***01.11.2021***

***Иностранный язык:***

1. Проработать тему Имя существительное
2. Ответить на вопросы для самоконтроля
3. Выполнить упражнения

 **Имя существительное.**

Существительные - слова, которые обозначают названия предметов, людей, животных, растений, веществ и понятий, например:

сup – чашка; pen – ручка; girl – девочка; boy – мальчик; fox – лиса; lion – лев; tree – дерево; rose – роза; milk – молоко; tea – чай; sand – песок; freedom – свобода; knowledge – знания.

Все существительные делятся на имена собственные (proper names), например: Nick, Max, Paris, London, Africa, April, Sunday и т.д., и имена нарицательные (common nouns), например: rose, girl, boy, tea, knowledge, idea.

Имена нарицательные, в свою очередь, подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые существительные. К **исчисляемым существительным** (countable nouns) относятся названия конкретных предметов и абстрактных понятий, которые поддаются счету, например: girl, boy, tree, rose, idea. К **неисчисляемым существительным** (uncountable nouns) относятся названия веществ и абстрактных понятий, которые нельзя посчитать, например: sugar, meat, tea, cotton, freedom.

Некоторые существительные в современном английском языке могут выступать в качестве исчисляемых и неисчисляемых существительных. Сравните следующие предложения:

1. I like chicken. Я люблю куриное мясо.

2. There are a lot of chickens on the farm. На ферме много цыплят.

В первом предложении слово chicken обозначает продукт питания (вещество) и выступает как неисчисляемое существительное, а во втором предложении оно обозначает отдельных цыплят и выступает как исчисляемое существительное.

Приведем еще несколько примеров:

Coffee is expensive. Кофе дорого стоит.

В этом предложении слово coffee, обозначающее напиток, мыслится нами как вещество. Слово coffee является неисчисляемым существительным.

Но если вы хотите заказать в ресторане чашечку кофе или чая, вы скажете:

One coffee, please. One tea, please.

Если вы захотите заказать две чашечки кофе или две чашечки чая, то вы скажете:

Two coffees, please. Two teas, please.

**Форма числа у существительных.**

Исчисляемые имена существительные могут выступать в форме единственного или множественного числа. Большинство исчисляемых существительных образуют **множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания -s или -es**. Рассмотрим следующие примеры:

one book – two books

a word – words

the boy – the boys

one dress – two dresses

a bench – benches

the box – the boxes

one family – two families

a lady – ladies

the baby – the babies

Окончание -s произносится [s], т.е. глухо после глухих согласных, например:

cat – cats, book – books, text – texts.

Окончание -s произносится [z], т.е. звонко после звонких согласных и после гласных, например:

word – words, bag – bags, boy – boys, toy – toys.

* Если имена существительные оканчиваются на свистящий или шипящий звук, который в орфографии может быть представлен буквами s, ss, x, ch, sh, то к основе единственного числа присоединяется окончание -es, которое произносится [iz], например:

bus – buses, dress – dresses, class – classes, fox – foxes, box – boxes, branch – branches, dish – dishes.

* Имена существительные, оканчивающиеся на букву -y, которой предшествует согласная буква, при образовании формы множественного числа получают в написании окончание -es, при этом буква y заменяется буквой -i, например:

lady – ladies, baby – babies, family – families, story - stories.

* Если букве -y предшествует гласная, то при образовании формы множественного числа прибавляется только -s, например:

boy – boys, day – days.

* К именам существительным, оканчивающимся на -o, при образовании множественного числа присоединяется окончание -es [z]:

hero – heroes (герой – герои)

tomato – tomatoes (помидор – помидоры).

Но есть и исключения, например:

photo – photos, piano – pianos, radio – radios.

* Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f или -fe, во множественном числе пишутся с -ves, например:

leaf – leaves (лист дерева – листья), wolf – wolves (волк – волки), shelf – shelves (полка – полки), wife – wives (жена – жены).

Есть исключения, например:

chief – chiefs (руководитель – руководители), safe – safes (сейф – сейфы), roof – roofs (крыша – крыши).

