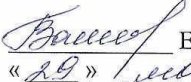
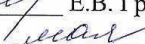


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
« 29 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономической теории

38.02.06 Финансы

Сургут – 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана преподавателем самостоятельно, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Парамонова Елена Александровна, первая категория, преподаватель

Рецензент: Т.А. Брагина преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 25 » мая 20 18 г. № 14
Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории является учебной дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; – применять инструменты макроэкономического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; – построение экономических моделей; – характеристику финансового рынка, денежно-кредитной

	<p>актуальных проблем современной экономики;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>системы;</p> <p>– основы формирования государственного бюджета;</p> <p>– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <p>– понятия мировой рынок и международная торговля;</p> <p>– основные направления экономической реформы в России</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
РАЗДЕЛ 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.	5	4	1	-
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.	2,5	2	0,5	-
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.	2,5	2	0,5	-
РАЗДЕЛ 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	5	3	1	1
Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2,5	1,5	0,5	0,5
Тема 2.2. Макроэкономика.	2,5	1,5	0,5	0,5
РАЗДЕЛ 3 Построение экономических моделей	10	9	1	-
Тема 3.1 Теория потребительского поведения	3,3	3	0,3	-
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	3,3	3	0,3	-
Тема 3.3 Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики	3,4	3	0,4	-
РАЗДЕЛ 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет	8	6	1	1
Тема 4.1 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная политика государства	4	3	0,5	0,5
Тема 4.2 Инфляция и антиинфляционная политика	4	3	0,5	0,5
РАЗДЕЛ 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	10	8	1	1
Тема 5.1 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	5	4	0,5	0,5
Тема 5.2 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	5	4	0,5	0,5
РАЗДЕЛ 6. Мировой рынок и международная торговля.	3,5	3	0,5	-
Тема 6.1 Мировой рынок и международная торговля.	3,5	3	0,5	-
РАЗДЕЛ 7. Основные направления экономической реформы в России.	4,5	3	0,5	1

Тема 7.1 Основные направления экономической реформы в России.	3,5	3	0,5	-
Дифференцированный зачет	1	-	-	1
Всего, час	46	36	6	4

Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.		4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.	Содержание учебного материала 1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.	2	
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9
	1. Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Составить конспект по теме: Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Главу 7 КоАП РФ «Административные правонарушения в области охраны собственности», подготовить доклад.	2	

РАЗДЕЛ 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.		6		
Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Понятие микроэкономики. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9	
	2. Теория «предельной полезности». Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения.			
	3. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.			
4. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. 2. Расчет общей и предельной полезности. 3. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-	

	по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Анализ моделей макроравновесной динамики	1	
Тема 3.3 Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста. 2. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева. особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала и составление тестов.	2	
РАЗДЕЛ 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет		4	
Тема 4.1 Денежный рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. 2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения.	2	

	Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		
Тема 4.2 Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	2	
	1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Расчет уровня инфляции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Темпы роста инфляции по годам»	2	
РАЗДЕЛ 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
Тема 5.1 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. 2. Построение кривой Лоренца. 3. Определение прибыли и нормы прибыли.	1	
Тема 5.2 Безработица. Государственная	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная	2	

политика занятости и регулирования безработицы	политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: 1. Безработица и методы борьбы с нею 2. Центр занятости населения, как помощник в ликвидации безработицы.	2	
РАЗДЕЛ 6. Мировой рынок и международная торговля.		2	
Тема 6.1 Мировой рынок и международная торговля.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Значения курса валюты»	2	
РАЗДЕЛ 7. Основные направления экономической реформы в России.		2	
Тема 7.1 Основные направления экономической реформы в России.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3
	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Программа	2	

	развития России на десять лет»		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий,
- техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторий Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1. Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.Н. Пищулова. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2018 –179 с.

2. Грязнова А.Г. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/Грязнова А.Г., Дунная Н.Н., Юданов А.Ю. [Электронный ресурс] – М.: Кнорус, 2018 – 602 с.

3.2.2. Дополнительная источники:

1. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Коршунов. – 3 е изд испр и доп [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2018 – 219 с.

2. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачева . [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2018 –539 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	Ответы на вопросы на знание и понимание: – 85 - 100% правильных ответов – «отлично»; – 69-84% правильных ответов – «хорошо»; – 51-68% правильных ответов. – «удовлетворительно»; – 50% и менее – «неудовлетворительно».	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины.
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.		
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.		

Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.		
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.		
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		

	<p>и приемами их выполнения;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--