**01.11.2021**

***Финансы, денежное обращение и кредит-*** Составление содержания курсовой работы, согласно выбранной темы

***Экономика организации-*** самостоятельно изучить и законспектировать материал по теме - Понятие и виды лизинга

***Бухгалтерский учёт-***

На 01.011.2021 года

Сквозная задача

**Исходные данные на 1 января 200 года к практической работе:**

Требуется:

1. Составить бухгалтерский баланс на 1 января 200\_ года (в руб.);

2. Открыть счета синтетического учета на начало месяца;

3. Оформить прилагаемые хозяйственные операции бухгалтерскими проводками;

4. Записать бухгалтерские проводки на соответствующие синтетические счета бухгалтерского учета;

5. Подсчитать обороты по дебету и кредиту каждого синтетического счета;

6. Определить остатки (сальдо) по синтетическим счетам на конец отчетного периода;

7. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за отчетный период;

8. Составить сальдовый бухгалтерский баланс на конец отчетного периода (в руб.).

1. 10/9- стоимость малоценных и быстроизнашивающихся предметов - 3000 руб.
2. 60-Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность) – 285000 руб.
3. 80 – Уставный капитал – 500000 руб.
4. 10 – стоимость материалов – 8000 руб.
5. 20 – основное производство – 130000 руб.
6. 51 – безналичные денежные средства на расчетном счете – 25000 руб.
7. 52- иностранная валюта на валютном счете в банке – 29000 руб.
8. 50 – наличные денежные средства в кассе – 1000 руб.
9. 01- стоимость основных средств – 689000 руб.
10. 86- целевое финансирование – 100000 руб.

2. В течение отчетного периода были произведены следующие хозяйственные операции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма | Корреспонденция счетов |
| Д | К |
| 1 | Предприятием приобретены малоценные и быстроизнашивающиеся предметы на сумму 25 000 руб., оплаченные с расчетного счета. | 25 000 |  |  |
| 2 | Из основного производства сданы на склад материалы на сумму 128 000 руб. | 128 000 |  |  |
| 3 | На расчетный счет в банке поступило целевое финансирование в сумме 500 000 руб. | 500 000 |  |  |
| 4 | С валютного счета в кассу поступила наличная иностранная валюта на сумму 10 000 руб. | 100000 |  |  |
| 5 | Из кассы выданы деньги подотчетному лицу на командировочные расходы в сумме 6 000 руб. | 6000 |  |  |
| 6 | С расчетного счета перечислены денежные средства в сумме 260 000 руб. в погашение задолженности перед поставщиком. | 260000 |  |  |

|  |
| --- |
| Д 20 К |
| НСД 130000 |  |
|  | 128000 |
| ДО 105300 | КО128000 |
| КСД 2000 |  |

Открыть самолетики на все эти счета 51,10,01,60,52,50,80,10/9,86,71 расписать в них С1, ДО,КО и найти С2 на основании формул в зависимости от отношению к балансу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер счета | Сальдо начальное, руб. | Обороты, руб. | Сальдо конечное, руб. |
| Д | К | Д | К | Д | К |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |

На основании оборотной ведомости сальдо конечного составить бухгалтерский баланс.

САЛЬДОВЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | Сумма | Пассив | Сумма |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| Баланс |  | Баланс |  |

***Статистика***

Тема занятия: Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели.

Задание:

1. Работа с учебником: Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021 – 292 с.

2. Изучить следующий материал: Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021, стр. 98 – 113.

3. Ответить на контрольные вопросы учебника: Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021, стр. 113.

***Основы экономической теории-***

**Экономический рост, экономический цикл и экономическое развитие**

*Экономический****рост —***это долговременное увеличение реального объёма валового внутреннего продукта как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны.

Темпы экономического роста определяют следующие факторы:

— природные ресурсы;

— трудовые ресурсы;

— тип социально-экономической системы и состояние социально-политической обстановки в стране;

— структура общественного производства, его объём и качество, а также уровень организации;

— степень использования достижений научно-технического прогресса в производстве.

**Два пути достижения экономического роста**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Экстенсивный путь*** | ***Интенсивный путь*** |
| Увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов (в производство вовлекаются имеющиеся в стране, но еще неиспользованные ресурсы):* Увеличение количества станков.
* Приём дополнительных рабочих.
* Сохранение в неизменном виде технологии производства.
* Увеличение площади обработанных земель.
* Разработка новых месторождений.
 | Увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности:* Научно-технический прогресс (НТП).
* Экономия на масштабе (укрупнение производства повышает его эффективность).
* Повышение квалификации работников.
* Рациональное распределение ресурсов (капитал и рабочая сила переходят из менее эффективных отраслей в более эффективные).
 |

Экономический рост не может быть постоянным и равномерным, потому что он подвержен экономическим кризисам. Таким образом, экономическое развитие страны, как и вообще развитие мировой экономики, подвержено экономическим циклам.

