений подготовки, как правило имеющих опыт предпринимательской деятельности, разработки, продвижения и финансирования продукта или идеи, под

председательством специалиста того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели.

Процедура защиты ВКР-стартапа проходит в соответствии с ранее описанным регламентом, а также дополнительно предусматривает следующее:

Обучающиеся защищаются последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

Вопросы задаются каждому участнику коллективной ВКР либо сразу после его выступления, либо по итогам выступлений всех членов команды.

Выступление руководителя ВКР, соруководителя (консультанта — при наличии) с раскрытием в выступлении роли и индивидуального вклада каждого участника ВКР.

Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

Уфимский филиал
Финуниверситета

кафедра «Бухгалтерский учет,
аудит, статистика»

Заведующему кафедрой
«Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

Ф.С. Растегаевой, д.э.н., доценту

(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

(Фамилия И.О. обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

(№ учебной группы)

Тел. _____

E-mail _____

Дата
Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____»

»

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись обучающегося)

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись обучающегося)

Согласовано: Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия научного руководителя)

« ____ » _____ 2022 г.

Предполагаемый объект практики:

1. Наименование организации с указанием ИНН
2. Применяемая организацией режим налогообложения (ОСНО либо УСН, либо ЕСХН)
3. Основной вид деятельности с указанием ОКВЭД

О себе:

1. Направление обучения и профиль по Вашему первому образованию
2. Место работы и занимаемая должность

Уфимский филиал Финуниверситета
кафедра «Бухгалтерский учет, аудит,
статистика»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР

(должность, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____

_____ »

закреплена приказом Уфимского филиала Финуниверситета от « ____ » _____ 202__ г. № _____.

Целевая установка:

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____

1.1. _____

1.2. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. _____

3. _____

3.1. _____

3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

подпись обучающегося

И.О. Фамилия обучающегося

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет/Институт _____

Департамент _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование темы

Руководитель

_____ (имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и

т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных

результатов: _____

Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции,

предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

Доля (%) заимствований в ВКР: _____

Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР обучающегося _____ соответствует

(не

соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ___ » _____ 20 __ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уфимский филиал)

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

Выпускная квалификационная работа

на тему «.....»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Учет, анализ и аудит» или «Аудит и внутренний контроль»

Выполнил студент учебной группы
140БЭ-БУ или 14 ИПАК
Ивапов Иван Иванович _____

Руководитель _____
(ученая степень, ученое
звание)

(И.О. Фамилия)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, доцент

Ф.С. Растегаева _____

« ____ » _____ 2023 г.

Уфа – 2023 г.