Некоторые существительные такого типа имеют две формы множественного числа, например:

scarf (шарф) – scarfs / scarves, hoof (копыто) – hoofs / hooves.

Следует запомнить, что все существительные, оканчивающиеся на -ff, образуют множественное число только путем прибавления окончания -s:

cliff – cliffs (утес – утесы), cuff – cuffs (манжета – манжеты).

В английском языке есть существительные, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу. Такие существительные можно рассматривать как **исключения и их следует запомнить**. Приведем примеры исключений.

man – men мужчина, человек – мужчины, люди

woman – women женщина – женщины

child – children ребенок – дети

ox – oxen бык – быки

foot – feet ступня – ступни

tooth – teeth зуб – зубы

goose – geese гусь – гуси

mouse – mice мышь – мыши

means – means средство, способ – средства, способы

works – works завод – заводы

headquarters – headquarters штаб – штабы

sheep – sheep овца – овцы

deer – deer олень – олени

fish – fish рыбка – рыбки

Отметим, что слово fish, которое имеет одинаковую форму в единственном и множественном числе (fish), может также употребляться во множественном числе с окончанием -es. В этом случае оно имеет значение виды рыб. Например:

My goldfish is beautiful. Моя золотая рыбка красивая.

My goldfish are beautiful. Мои золотые рыбки красивые.

You can see many kinds of fish(es) in the fish market. На рыбном рынке можно видеть многие виды рыб.

Некоторые существительные, которые пришли в английский язык из других языков, сохраняют во множественном числе свои прежние окончания, например:

datum – data данное – данные

basis – bases база – базы

crisis – crises кризис – кризисы

analysis – analyses анализ – анализы

criterion – criteria критерий – критерии

phenomenon – phenomena явление – явления

formula – formulae формула – формулы

Некоторые из этих слов имеют также форму множественного числа, образованную по обычному правилу, например: criterions, formulas.

В сложных существительных, т.е. существительных, образованных путем соединения двух слов в одно, во множественном числе изменяется последний элемент, например:

schoolboy – schoolboys школьник – школьники

policeman – policemen полицейский – полицейские

fisherman – fishermen рыбак – рыбаки

bedroom – bedrooms спальня – спальни

В существительных, состоящих из существительного и наречия или из существительного и предложного оборота, форму множественного числа принимает основное (первое) существительное, например:

passer-by – passers-by прохожий – прохожие

mother-in-law – mothers-in-law свекровь, теща – свекрови, тещи

son-in-law – sons-in-law зять – зятья

Если первый элемент составного существительного не является существительным, то форму множественного числа принимает последний элемент, например:

forget-me-not – forget-me-nots незабудка – незабудки

Имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляются только в форме множественного числа, например:

scissors – ножницы, trousers – брюки, jeans – джинсы, shorts – шорты, pyjamas – пижама, spectacles – очки, scales – весы. Подобные слова часто употребляются в словосочетании a pair of ~ s (пара чего-то), например:

a pair of spectacles – пара очков, a pair of trousers – пара брюк и т.д.

Только в форме единственного числа употребляются существительные hair (волосы), money (деньги), knowledge (знания), information (сведения), progress (успехи). Приведем примеры.

His hair was grey. Волосы у него были седые.

The money is on the table. Деньги лежат на столе.

Her knowledge was great. Ее знания были обширны.

The information was important. Сведения были важными.

His progress was great. Его успехи были значительны.

Употребление этих слов в английском языке может вызывать трудности. В соответствующих русских предложениях, как видно из примеров, употреблены существительные в форме множественного числа.

Некоторые существительные, имеющие на конце -s, являются неисчисляемыми:

news (новость, новости), physics (физика) и др.

Physics was his favourite subject. Физика была его любимым предметом.

What is the news? Что нового?

That is no news to me. Это для меня не новость.

No news is good news. (пословица) Отсутствие вестей (само по себе) неплохая весть.

Your news is very important. Ваши новости очень важны.

