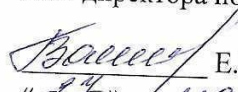


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(Финуниверситет)

**Сургутский финансово-экономический колледж**  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.  
«27» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут – 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 году

Разработчик: Яценова Анастасия Юрьевна, преподаватель

Рецензент: Г.В. Патракова, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «24» мая 2019 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01-06, 09,10.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
практические занятия	116
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>		<b>158</b>	
<b>Тема 1.1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 05
	1. Лексический материал по теме: -общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве; - географическое положение; - состав соединенного королевства; - Лондон; - королевская семья. 2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола. Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 03

<b>Компьютеры.</b>	1. Лексический материал по теме: - компьютер; - интернет; - социальные сети; - беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. 2. Грамматический материал: Passive Voice. Практика употребления в речи пассивных конструкций.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	
<b>Тема 1.3. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-04
	1. Лексический материал по теме: - система образования в России; - система образования в Великобритании; - система образования в США; - крупнейшие университеты; - роль английского языка; - сравнение систем образования разных стран (семантические поля). 2. Грамматический материал: Условные придаточные. Практика построения условных конструкций.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	6	
<b>Тема 1.4. Моя будущая профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 09, ОК 10
	1. Лексический материал по теме: - профессии; - профессиональные качества; - известные люди в профессии; - моя специальность; - обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста; - введение в специальность. 2. Грамматический материал: Герундий. Построение герундиальных конструкций.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	



<b>Тема 1.5. Устройство на работу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-06
	1. Лексический материал по теме: -прием на работу; - составление резюме; -сопроводительное письмо; -написание делового письма. 2. Грамматический материал: Времена английского глагола. Работа с таблицей грамматических времен.	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	6	
<b>Тема 1.6. Деловое общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 03-05, ОК 10
	1. Лексический материал по теме: - деловой этикет; - деловая переписка; - переговоры с партнером; - служебное совещание. -обсуждение докладов о деловом этикете и переписке 2. Грамматический материал: Придаточные дополнительные после I wish. Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	
<b>Тема 1.7. Экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-04, ОК 09
	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России; - экономическая система Великобритании; - экономическая система США; -сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты. Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	6	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 05, ОК 06

<b>Менеджмент</b>	1. Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия. - тренировка лексического материала в ситуациях. 2. Грамматический материал: - инфинитив или герундий. Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	
<b>Тема 1.9. Бухгалтерский учет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 03, ОК 05
	1. Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет; - банковская система; - финансы, денежное обращение; - валютные операции; - налоги, налогообложение; - кредит; - аудит; - статистика; - бухгалтерская отчетность. 2. Грамматический материал: Причастие. Составление таблицы по видам причастных оборотов.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала, а также техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие / Карпова Т.А. [Электронный ресурс] – М.: Кнорус, 2019. – 280 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2014.

2. Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. [Электронный ресурс]– М.: Кнорус, 2019. – 396 с.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – М.: Каро, 2017 – 576 с.

##### **3.2.3. Электронные ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач;</li> <li>– понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>профессиональная терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</li> <li>– знание основ компьютерной грамотности;</li> <li>– знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</li> </ul>	
--	--	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов;</li> <li>– осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</li> <li>– демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;</li> <li>– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– эффективное использование</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на</li> </ul>	<p>современного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</li> </ul>	
--	--	--

знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--