***Экономический цикл —*** это период развития рыночной экономики от одного кризиса до другого.

Различают четыре стадии экономического цикла:

***1) Кризис (спад)*** — начальная и определяющая фаза цикла. Сокращение реального объёма производства, потребления, доходов и инвестиций, рост безработицы, обострение социально-экономических противоречий в обществе. Сокращение общего объёма производства называют ***рецессией.***

***2) Депрессия (дно кризиса)*** — это экономический спад в экономике, переросший в затяжную фазу, так называемая ***стагнация экономики*.** Наступает после кризиса и может продолжаться длительное время. Характеризуется низким, хотя и достаточно стабильным, уровнем производства, высоким уровнем безработицы (циклической и застойной).

***3) Оживление*** — это постепенный рост производства, привлечение дополнительной рабочей силы в промышленность, рост прибыли предпринимателей и доходов населения.

***4) Экономический подъем (бум, пик)*** — это период, который характеризуется почти полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, ростом доходов предпринимателей и населения, ростом валового национального продукта.

**Основные фазы цикла — кризис и подъем, промежуточные — депрессия и оживление.**

***Экономическое развитие****—*процесс прохождения экономикой не только фаз роста, но и фаз спада, которые могут сопровождаться как относительным, так и абсолютным падением объёмов производства.

**Основные показатели уровня экономического развития:**

1) ВВП, ВНП и ***национальный доход*** на душу населения.

2) Производство основных видов продукции (электроэнергии, основных продуктов питания — зерна, молока, мяса, сахара, картофеля и др.) на душу населения.

3) Отраслевая структура национальной экономики: соотношение между крупными народнохозяйственными отраслями материального и нематериального производства.

4) Уровень и качество жизни населения (анализ ***потребительской корзины,*** прожиточного минимума).

5) Показатели экономической эффективности производства.

***Национальный доход****—*это вновь созданная стоимость за определённый период.

***Потребительская корзина****—*это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг (коммунальных, транспортных, медицинских), необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

***Эффективность****—*это результативность процесса, определяемая как отношение эффекта, результата к затратам.

**Николай Дмитриевич Кондратьев (1892−1938) — русский экономист, основоположник теории экономических циклов, известных как «Циклы Кондратьева».**

Учился на юридическом факультете Петербургского университета. Участвовал в деятельности научных кружков Л. И. Петражицкого и М. И. Туган-Барановского, сотрудничал с журналами «Заветы», «Вестник Европы», «Жизнь для всех».

Секретарь А. Ф. Керенского по делам сельского хозяйства. Министр продовольствия Временного правительства (1917). Активист эсеровской партии.

Преподавал в Кооперативном институте, Университете Шанявского и Петровской сельскохозяйственной академии. Основатель и первый директор Конъюнктурного института при Наркомате финансов Союза ССР (1920). Работал в сельскохозяйственной секции Госплана СССР. Был арестован по «делу Трудовой крестьянской партии», расстрелян, реабилитирован (1987).

Создан Международный фонд Н. Д. Кондратьева (1992).

Циклы Кондратьева — периодические циклы сменяющихся подъёмов и спадов мировой экономики продолжительностью 40−60 лет. Он изучил и опубликовал результаты исследования этой закономерности (1922). Масштабной поддержки данное исследование не получило, однако это произошло позже (1939), когда Йозеф Шумпетер исследовал эту закономерность и ввёл термин «кондратьевские волны», добавив исследования о 7−11-летних циклах Жугляра.

*В тех случаях, когда элементы экономической жизни и их связи подвергаются изменениям, не исчерпывающимся изменением их числа, объёма и вообще не сводимым к количественным изменениям, мы говорим о наличии качественных изменений.*

*Считая пока невозможным определить совершенно точно годы перелома в развитии больших циклов и учитывая неточность определения моментов таких переломов (на 5−7 лет), проистекающую из самого метода анализа данных, можно все же наметить следующие наиболее вероятные границы больших циклов:*

*1. Повышательная волна первого цикла — с конца 80-х — начала 90-х гг. XVIII в. до периода 1810−1817 гг.*

*2. Понижательная волна первого цикла — с периода 1810−1817 гг. до периода 1844−1851 гг.*

*3. Повышательная волна второго цикла — с периода 1844−1855 гг. до периода 1870−1875 гг.*

*4. Понижательная волна второго цикла — с периода 1870−1875 гг. до периода 1890−1896 гг.*

*5. Повышательная волна третьего цикла — с периода 1891−1896 гг. до периода 1914−1920 гг.*

***Законспектировать!***

**02.11.2021**

***Бухгалтерский учёт***

***На 02.011.2021 года***

***Тема: Оборотные ведомости***

Составить конспект.

Данные синтетических и аналитических счетов обоб­щаются в конце отчетного периода с целью получения сводной информации.