Сравните: Here are some interesting pieces / bits of news.

Есть (кое-какие) интересные новости.

В английском языке имеется группа собирательных существительных (collective nouns). Собирательные существительные обозначают группы людей или животных. К собирательным существительным, например, относятся следующие существительные:

group (группа), family (семья), audience (публика; зрители), army (армия), team (команда), delegation (делегация), crowd (толпа), flock (стадо; стая) и др.

Если собирательные существительные обозначают группу как единый коллектив, то глагол-сказуемое употребляется в форме единственного числа, например:

The family was large. Семья была большая.

Если собирательные существительные обозначают отдельных представителей, составляющих группу, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа, например:

My family are early risers. Члены моей семьи встают рано.

Собирательные существительные people (люди), police (полиция), cattle (крупный рогатый скот), употребляются только с глаголами в форме множественного числа, хотя эти существительные имеют форму единственного числа.

Some people are very boring. Некоторые люди очень надоедливы.

The police were on duty. Полицейские дежурили.

Cattle are allowed to graze here. Здесь разрешено пастись крупному рогатому скоту.

Обратите также внимание на следующие случаи употребления английских существительных в единственном и множественном числе. Существительное clothes (одежда) употребляется только во множественном числе:

Her clothes were nice. Ее одежда была красивой.

Существительное watch (карманные, наручные часы) может иметь форму единственного числа для обозначения единичного предмета и форму множественного числа для обозначения двух и более предметов:

My watch is new. Мои часы новые. (Одни часы.)

My watches are new. Мои часы новые. (Несколько часов.)

**Существительное, неотделимое от предлога.**

at breakfast (dinner, lunch, supper) за завтраком (обедом, ленчем, ужином)

at hand под рукой

at home дома

at night ночью

at peace в мире

at present в настоящее время

at school в школе (на занятиях)

at sunrise на рассвете

at sunset на закате

at table за столом

at war в состоянии войны

at work на работе

by air по воздуху

by chance случайно

by day днем

by hand от руки

by heart наизусть

by land по суше

by sea морем

by mail по почте

by means of посредством

by mistake ошибочно

by name по имени

by night ночью

by phone по телефону

by post по почте

by train (tram, boat, bus, taxi и т.д.) поездом (трамваем, пароходом, автобусом, такси и т.д.) in conclusion в заключение

in debt в долгу

in detail подробно

in fact действительно

in mind мысленно

in time вовремя

in trouble в беде

on board на борту

on business по делу

on credit в кредит

on deck на палубе

on foot пешком

on holiday в отпуске

on sale в продаже и др.

**Слитное сочетание двух существительных с предлогом.**

arm in arm рука об руку

day after day день за днем

day by day изо дня в день

from beginning to end с начала до конца

from left to right слева направо

from morning till night с утра до вечера

from town to town из города в город

from time to time время от времени

hand in hand рука об руку

side by side рядом

**Вопросы для самоконтроля**

На какие две группы делятся все существительные?

Как можно подразделить нарицательные существительные?

Какие существительные относятся к исчисляемым существительным?

Какие существительные относятся к неисчисляемым существительным?

Возможны ли в современном английском языке случаи, когда одно и тоже существительное выступает в качестве исчисляемого и неисчисляемого существительного?

Как образуют множественное число большинство исчисляемых существительных?

Какие существуют правила произношения окончания множественного числа -(e)s?

Каковы правила написания существительных, оканчивающихся на -y, в форме множественного числа?

Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся на -o?

Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -f или -fe?

Какие исключения из общего правила образования множественного числа существительных вы знаете?

Что вы знаете об образовании множественного числа существительных, которые были заимствованы в английский язык из других языков?

Могут ли имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляться в форме единственного числа?

Приведите примеры существительных в английском языке, которые употребляются только в форме единственного числа.

Всегда ли существительные, имеющие на конце -s, являются исчисляемыми и имеют форму множественного числа?

Какие существительные называются собирательными?

Как форма глагола-сказуемого (единственное число или множественное число) зависит от значения собирательного существительного?

