



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финуниверситет)**

**Тульский филиал Финуниверситета**

**П Р И К А З**

« 01 » ноября 2018 г.

№ 62-1/0

**Об утверждении**

**Положения о внутренней независимой оценке качества образования  
в Тульском филиале федерального государственного образовательного  
бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 (подпункт «а» пункта 2) по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский союз ректоров», состоявшегося 30 октября 2014 года, на основании приказа Финуниверситета от 26.10.2018 № 2005/о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», и с целью повышения качества образовательного процесса в Тульском филиале Финуниверситета, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тульском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» согласно приложению.

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Назырова Е.А.

Директор

Г.В. Кузнецов

Приказ подготовил

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Е.А. Назырова  
«01» ноября 2018 г.

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Тульского  
филиала Финуниверситета  
от 01.11.2018 № 62-П/О

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней независимой оценке качества образования в Тульском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и условия применения внутренней независимой оценки качества образования в Тульском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – филиал).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Финуниверситета от 30.01.2017 № 0091/о «Об утверждении Стандарта гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах»;

приказом Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131 /о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования -

программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете»;

Уставом федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

Положением о Тульском филиале Финуниверситета;

Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2020 года, утвержденной приказом Финуниверситета от 15.07.2015 № 1610/о;

Программой развития Тульского филиала Финуниверситета 2013-2020 гг., с изменениями на основании решения Ученого совета Тульского филиала от 08.12.2016 (протокол № 28), утвержденной директором Тульского филиала Финуниверситета 12.12.2016;

письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Финуниверситета от 26.10.2018 № 2005/о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

локальными актами Финуниверситета и Тульского филиала, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений филиала, участвующих в подготовке, организации, реализации и контроле качества образования по образовательным программам высшего образования (далее - ОП ВО).

1.4. Термины, используемые в Положении:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, образовательным стандартам Финуниверситета и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;

внутренняя независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образовательной деятельности нормативным требованиям, обеспечивающим управление качеством образования в филиале;

контроль наличия остаточных знаний - проведение контрольных мероприятий по дисциплинам (модулям) ОП ВО по истечении определенного периода (не менее шести месяцев) после окончания ее (его) освоения с целью определения степени устойчивости полученных знаний, умений и владений обучающихся.

1.5. Реализация внутренней НОКО осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по организации внутренней НОКО по

образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата/магистратуры в филиале (далее - план) согласно приложению к настоящему Положению.

## 2. Цель и задачи внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Основная цель применения внутренней НОКО - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в филиале по результатам освоения ОП ВО, а также эффективности ОП ВО.

2.2. Задачи применения внутренней НОКО:

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;

усиление взаимодействия филиала с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

повышение ответственности заведующих кафедрами, научно-педагогических работников филиала за качество подготовки обучающихся;

обеспечение подразделений филиала объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на его повышение;

определение направлений актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в филиале;

повышение конкурентоспособности ОП ВО, реализуемых филиалом на отечественном и региональном рынке;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, внедрение передовых образовательных технологий;

повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП ВО;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества включает процедуры мониторинга освоения ОП ВО и мониторинга эффективности ОП ВО.

## 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (мониторинг освоения ОП ВО)

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основываются на следующих принципах:

прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;

доступности информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

соблюдения законодательных и морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Необходимый уровень внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается:

объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта

деятельности обучающихся;

высоким уровнем квалификации и компетентностью управленческого персонала и научно-педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава (далее - ППС);

проведением мониторинга эффективности ОП ВО и их периодической актуализацией;

участием обучающихся и ППС в оценке качества образования;

информированием общественности о результатах деятельности Тульского филиала;

регулярным проведением самообследования филиала.

3.3. Мониторинг освоения ОП ВО осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в филиале:

3.3.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (далее - входной контроль), в том числе контроля наличия остаточных знаний по определенным разделам дисциплин, изученных ранее.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующими кафедрами в зависимости от целей и задач ОП ВО. Результаты входного контроля и контроля наличия остаточных знаний, по определенным разделам ранее изученных дисциплин, анализируются преподавателями, реализующими дисциплину (модуль), а также заведующими кафедрами.

Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний позволяют:

оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям);

помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний проводится учебной частью филиала совместно с отделом вычислительной техники (при условии компьютерного тестирования).

3.3.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОП ВО.

Промежуточная аттестация обучающихся Тульского филиала Финуниверситета проводится с использованием разработанных кафедрами оценочных средств. Апробация и рецензирование оценочных средств осуществляются с привлечением представителей работодателей либо педагогических работников других образовательных организаций.

3.3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся филиала в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

могут создаваться комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации (защиты отчетов) обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;

осуществляется разработка, апробация и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей работодателей;

процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе организаций, где проходила практика.