***Оборотные ведомости*** являются одним из способов обобщения данных текущего бухгалтерского учета. Они регистрируют обороты и остатки по всем хозяйственным средствам и их источникам. Существует два вида оборот­ных ведомостей: по синтетическим и по аналитическим (счетам.

***Оборотная ведомость по счетам синтетического учета***представляет собой свод оборотов и остатков по счетам за определенный период времени. Оборотная ве­домость заполняется по данным об оборотах и остатках синтетических счетов. С этой целью на счетах подсчитывают, обороты, конечное сальдо и отражают эти данные в (оборотной ведомости.

Оборотная ведомость по синтетическим счетам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование синтетических счетов | Остатки на 01.01.2006 | Обороты за январь | Остатки на 01.02.2006 |
|  | Дт | Кт | Дт | Кт | Дт | Кт |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |

Составленная таким образом оборотная ведомость является одним из важнейших средств проверки и контроля полноты и правильности записей по счетам. Контроль осуществляется на основе наличия в данном регистре трех пар равных итогов:

• Первая пара равных итогов — общий итог началь­ных остатков по дебету всех счетов — равен общему итогу начальных остатков по кредиту всех счетов. Данное равенство вытекает из положения, что об­щая сумма средств предприятия не может быть меньше общей суммы источников их образования (т. е. равенства итогов актива и пассива).

• Вторая пара равных итогов — общий итог оборотов по дебету всех счетов — равен общему итогу оборо­тов по кредиту всех счетов. Данное равенство обес­печивается двойной записью.

• Третья пара итогов — общий итог конечных остат­ков по дебету всех счетов — равен общему итогу ко­нечных остатков по кредиту всех счетов. Данное равенство обеспечивается равенством первых пар двух итогов.

***Тема: Учет кассовых операций и денежных документов***

Составить конспект.

Для хранения, приема и расходования наличных денег предприятие имеет ***кассу,*** помещение которой должно быть изолировано от других помещений и оснащено сиг­нализацией. Кассир обязан осуществлять хранение налич­ных денег и ценных бумаг в сейфе, ключи от которого на­ходятся у него, а дубликаты хранятся у руководителя в опечатанных пакетах.

Хранение в кассе наличных денег и других ценностей, не принадлежащих данному предприятию, запрещается.

*Кассир* — должностное лицо, непосредственно выпол­няющее кассовые операции. При назначении кассира на работу руководитель предприятия знакомит его с прави­лами ведения кассовых операций и заключает с ним дого­вор о полной индивидуальной материальной ответствен­ности за сохранность денег в кассе. Кассир несет ответ­ственность за всякий ущерб, причиненный предприятию, как в результате умышленных действий, так и по неосто­рожности.

Кассиру запрещается передавать выполнение своих обязанностей другим лицам. В случае болезни и других случаях, когда кассир не может выполнять свои обязанно­сти, исполнение обязанностей кассира по письменному рас­поряжению руководителя возлагается на другого работни­ка. На крупных предприятиях бухгалтеры и другие работ­ники, которые пользуются правом подписи финансовых документов, не могут исполнять обязанности кассира. В малых предприятиях бухгалтер и кассир могут совмещать своя обязанности.

Операции с денежными средствами, находящимися в кассе предприятия, называются ***кассовыми*** *операциями,* а документы, их оформляющие, — ***кассовыми*** *докумен­тами.*

***Кассовый ордер*** — это письменный приказ предприя­тия кассиру совершить операцию, указанную в ордере.

Приходные и расходные кассовые ордера регистриру­ются **в *журнале регистрации приходных и расходных*** *ордеров.* Все приходно-расходные кассовые ордера име­ют номер, который является сквозным в течение отчетного года.

Подчистки и помарки в кассовых документах не допус­каются, исправления вносятся только корректурным спо­собом.

Предприятие может иметь в своей кассе наличные в пределах ***лимита*** и использовать их в пределах норм. Лимиты устанавливаются учреждениями банков по согла­сованию с руководством предприятия.

Лимит остатка кассы определяется исходя из объема наличного денежного оборота организации с учетом особенностей режима ее деятельности, порядка и сроков сдачи наличных денежных средств в банк, обеспечения сохранности и сокращения перевозок ценностей. Если ко­личество денег в кассе превышает лимит, то они в обяза­тельном порядке подлежат сдаче в банк. Сверх установ­ленного срока наличные деньга могут храниться в кассе только в дни выплаты заработной платы, пенсий, пособий, стипендий в течение трех рабочих дней, включая день по­лучения денег в кредитном учреждении. После этого сро­ка вся наличность должна быть депонирована.

• ***Сдача денег в банк*** оформляется специальным до­кументом, который называется «Объявление на взнос наличными». В этом документе указывается, кем сдаются деньги икакие это деньги (выручка от реализации, уставный капитал и др.). На принятые деньги банк выдает квитанцию, заверенную подпи­сью бухгалтера банка и круглой печатью. На осно­вании этой квитанции кассир списывает деньги по кассе. Свидетельством того, что деньги поступили на ваш счет, является ордер, выданный банком.