**Упражнения на закрепление темы «Существительное»**

**1. Поставьте следующие существительные в множественное число (обратите внимание на артикль: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный сохраняется).**

a baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

**2. Поставьте следующие словосочетания в множественное число.**

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

**3. Переведите предложения на русский язык.**

1. This information is very important. 2. They study economics in the second year. 3. Physics is his favourite subject. 4. Where is the money? – It's on my table. 5. Let's play chess. 6. I can't read without glasses. Find them please. 7. What colour are the jeans? 8. These trousers are not very expensive.

**4. Переведите предложения на английский язык.**

1. Погода холодная. 2. Деньги на столе. Возьми их. 3. Эти новости очень интересные. 4. Дети находятся во дворе. 5. Эти мыши белые. 6. Эти люди из Лондона. 7. Те мужчины из Индии. 8. Эти сведения важные. 9. Экономика – мой любимый предмет. 10. Его джинсы грязные

***Математика:*** **Выполнить практическую работу**

Тема «Преобразование алгебраических выражений»

1. Найти числовое значение выражения

1. $log\_{3}3,6-log\_{3}1,4+log\_{3}1\frac{1}{6}$
2. $3log\_{27}8-\frac{2}{3}log\_{9}64-log\_{3}18$

2.Упростить выражение

1. $\frac{\sqrt[3]{x}⋅\left(\sqrt[21]{x}\right)^{10}}{\sqrt[7]{x}}$

3.Вычислить

1. $81^{\frac{1}{4}}-3⋅\sqrt{3}⋅3^{\frac{1}{2}}$
2. $32^{\frac{1}{5}}-\left(4\sqrt{2}\right)^{2}$

4.Упростить выражение

$$\left(\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}-\sqrt{b}}-\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}\right)⋅\frac{a-b}{a^{2}+ab}$$

***Право: Изучить и выполнить задания (презентация на почте группы (Тема рассчитана на 4 занятия)***

**Понятие государства признаки и общая характеристика**

План

1) ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА, ЕГО ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ.

2) ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

3) ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ.

4) ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

5) ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА.

6) ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА.

**1. Понятие государства, его признаки и функции.**

Признаки государства:

**І. Суверенитет власти:**

* 1. Верховенство – государство – это высшее по значению и силе организация внутри страны, независимая и самостоятельная во внешних отношениях с другими государствами и общественными организациями.
	2. Единственность и всеобщность – государство — это единственная организация общества, охватывающая все население страны.
	3. Неделимость – вся власть общая обязательная для всего населения и принадлежит только государству и его органам.

**ІІ. Специальный механизм**– система органов и учреждений которая осуществляет непосредственное управление обществом ( три ветви власти, органы принуждения).

**ІІІ. Правовые нормы** - устанавливаются и охраняются государством (только государство обладает правом регулировать жизнь в обществе с помощью законов, имеющих общеобязательный характер).

**ІV. Территория**– государство объединяет членов общества по территории, территория является материальной основой государства, а население в пределах этой территории его гражданами (подданными).

**V. Официальность –**государство представляет общество и выступает от его имени.

**VІ**. Система принудительного вздымания налогов и иных обязательных платежей, которые устанавливаются для содержания государственного аппарата и обеспечивает экономическую самостоятельность государства.

**Функции государства**— это основные направления и стороны деятельности государства.

Виды функций государства:

І. Внутренние функции государства:

* 1. **Экономическая функция** – организация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики создание стимулов экономического роста или применения санкций.
	2. **Социальная функция**– удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, поддержке здоровья, представления социальных гарантий (престарелым , инвалидам , безработным , молодежи.) страхование жизни, собственности, здоровья.
	3. **Правовая функция** – обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана общественного строя, защита правовых норм с помощью специальных правоохранительных органов государства (суда, прокуратуры).
	4. **Политическая функция** - состоит в обеспечении политической стабильности, осуществлении властных полномочий, разработке политического курса ( отвечающих потребностям широких слоев населения или целям поддержания политического господства класса собственников) одна из важных функций государства.
	5. **Культурно – воспитательная функция**– создание условий для удовлетворения культурных потребностей населения .