3.3.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

В рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

при назначении обучающемуся задания на курсовые работы (проекты) предпочтение отдается темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную производственную задачу и (или) научно-исследовательскую задачу;

перед процедурой защиты курсовых работ (проектов) осуществляется проверка на наличие заимствований;

могут проводиться открытые защиты курсовых работ (проектов) с возможностью посещения их всеми желающими лицами.

3.3.5. Проведение олимпиад, а также других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, дисциплинам, модулям, которые позволяют:

выявлять наиболее способных студентов;

стимулировать обучающихся к углубленному изучению направления подготовки, дисциплины, модуля и готовить к будущей профессиональной деятельности;

являются образовательной средой личностного развития обучающихся.

3.3.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся позволяет:

формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки;

содействовать высокой мотивации к обучению;

способствовать активности и самостоятельности при дальнейшем трудоустройстве.

3.3.7. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - ГИА).

Внутренняя НОКО при проведении ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов (включая председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рецензентов).

При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (далее - ВКР) рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и представляющим собой реальную и актуальную производственную и/или научно-исследовательскую задачу.

Перед процедурой защиты ВКР осуществляется проверка на наличие заимствований.

В ходе подготовки и защиты ВКР проводится мониторинг сформированности компетенций у выпускников на основании мнения работодателей.

#### 4. Мониторинг эффективности ОП ВО

4.1. Мониторинг эффективности ОП ВО является ежегодной обязательной процедурой для образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых в филиале.

4.2. Предметом мониторинга эффективности ОП ВО является определение соответствия результатов реализации программ установленным показателям и критериям оценки качества образования.

4.3. Задачами мониторинга эффективности ОП ВО являются:  
 выявление ОП ВО, требующих повышения уровня эффективности и конкурентоспособности;  
 формирование рейтинга ОП ВО в рамках направления подготовки.

4.4. Мониторинг эффективности ОП ВО проводится заместителем директора по учебно-методической работе.

4.5. По результатам мониторинга эффективности ОП ВО заместителем директора по учебно-методической работе вносятся предложения по формированию перечня ОП ВО на следующий год приема.

#### 5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

5.1. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников в филиале осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, прошедших конкурсный отбор и участвующих в реализации ОП ВО.

5.2. Проведение системного мониторинга позволяет:  
 получить информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в филиале;

определить соответствие ППС требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, образовательных стандартов Финуниверситета к кадровым условиям реализации ОП ВО;

проанализировать динамику роста профессионального уровня педагогических работников филиала.

5.3. Деятельность педагогического работника оценивается по всем направлениям его работы (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, научно-исследовательская работа, а также учебно-воспитательная деятельность).

5.4. Проведение конкурсов педагогического мастерства.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурса педагогического мастерства, включающим в качестве критериев подготовку учебно-методических пособий, проведение интерактивного занятия, подготовку учебно-методических изданий и т.д.

Конкурсы педагогического мастерства — эффективное средство повышения профессионализма педагогических работников и источники получения максимально



объективной информации об уровне их квалификации. Конкурсы способствуют повышению мотивации ППС к профессиональному развитию, распространению инновационного опыта.

5.5. Анализ профессиональных достижений педагогических работников, включающий в себя оценку работы на основе индивидуального плана и индивидуальной карты оценки эффективности деятельности

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа их профессиональных достижений позволяет:

объективно оценивать личностно-профессиональный рост педагогических работников;

выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

5.6. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися - важная часть внутренней НОКО филиала.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в рамках социологических исследований: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством проводимых занятий», - а также анкетирования выпускников, в том числе продолжающих обучение на следующем уровне ВО.

Оценивание педагогических работников обучающимися позволяет получить дополнительную информацию о проблемах организации образовательной деятельности и необходимости актуализации содержания ОП ВО филиала.

## 6. Осуществление и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса

6.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках ежегодного самообследования филиала.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОП ВО, реализуемых в филиале.

6.2. На основе результатов самообследования разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса.

## 7. Организация и учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

7.1. Проведение процедур внутренней НОКО организуется и осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе совместно с учебной частью филиала в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами.

Анализ результатов проведения процедур внутренней НОКО осуществляется заведующими кафедрами, а также структурными подразделениями филиала.

Результаты анализа представляются заместителю директора по учебно-методической работе и передаются директору.