• ***Прием наличных денег*** кассами предприятий про­изводится по приходным кассовым ордерам. При приеме денег в кассу выдается квитанция к приход­ному кассовому ордеру.

• Если деньги выдаются из кассы, то ***выдача*** произ­водится по расходно-кассовому ордеру. При выда­че, например, заработной платы, премий, т. е. боль­шой суммы, расходно-кассовый ордер выписывает­ся на всю сумму, а не на каждого работающего. Лицам, которые не работают на данном предприя­тии, деньги выдаются только по паспортам, а дан­ные паспорта вписываются в расходно-кассовый ор­дер.

Все кассовые операции по каждому приходному или расходному кассовому ордеру или заменяющим их доку­ментам отражаются в кассовой книге.

***Кассовая книга*** — учетный регистр для отражения дви­жения наличных денежных средств в кассе предприятия и операций по их поступлению и выдаче. Предприятие ведет только одну кассовую книгу, которая должна быть пронумерована, прошита, опечатана сургучной печатью и заверена надлежащим образом.

Записи в кассовой книге производятся кассиром сразу же после получения или выдачи денег по каждому кассо­вому ордеру или другому документу. В конце рабочего дня подсчитываются итоги операций за день и выводится ос­таток денег в книге.

Кассовую книгу кассир ведет в 2 экземплярах под ко­пирку. Первые экземпляры листов остаются в кассовой книге, а вторые, отрывные, служат отчетом кассира и пе­редаются в бухгалтерию предприятия вместе с приходными и расходными кассовыми ордерами под расписку в кас­совой книге (на первом листе). Подчистки и исправления и кассовой книге не допускаются. Исправления, сделан­ные корректурным способом, подписываются кассиром и главным бухгалтером. Контроль за правильностью веде­ния кассовой книги возлагается на главного бухгалтера предприятия.

Аналитический и синтетический ***учет по кассе*** ведет­ся на счете 50 «Касса». При журнально-ордерной форме все кассовые операции по кредиту данного счета отража­ются в журнале-ордере № 1. Обороты по дебету этого сче­та записываются в разных журналах-ордерах и, кроме того, контролируются ведомостью № 1.

Основанием для заполнения журнала-ордера № 1 и ве­домости № 1 служат отчеты кассира. Каждому отчету в регистре отводится одна строка независимо от периода, за который составлен кассовый отчет. Количество занятых строк в журнале-ордере и ведомости должно соответство­вать количеству сданных кассиром отчетов.

В кассе также могут храниться ***ценные бумаги*** (акции, чековые книжки, путевки в дома отдыха и санатории, при­обретенные за счет средств фонда специального назначе­ния, почтовые марки, марки госпошлины, единые и проез­дные билеты и др.) и ***бланки строгой отчетности*** (тало­ны на получение питания в столовой, трудовые книжки и вкладные листы к ним, квитанции путевых листов автотран­спорта и т. п.).

Ценные бумаги учитываются на счете 81 «Собственные акции (доли)» и субсчете 50-3 «Денежные документы». По­ступление и выдача ценных бумаг производятся по приход­ным и расходным кассовым ордерам с последующим состав­лением кассиром отчета по движению ценных бумаг.

Бланки строгой отчетности учитываются на забалансо­вом счете 006 «Бланки строгой отчетности» по их номи­нальной стоимости. Аналитический учет на этом счете ве­дется по каждому наименованию бланков с указанием серии, номеров, количества, номинальной или учетной сто­имости, по материально ответственным и подотчетным лицам в карточках-справках по выданным и использован­ным бланкам строгой отчетности.

Каждое предприятие обязано производить ревизию или инвентаризацию в кассе не реже одного раза в квартал пе­ред составлением квартальной отчетности.

При ***ревизии*** производится полный пересчет денег и ценностей в кассе. Результаты ревизий денежных средств и бланков строгой отчетности оформляются актом инвен­таризации наличия денежных средств и инвентаризаци­онной описью ценностей и бланков документов строгой отчетности. Излишки денежных средств, обнаруженных вкассе, приходуются с последующим перечислением их в доход организации, а недостача денежных средств и цен­ных бумаг подлежит возмещению кассиром. Ущерб, при­чиненный субъекту недостачей бланков строгой отчетно­сти, исчисляется исходя из их номинальной стоимости.

Для установления денежного состояния предприятия проводится ***инвентаризация*** денежных средств и расчет­ных отношений с другими предприятиями, банками, бюд­жетом, дебиторами и кредиторами. Инвентаризация пред­ставляет собой способ выявления фактического наличия денежных средств и расчетов на определенный момент. Осуществляется **с** помощью переписи в натуре средств и выверки расчетов. Полученные в результате инвентариза­ции данные сопоставляются с данными бухгалтерского учета.