ІІ**.**Внешние функции государства:

1. **Оборона** страны от нападения из вне и деструктивных действий внутри станы.
2. **Экономическая функция** - обеспечение взаимовыгодной торговли, защита интересов национального производителя, обеспечение экономической безопасности.
3. **Правовая функция** – защита прав и интересов своих граждан и предоставление юридической помощи за пределами государства.
4. Представление своего государства во внешних отношениях.

**2. Основные теории происхождения государства и права**

Переход от экономки, присваивающей к экономике производящей. (неолитическая революция )

Руководство старейшины.

Первобытное общество видоизменялось от первобытного стада до родовой общины, сначала материнской, которая с переходом к оседлой жизни, занятием земледелием, скотоводством вытиснилась отцовской. (экономикой производящей).

**Характерные черты первобытной общинной власти:**

1)Базируется на родовых отношениях.

2)Носит добровольный общественный характер (отсутствует аппарат принуждения.)

3)Осуществляется рядовыми членами рода на их собрании под руководством выборных старейшин.

4)Принуждение применяется очень редко в роли общественного воспитания.

**Предпосылки возникновения государства:**

1. Кризисные климатические явления(изменения климата).
2. Переход от матриархата (экономики присваивания) к патриархату (экономике производства).
3. Разделение труда : а) выделение скотоводства; б) отделение ремесел от земледелия;
4. Выделение торговли.
5. Появление излишков: продуктов, товаров, частной собственности и имущественного неравенства.(излишки присваиваются старейшинами)
6. Образование классов как больших групп людей с противоположными интересами.
7. Возникновение межклассовых конфликтов.

В сложившихся условиях родовая власть уже не могла урегулировать возникающие конфликты и для управления социальными процессами, защиты собственности возникло государство как политическая организация публичной власти.

С возникновением государства неразрывно связанно возникновение права, как регулятора общественных отношений (в начале устного в последствии письменного). С помощью которого закреплено имущественное неравенство, были закреплены права имущих, закреплены половые неравенства.

1. *Государство – особая организация политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и управляющая обществом с помощью права, опираясь на специальный механизм (армия , милиция).*
2. **Теологическая теория***-*происхождение государства объясняется Божьей волей.
3. **Патриархальная теория**видит причину возникновения государства в разрастании семьи, соединение родов в племена, племенных общностей в государство (от главы семьи до главы государства).
4. **Психологическая теория** – государство, результат присущей человеку необходимости к повиновению, осознание зависимости от выдающейся (выделяющийся) личности.
5. **Теория насилия** – государство результат завоевания одного племени другим.
6. **Договорная теория** – государство возникает в результате договора между членами общества.
7. **Экономическая теория** – государство – результат экономического развития первобытного общества. Появление частной собственности и необходимости регулирования отношений между экономически господствующим меньшинством и обществом.
8. **Технократическая теория** – государство результат развития техники что возникает как регулятор отношений между людьми и техникой.
9. **Кризисная теория**– государство средство преодоления кризиса.

**3. Формы правления современных государств.**

**Форма правления** – это организация высшей власти в государстве.

Виды форм правления :

І**. Монархия** – форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу (полностью или частично) и передается по наследству.

*Виды монархий*:

1. **Абсолютная монархия** – форма правления, при которой все три ветви власти принадлежат монарху, который пользуется ею неограниченно (Саудовская Аравия).
2. **Конституционная монархия** – власть монарха ограниченна конституцией:

А) **Парламентарная монархия** – власть монарха ограниченна парламентом на основе конституции во всех сферах государственной власти ( Испания , Япония, Великобритания).

Б) **Дуалистическая монархия** - в руках монарха сосредоточена вся полнота исполнительной власти. Монарх формирует правительство, которое ответственно перед ним. (Иордания).