7.2. По результатам анализа проведения процедур внутренней НОКО директором филиала принимаются управленческие решения по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Е.А. Назырова

## План

## Мероприятий («дорожная карта»)

по организации внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры в Тульском филиале Финуниверситета

№ п/п	Мероприятия	Документы	Ожидаемый результат	Срок реализации	Исполнитель (соисполнители)
<b>1. Мониторинг эффективности ОП ВО</b>					
1.1.	Проведение мониторинга эффективности программ бакалавриата/магистратуры	Приказ Финуниверситета от 22.06.2018 № 1361/о «Об утверждении Положения о проведении мониторинга эффективности образовательных программ Финуниверситета»	Учет результатов при формировании перечня образовательных программ 2019 года приема. Рекомендации по повышению эффективности образовательных программ	сентябрь- октябрь учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе
<b>2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся</b>					
2.1.	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин направленности (профиля), включая контроль наличия остаточных знаний	Распоряжения Тульского филиала Финуниверситета «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в	Результаты входного контроля, включая контроль наличия остаточных знаний	в соответствии с графиком учебного процесса	Заведующий учебной частью; заведующие кафедрами

		начале изучения дисциплин направленности (профиля), включая контроль наличия остаточных знаний»			
2.2.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	Приказ Финуниверситета от 23.03.2017 № 1557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»	Результаты промежуточной аттестации обучающихся	в соответствии с графиком учебного процесса	Заместитель директора по учебно-методической работе; заведующий учебной частью; заведующие кафедрами
2.3.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов)	Приказ Финуниверситета от 23.03.2017 № 1557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам	Результаты промежуточной аттестации обучающихся	в соответствии с графиком учебного процесса	Заместитель директора по учебно-методической работе; заведующий учебной частью; заведующие кафедрами

		бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»			
2.4.	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, дисциплинам, модулям	Ежегодный План социально-воспитательной работы	Результаты олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки	в течение учебного года	Заместитель директора по науке; заведующие кафедрами
2.5.	Анализ портфолио учебных и в внеучебных достижений обучающихся	Приказ Финуниверситета «Об утверждении Положения о порядке учета учебных и внеучебных достижений портфолио обучающихся»	Результаты индивидуальных образовательных достижений обучающихся	декабрь, май учебного года	Заместитель директора по науке; заместитель директора по учебно-методической работе; заведующий учебной частью; заведующие кафедрами
2.6.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Приказ Финуниверситета от 29.11.2018 № 2270/о «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата и программы магистратуры в	Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	в соответствии с графиком учебного процесса	Заместитель директора по учебно-методической работе; заведующий учебной частью; заведующие кафедрами

		Финуниверситете»			
2.7.	Проведение государственной итоговой аттестации	Приказ Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»	Результаты ГИА	январь-февраль; май-июнь учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе; заведующий учебной частью; заведующие кафедрами
<b>3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников</b>					
3.1.	Проведение конкурса педагогического мастерства	Приказ Тульского филиала Финуниверситета от 30.10.2018 № 58-1/о «Об утверждении Положения о конкурсе педагогического мастерства»	Результаты конкурса педагогического мастерства	1 раз в год	Заместитель директора по учебно-методической работе; председатель методической комиссии филиала; заведующие кафедрами
3.2.	Проведение системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников	Аналитическая записка	Предложения по совершенствованию образовательного процесса	в течение учебного года	Специалист по персоналу; заведующие кафедрами
3.3.	Анализ имеющихся показателей учебных и научных результатов деятельности (индивидуальные планы и индивидуальные карты оценки эффективности деятельности НПП)	Информационная справка	Предложения по совершенствованию работы НПП	октябрь учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе; специалист по

					персоналу; заведующие кафедрами
3.4.	Анкетирование научно - педагогических работников на тему: «Удовлетворенность условиями труда НПР в Тульском филиале Финуниверситета»	Информационная справка	Результаты анкетирования	январь, июнь, текущего учебного года	Заведующий кафедрой «Философия, история и право»; специалист по персоналу; заведующие кафедрами
3.5.	Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворённости и оценки качества образования	Информационная справка	Результаты анкетирования	январь, июнь, текущего учебного года	Заведующий кафедрой «Философия, история и право»; специалист по персоналу; заведующие кафедрами
3.6.	Проведение социологического мониторинга «Преподаватель глазами студента»	Информационная справка	Результаты социологического мониторинга	январь, июнь текущего учебного года	Заведующий кафедрой «Философия, история и право»; специалист по персоналу; заведующие кафедрами
3.7.	Анализ трудоустройства выпускников прошедшего учебного года	Информационная справка	Справка о трудоустройстве	сентябрь - ноябрь текущего учебного года	Заведующий учебной частью
3.8.	Анкетирование работодателей «Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников филиала»	Информационная справка	Результаты анкетирования	сентябрь - ноябрь текущего учебного года	Заведующий кафедрой «Философия, история и право»;

					заведующие кафедрами
<b>4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения</b>					
4.1.	Организация и проведение мероприятий в рамках ежегодного самообследования деятельности Финуниверситета	Ежегодный отчет о самообследовании Тульского филиала Финуниверситета	Отчет о самообследовании	январь-март текущего учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Е.А. Назырова