При наличии у предприятия ***валютного счета*** и средств в валюте других государств может возникнуть необходимость в использовании наличной инвалюты. Банк выдает предприятию наличную инвалюту только на опре­деленные цели: командировочные расходы и приобрете­ния строго ограниченного круга.

Для таких операций ведется отдельная кассовая книга. К счету 50 «Касса» открываются соответствующие субсчета для обособленного учета движения каждой наличной иностранной валюты.

В любом случае, как и по счету 52 «Валютные счета», учет движения наличной валюты ведут в двух оценках — в валюте и в рублях. Для этого используют такие учетные регистры, как журнал-ордер № 1/1 и ведомость № 1/1.

Остатки кассовой наличности в валюте подвергаются переоценке при изменении курса рубля по отношению к имеющейся у организации иностранной валюте.

***Психология общения***

|  |
| --- |
| Уважаемые студенты, мы продолжаем изучать тему «Перцептивная сторона общения» и сегодня в рамках практической работы вы осуществите анализ фильма «Пудра» (1995), который проведете в контексте темы занятия. |

**Тема «****Перцептивная сторона общения»**

**Восприятие** является познавательной функцией, которая помогает в формировании индивидуального восприятия мира. Перцепция - это отражение явления или объекта, это стержневой биологический процесс психики человека. Такая функция приобретается через органы чувств, участвующих в формировании персонализированного целостного образа предмета. Она влияет на анализаторы с помощью целого ряда ощущений, вызываемых перцепцией.

**Социальная перцепция**

Социальная перцепция - это целостное понимание социальных объектов. Она изучает манеры поведения между людьми с различным уровнем развития. Для того чтобы можно было познать и понять другого человека, существуют определенные механизмы социальной перцепции, они представлены:

- идентификацией, когда человек начинает вести себя, таким образом, каким, согласно его мнению, мог бы повести себя его собеседник;

- эмпатией, когда человек копирует эмоциональный настрой собеседника;

- аттракцией, которое проявляется в виде любви или дружбы;

- рефлексией, когда человек начинает видеть себя глазами собеседника;

- стереотипизацией, когда человек воспринимает своего собеседника как часть какой-либо социальной группы, сообщества;

- каузальной атрибуцией, когда человека наделяют определенными качествами сообразно его поступкам.

**Задание:**

1. Посмотрите фильм «Пудра».
2. Определите механизмы социальной перцепции, представленные в фильме (выпишите конкретные примеры из фильма).
3. Напишите эссе (личное мнение про фильм с позиции того, как представлен вопрос перцепции в фильме, какие механизмы социальной перцепции в нем отразились и насколько эффективны они были).

С интернета брать эссе не надо! Мне важно ваше мнение!

Сюжет фильма подробно описывать также не надо, поскольку мы смотрим фильм не как кинокритики, перед вами стоят иные задачи – раскрыть проблему социальной перцепции на основе анализа представленного видео.

**Фильм «Пудра», 1995**

«Пудра» ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Powder) - [американский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84_%D0%A1%D0%A8%D0%90) фантастический художественный фильм 1995 года, поставленный режиссёром [Виктором Сальвой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%A0%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4).

Фильм повествует о молодом человеке по прозвищу «Пудра», наделённом высоким интеллектом и даром к [телепатии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F), который из-за отличной от других внешности постоянно сталкивается с людской злобой и непониманием.

**Ссылка:** [**https://kinostatus.ru/6848-pudra-1995.html**](https://kinostatus.ru/6848-pudra-1995.html)

Совместный анализ фильма и презентацию эссе проведем при следующей встрече на занятии.

***Статистика-***

Тема занятия: Степенные и структурные средние величины.

Задание:

1. Работа с учебником: Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021 – 292 с.

2. Изучить следующий материал: Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021, стр. 114 – 128.

3. Ответить на контрольные вопросы учебника: Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021, стр. 128.

1. ***Иностранный язык-* Изучите тему Страдательный залог**

 **Страдательный залог.**

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени и формы причастия прошедшего времени (**Past Participle**).

Как и в русском языке, страдательный залог употребляется, когда в центре внимания находится лицо или предмет, который подвергается действию, а не лицо или предмет, который совершает действие. Формой выражения лица или предмета, производящего действие, является косвенное дополнение с предлогом *by* (или *with*, если косвенное дополнение обозначает инструмент или орудие труда) :

The images **are computed** *by* a four-processor system.

Страдательный залог также употребляется в тех случаях, когда необходимо описать какие-либо процессы, а также когда лицо, совершающее действие, неизвестно или когда считают ненужным его упоминать:

Business letters **are** usually **written** on special forms.

This educational networking project **is designed** for self-managing groups of students, teachers and resource administrators.