ІІ. **Республика** — это такая форма правления, при которой верховная власть осуществляется представительными органами, избираемыми народом на определенный срок.

Виды республик:

1. **Президентская республика** – жесткое разделение законодательной и исполнительной власти. Президент глава государства, глава исполнительной власти. Президент не несет ответственности перед парламентом и обладает правом “вето” на законы, принятые парламентом. Президент избирается путем прямых всеобщих выборов. Президент избирает правительство ответственное перед ним. Парламент может преодолеть “вето” президента повторным голосованием не менее 2/3 от конституционного состава парламента. Президент может ввести военное положение.
2. **Парламентская республика** – глава государства Президент, но исполнительная власть содержится в руках правительства во главе с премьер – министром. Правительство формируется партией ( или коалицией партий) обладающей большинством мест в парламенте и несет ответственность перед ним (Правительство перед парламентом) Президент выполняет представительскую функцию.

3) **Смешанная (nрезuдентско-nарламентарная*)*республика**. Эта разновидность республики соединяет черты парламентарной и президентской республик. Выборы президента производятся всенародным голосованием (как в президентской республике), но президент не возглавляет правительство (как в парламентарной республике). Правительство назначается президентом, но назначение премьер-министра требует согласия парламента. Правительство несет ответственность перед президентом, но и парламент вправе выразить ему недоверие, что влечет отставку правительства. Для смешанной республики характерно выведение поста президента за триаду законодательной, исполнительной и судебной власти: прези­дент имеет самостоятельный статус (Беларусь, Украина, Перу, Россия, Франция).

**4. Политический режим как элемент формы государства**

**Политический режим** – совокупность средств и методов осуществления государственной власти. Выражает степень политической свободы личности и характер ее взаимоотношений с властью.

**Виды политических режимов**:

І. **Демократический режим** – у власти стоит народ, который выражает свою волю путем референдума или через избранных депутатов. Характеризуется соблюдением основных прав и свобод человека, учетом интересов всех групп населения (Франция ,Германия, Англия).

а) *Либеральный демократический режим* – для данного режима характерна излишняя снисходительность к народу и власти во всех её проявлениях.

б) *Радикальный демократический режим* – данный режим характеризуется решительными переменами во всех аспектах жизни общества и государства.

в) *Консервативный демократический режим* – специфика режима заключается в неукоснительном соблюдении правил, которые сложились исторически.

ІІ. **Недемократический режим** – государственная власть осуществляется путем ограничения и нарушения основных прав и свобод человека. Отсутствием легальных возможностей для свободного волеизъявления. Сосредоточением не контролируемой населением власти в руках правящей верхушки (олигархии) или одного лица.

1. *Тоталитарный (диктаторский) режим* – режим вождизма, власть находится у правящей верхушки, государственный контроль над экономикой, политикой, личной жизнью граждан, запрет демократических организаций (Куба).
2. *Авторитарный режим -* сильная централизация государственной власти, строжайшая дисциплина на основе принуждения(Россия)*.*

3) ***Деспотия***– наличие самодержавной неограниченной власти. (Вавилон, Др.Сирия).

4) ***Тирания*** – единоличное правление лица, насильственно захватившего власть. (Ливия)

5) ***Фашизм***– открытая диктатура наиболее радикальных сил:

а) расиско – националистическая диктатура. (ЮАР до 1990 г.)

б) военно – диктаторский режим ( Гитлеровская Германия).

# 5. Формы государственного территориального устройства

**Форма государственного устройства** — это способ тер­риториально-политического устройства государства, порядок взаимоотношений между государством и его отдельными частями. По форме государственного устройства все государства делятся на простые (унитарные) и сложные.

**Унитарное государство**— это единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц (областей, провинций, губерний).

К признакам унитарного государства относятся:

1) наличие единого центра и единой системы органов власти и управления;

2) наличие единой системы права.

3)наличие единой денежной системы.

В настоящее время большинство государств мира

унитарные государства (Болгария, Венгрия, Греция, Польша). Во многих унитарных государствах (Испания, Украина, Финляндия) имеются автономные образования.