Для всех рассмотренных времен существуют конструкции в страдательном залоге. В страдательном залоге отсутствует форма Future Continuous, а также времена группы Perfect Continuous. Ниже дана таблица времен в страдательном залоге.

**Сводная таблица спряжения глаголов в страдательном залоге (Passive Voice)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВидВремя | **Indefinite***Неопределенное* | **Continuous***Длительное* | **Perfect***Совершенное* | **Perfect Continuous** |
|   | **to be**(am, is, are, was, were, ...)  +  **III-я форма** (-ed форма) |   |
| **Present***Настоящее* | I   **+ am III**he, she, it **+  is III**we, you, they**+ are III** |  I   **+ am being III**he, she, it **+  is beingIII**we, you, they**+ are being III** | I, we, you, they**+ have been III**he, she, it**+ has been III** | ----- |
| Пример: | I **am** ask**ed** | I **am being** ask**ed** | I **have been** ask**ed** |   |
| **Past***Прошедшее* | I, he, she, it**+ was III**we, you, they**+ were III** | I, he, she, it**+ was being III**we, you, they**+ were being III** | I, he, she, it, we, you, they**+ had beenIII** | ----- |
| Пример: | I **was**ask**ed** | I **was being** ask**ed** | I **had been** ask**ed** |   |
| **Future***Будущее* | I, we **+ shall be III**he, she, it, you, they **+ will be III** | ----- | I, we **+ shall have been III** he, she, it, you, they **+ will have been III** | ----- |
| Пример: | I **shall be** ask**ed** |   | I **shall have been** ask**ed** |   |
| **Future in the Past***Будущее в прошедшем* | I, we **+ should be III**he, she, you, they **+ would be III** | ----- | I, we**+ should have been III** he, she, it, you, they **+ would have been III** | ----- |
| Пример: | I **should** **be** ask**ed** |   | I **should have been** ask**ed** |   |

**В страдательном залоге не употребляются**:

**1)** Непереходные глаголы, т.к. при них нет объекта, который испытывал бы воздействие, то есть нет прямых дополнений которые могли бы стать подлежащими при глаголе в форме Passive.

***Переходными*** в англ. языке называются глаголы, после которых в действительном залоге следует прямое дополнение; в русском языке это дополнение, отвечающее на вопросы винительного падежа – кого? что?: to build *строить*, to see *видеть*, to take *брать*, to open *открывать* и т.п.

***Непереходными*** глаголами называются такие глаголы, которые не требуют после себя прямого дополнения: to live *жить*, to come *приходить*, to fly *летать*, cry *плакать* и др.

**2)** Глаголы-связки: **be** – *быть*, **become** – *становиться/стать*.

**3)** Модальные глаголы.

**4)** Некоторые переходные глаголы не могут использоваться в страдательном залоге. В большинстве случаев это глаголы состояния, такие как:

|  |  |
| --- | --- |
| **to fit** *годиться, быть впору***to have** *иметь***to lack** *не хватать, недоставать* | **to like** *нравиться***to resemble** *напоминать, быть похожим***to suit**  *годиться, подходить* и др. |

1. **Выполните упражнения**

**Упр1.** Поставьте глаголы в правильную форму в газетных сообщениях:

 **Castle fire.**

Winton Castle (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (damage) in a fire last night. The fire, which (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (discover) at about 9 o'clock, spread very quickly. Nobody (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (injure) but two people had to (d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rescue) from an upstairs room. A number of paintings (e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (believe/ destroy).
It (f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not/know) how the fire started.

 **Shop robbery.**

In Paxham yesterday a shop assistant (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (force) to hand over $500 after (b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (threaten) by a man with a knife. The man escaped in a car which (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (steal) earlier in the day. The car (d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (later/find) in a car park where it (e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (abandon) by the thief. A man (f)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrest) in connection with the robbery and (g)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (still/question) by the police.

 **Road delays.**

Repair work started yesterday on the Paxham-Longworth road. The road (a) \_\_\_\_\_\_\_\_ (resurface) and there will be long delays. Drivers (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ask) to use an alternative route if possible. The work (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expect) to last two weeks. Next Sunday the road (d)\_\_\_\_\_\_\_\_ (close) and traffic (e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divert).

  **Accident.**

A woman (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) to hospital after her car collided with a lorry near Norstock yesterday. She (b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (allow) home later after treatment. The road (c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (block) for an hour after the accident and traffic had to (d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divert). A police inspector said afterwards: The woman was lucky. She could (e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kill).

**Упр2.** Поставьте глагол в скобках в правильном времени и залоге.

Пример: My car*was stolen* (steal) last night.

Joseph Ford, the politician who (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kidnap) last week as he was driving to his office, (b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(release) unharmed. He (c) \_\_\_\_\_\_\_ (examine) by a doctor last night, and (d) \_\_\_\_\_(say) to be in good health. Mr Ford (e) \_\_\_\_\_ (find) walking along a small country lane early yesterday evening. A farmer (f) \_\_\_\_\_\_\_ (see) him, recognized who it was, and (g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contact) the police. When his wife (h) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tell) the news, she said, "I am delighted and relieved that my husband (i) \_\_\_\_\_\_\_\_ (find)." Acting on information received, the police made several arrests, and a man (j) \_\_\_\_\_\_\_\_ (question) in connection with the kidnapping.

**Упр3**. Превратите предложения в пассивные.

1. Someone will give you your tickets at the airport.
2. People asked me a lot of questions about my background.
3. Someone usually shows airline passengers how to use a life jacket at the beginning of the flight.
4. If somebody offers you a cheap camera, don't buy it. It's probably stolen.
5. Someone will tell you what you have to do when you arrive.
6. My parents advised me to spend some time abroad before looking for work.
7. Pleased to meet you. People have told me a lot about you.
8. In a few years' time, my company will send me to our New York office.
9. **Прочитайте и переведите текст и ответьте на вопросы**

**Social Networking Sites in Our Life**

In recent years social media has become deeply integrated in our everyday lives. The concept of social media itself includes several categories: blogs, live journals, forums, chats, dating sites and, of course, social networking sites or SNS. Essentially, they all are platforms for people’s remote communication, i.e. exchange of different types of information: text messages, music, photo and video content. The most popular with the young people are social networking sites, such as Facebook, Twitter, Instagram, Vkontakte and so on. On the one hand, a social network is a very convenient tool for a quick message exchange, searching for old friends and making new acquaintances, keeping important information and discussing pressing issues in groups, right in the comfort of one’s home. On the other hand, psychologists and psychiatrists of the world ring alarm bells: social networking addiction too often becomes the cause of serious mental and nervous disorders, such as depression, social isolation, autism, and even suicide attempts of teenagers and young people. To my mind, social networking sites can be both useful and dangerous depending on who and how uses them.

1 What purpose were you registered on the social networks for?

2 What do you think our social networks have more disadvantages or advantages?

3 What social networks do you use?

4 How many times do you use our social networks every day?

**03.11.2021**

***Математика*** **Выполнить работу на листочках согласно своему варианту**

Тема «Предел и непрерывность функции»

**Вычислить пределы функции**

Вариант 1. 1)  2)  3) 

Вариант 2. 1)  2)  3) 

Вариант 3. 1)  2)  3) 

Вариант 4. 1)  2)  3) 

Вариант 5. 1)  2)  3) 

Вариант 6. 1)  2)  3) 

Вариант 7. 1)  2)  3) 

Вариант 8. 1)  2)  3) 

Вариант 9. 1)  2)  3) 

Вариант 10. 1)  2)  3) 

Вариант 11. 1)  2)  3) 

Вариант 12. 1)  2)  3) 

Вариант 13. 1)  2)  3) 

Вариант 14. 1)  2)  3) 

Вариант 15. 1)  2)  3) 

Вариант 16. 1)  2)  3) 

Вариант 17. 1)  2)  3) 

Вариант 18. 1)  2)  3) 

Вариант 19. 1)  2)  3) 

Вариант 20. 1)  2)  3) 

Вариант 21. 1)  2)  3) 

Вариант 22. 1)  2)  3) 

Вариант 23. 1)  2)  3) 

Вариант 24. 1)  2)  3) 

Вариант 25. 1)  2)  3) 

Вариант 26. 1)  2)  3) 

Вариант 27. 1)  2)  3) 

Вариант 28. 1)  2)  3) 

Вариант 29. 1)  2)  3) 

Вариант 30. 1)  2)  3) 

***Экономика организации-*** самостоятельно изучить и законспектировать материал на тему - Понятие и виды инвестиций.

***Физическая культура-***

**ТЕСТЫ**

**1.Самый скоростной лыжный ход?**

А) одновременный бесшажный

Б) одновременный одношажный

В) одновременный двухшажный

Г) попеременный двухшажный

**2. Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной?**

А) высокая стойка

Б) средняя стойка

В) низкая стойка

Г) основная стойка

**3. Подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении**

А) 3 секунд

Б) 5 секунд

В) 6 секунд

Г) 8 секунд

**4. Высота волейбольной сетки для мужских команд:**

А) 2м 44см

Б) 2м 43см

В) 2м 45см

Г) 2м 24см

**5. Высота волейбольной сетки для женских команд:**

А) 2м 44см

Б) 2м 43см

В) 2м 45см

Г) 2м 24см

**6. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:**

А) хват

Б) упор

В) группировка

Г) вис

**7.Положение  занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги поднятые руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как:**