Разновидности унитарных государств:

- ***централизованные****.*Региональные органы этих государств формируются путем назначения сверху(Нидерланды, Казахстан, Франция);

- ***децентрализованные****.*Региональные органы образуются независимо от центра, как правило, при помощи выборов (Великобритания, Новая Зеландия, Италия).

Среди сложных государств различают федерации и конфедерации.

**Федерация**- представляет собой добровольное объединение нескольких самостоятельных государств (субъектов федерации) в единое союзное государство. Федерацию характеризуют следующие признаки:

1) наличие нескольких правовых систем, из которых одна (система федерального права) обладает верховенством по отношению к праву субъекта федерации;

2) наличие двух уровней государственной власти. Федеральная власть (власть государства в целом) обладает всей полнотой внешнего суверенитета и значительной частью внутреннего суверенитета. Власть субъекта федерации обладает внутренним суверенитетом.

Разновидности федераций:

* ***территориальные***(США, Германия, Бразилия);
* ***национальные***(Бельгия, Индия);
* ***смешанные***(Россия).

В настоящее время в мире существует 24 федератив­ных государства, большинство из которых - крупные и средние по территории и численности населения (Индия, Мексика, Нигерия, Россия, США, Германия).

Исторически известна еще одна форма государственного устройства - ***конфедерация***(например, США в начальный период своего существования, Германский союз в 1815-1866 гг.). В настоящее время чертами конфедерации обладает Европейский Союз. В 2003 г. было создано конфедеративное государство Сербии и Черно­гории.

**Конфедерация**— это временный союз государств, со­зданный для достижения конкретной цели (например, завоевание независимости). В данном случае государства объединяют лишь отдельные направления своей деятельности (например, оборону, внешнюю политику, внешнюю торговлю). Развитие конфедерации подчине­но «железному историческому закону»: она либо распа­дается на отдельные государства, либо эволюционирует в федерацию.

## **6. Понятие и основные признаки правового государства**

**Правовое государство** – это государство, в котором достигнут приоритет прав человека. Государство связано правом и подчинено ему. Законодательная , исполнительная и судебная ветви власти закрепляют, гарантируют и обеспечивают права граждан в повседневной своей деятельности.

*Признаки правового государства*:

1. Верховенство правового закона (власть и личность подчинены праву).
2. Разделение властей на законодательную исполнительную и судебную ветви власти.
3. Взаимная ответственность государства и личности.
4. Урегулирование отношений между государством и личностью на принципах:

А) для лица – разрешено делать то, что прямо не запрещено законом.

Б) для государства – только то, что прямо разрешено законом.

1. Повышенное правосознание личности.
2. Гарантия прав личности и создание условий для их реализации.
3. Наличие гражданского общества (представляет собой совокупность экономических, культурных и иных отношений, развивающихся в демократическом обществе независимо от государства).

*Характерные черты гражданского общества*:

а) Главная ценность общества – человек его права и свободы.

б) Приоритет общества над государством, которое регулирует общественные отношения и гарантирует права личности.

в) Разнообразие и неприкосновенность всех форм собственности.

г) Обеспечение экономической свободы граждан и их объединений.

д) Надежная система социальной защиты личности.

е) Идеологическая и политическая свобода личности.

ж) Учет и обеспечение различных интересов индивидов и социальных групп.

***ОБЖ:***

***Здравствуйте, пройдите по ссылке и решите тест***

[***https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQPrarW2fTkDWnAfGGZ7v45STFfWMKEKTPYQZU-c4g1XAIw/viewform?usp=sf\_link***](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQPrarW2fTkDWnAfGGZ7v45STFfWMKEKTPYQZU-c4g1XAIw/viewform?usp=sf_link)

***Информатика:***

**Системы счисления**

Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.

Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.