а) хват

б) захват

в) перекат

г) группировка

**8.Лучшие условия для развития ловкости создаются во время**

А) подвижных и спортивных игр

Б) прыжков в высоту

В) бега с максимальной скоростью

Г) занятий легкой атлетикой

**9.Назовите основные физические качества.**

А) координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота

Б) ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость

В) общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость

Г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость

**10.Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является:**

А) соревнование

Б) физкультурная пауза

В) урок физической культуры

Г) утренняя гимнастика

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Финансы, денежное обращение и кредит-*** Изучение лекционного материала по теме Государственные финансы, Бюджет



***Налоги и налогообложение -***

**Практическое занятие**

**«Исчисление налога на имущество организаций»**

**Задача 1.**

Остаточная стоимость имущества ООО «Вектор»:

На 01 января – 6 200 100 руб;

На 01 февраля – 7 200 000 руб.;

На 01 марта – 7 100 900 руб.;

На 01 апреля – 7 100 800 руб;

На 01 мая –7 200 700 руб

На 01 июня – 7 200 600 руб

На 01.июля – 7200 600 руб

***Рассчитать имущественный налог на 1 квартал, за 2 квартал***

***Решение:***

***За 1 квартал:***

Средняя стоимость имущества за квартал = 6230100 + 7210000+ 7189900 + 7169800= 6 949 950 руб. 3 + 1

Ним. за квартал = 6949950 ´ 2,2 % = 152 899 руб.

Авансовый платеж1 = 152899= 38 225 руб.

 4

***За первое полугодие****:*

Средняя ст-сть имущ. за первое полугодие = 6230100 + 7210000+ 7189900 + 7169800 + 7299700+7275600+7251600= 7 089 514 руб.

6 + 1

Ним. полугодие= 7089514 ´ 2,2 % = 155 969 руб.

Авансовый платеж2= 152899= 38 992 руб.

 4

**Задача 2.**

Дата Счет 01 Основные средства Счет 02 Износ

1.01 5 400 900 250 600

1.02 5 400 900 290 600

1.03 5 400 900 340 600

1.04 5 409 000 380 600

Рассчитать сумму налога на имущество организаций и сумму авансового платежа в 1-ом квартале текущего года

**Решение:**

1. Определяем остаточную стоимость имущества за 1 квартал:

(5400900-250600)+(5400900-290600)+(5400900-340600)+(5409000-380600)=20 349 300р

1. Рассчитываем среднюю стоимость имущества за 1 квартал

20349300/4=5 087 325р.

1. Рассчитываем авансовый платеж

5 087 325\*2.2%/4=27 980р.

**Задача 3.**

По состоянию на 1 января текущего года 2021 года организация осуществляющая деятельность в ХМАО имеет основные средства остаточной стоимостью 650 000 руб. Сумма ежемесячной амортизации равна 15000 рублей. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1 квартал текущего года.

**Решение:**

Необходимо рассчитать среднюю стоимость имущества за 1 кв.
01.01.11 - 650 000
31.01.11- 635 000 (650 000 - 15 000)
28.02.11 - 620 000 (635 000 - 15 000)
31.03.11- 605 000 (620 000-15 000)

Ср. ст-ть (650 000+635 000+620 000+605 000)/4= 627 500
Теперь ср. ст-ть умнож. на ставку налога и разделить на 4
627 500 х 1% / 4 = 1 568,75 руб

***Задачи для самостоятельного решения:***

**Задача 1.**

 По состоянию на 1 января текущего года организация имеет имущество стоимостью 4 160 000 руб. , в том числе здания - 950 000 руб. , материалы - 540 000 руб. , транспортные средства - 350 000 руб. , покупные полуфабрикаты - 140 000 руб. , сооружения - 850 000 руб. , оборудование - 950 000 руб. , готовая продукция на складе - 380 000 руб. Определить стоимость имущества, являющегося объектом налогообложения по налогу на имущество организаций.

 **Задача 2.**

ЗАО «Новатор» имеет основные средства, остаточная стоимость на 1-е число следующего месяца 420 000 руб. По данному имуществу ежемесячно начисляется амортизация в сумме 12 000 руб.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал исходя из ставки, установленной в ХМАО в 2021 году.

**Задача 3.**

Стоимость налогооблагаемого имущества фирмы равна:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Основные средства | Износ |
| 01.01 | 200 000 | 12000 |
| 01.02 | 230 000 | 11500 |
| 01.03 | 210 000 | 13000 |
| 01.04 | 220 000 | 12000 |
| 01.05 | 200 000 | 12500 |
| 01.06 | 210 000 | 12000 |
| 01.07 | 220 000 | 13000 |
| 01.08 | 200 000 | 11000 |
| 01.09 | 230 000 | 11500 |
| 01.10 | 210 000 | 12000 |
| 01.11 | 200 000 | 13000 |
| 01.12 | 210 000 | 11000 |
| 31.12 | 210 000 | 11000 |

**Рассчитать авансовые платежи по налогу на имущество за 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал и сумму налога на имущество за год.**