***Система счисления – это знаковая система, в которой числа записываются по определённым правилам с помощью символов некоторого алфавита, называемых цифрами.***

В позиционных системах счисления количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе. Первая позиционная система счисления была придумана еще в Древнем Вавилоне, причем вавилонская нумерация была шести десятеричной, то есть в ней использовалось шестьдесят цифр! Интересно, что до сих пор при измерении времени мы используем основание, равное *60* (в *1* минуте содержится *60* секунд, а в *1* часе – *60* минут).

В *XIX* веке довольно широкое распространение получила двенадцатеричная система счисления. До сих пор мы часто употребляем дюжину: в сутках две дюжины часов, круг содержит тридцать дюжин градусов и так далее.

Наиболее распространенными и настоящее время позиционными системами счисления являются *десятичная*, *двоичная*, *восьмеричная* и *шестнадцатеричная*. Каждая позиционная система имеет определенный *алфавит цифр* и *основание.*

В позиционных системах счисления основание системы равно количеству цифр (знаков в ее алфавите) и определяет, во сколько раз различаются значения одинаковых цифр, стоящих в соседних позициях числа.

***Двоичная система счисления.*** В двоичной системе счисления основание равно *2*, а алфавит состоит из двух цифр (*0* и *1*). Поэтому числа в двоичной системе в развернутой форме записываются в виде суммы степеней основания *2* с коэффициентами, в качестве которых выступают цифры *0* или *1*.

Например, развернутая запись двоичного числа может выглядеть так:

*A2 = 1⋅22 + 0⋅21 + 1⋅20 + 0⋅2 -1 + 1⋅2-2.*

Свернутая форма того же числа:

*A2 = 101,012.*

В общем случае в двоичной системе запись числа *A2*, которое содержит *n* целых разрядов числа и *т* дробных разрядов числа, выглядит так:

*A2 = an-1 ⋅2n-1 + an-2 ⋅2n-2 + …+ a0 ⋅20 + a-1 ⋅2-1 +… + a-m ⋅2-m.*

Коэффициенты *ai* в этой записи являются цифрами (0 или 1) двоичного числа, которое в свернутой форме записывается так:

*A2 = an-1 an-2 …a0 a-1 … a-m.*

Из вышеприведенных формул видно, что умножение или деление двоичного числа на 2 (величину основания) приводит к перемещению запятой, отделяющей целую часть от дробной на один разряд соответственно вправо или влево. Например:

*101,012 ⋅ 210 = 1010,12;*

*101,012 : 210 = 10,1012.*

***Позиционные системы счисления с произвольным основанием***. Возможно использование множества позиционных систем счисления, основание которых равно или больше *2*. В системах счисления с основанием *q* (*q*-ичная система счисления) числа в развернутой форме записываются в виде суммы степеней основания *q* с коэффициентами, в качестве которых выступают цифры *0, 1, q-1:*

*Aq = an-1 ⋅qn-1 + an-2 ⋅qn-2 + …+ a0 ⋅q0 + a-1 ⋅q-1 +… + a-m ⋅q-m.*

Коэффициенты *а* в этой записи являются цифрами числа, записанного в *q*-ичной системе счисления.

Так, в восьмеричной системе основание равно восьми (*q = 8*). Тогда записанное в свернутой форме восьмеричное число *A8 = 673,28* в развернутой форме будет иметь вид:

*A8 = 6⋅82 + 7⋅81 + 3⋅80 + 2⋅8-1.*

 В шестнадцатеричной системе основание равно шестнадцати (*q = 16*), тогда записанное в свернутой форме шестнадцатеричное число *A16 = 8A,F16* в развернутой форме будет иметь вид:

*A16 = 8⋅161 + A⋅160 + F⋅16-1.*

Если выразить шестнадцатеричные цифры через их десятичные значения (*A = 10*, *F = 15*), то запись числа примет вид:

*A16 = 8⋅161 + 10⋅160 + 15⋅16-1.*

***Перевод чисел в десятичную систему счисления.* *Чтобы перевести число, записанное в q-ичной системе счисления, в десятичную систему, необходимо записать число в развернутой форме и вычислить его значение.***

*Перевод числа из двоичной системы в десятичную*. Возьмем любое двоичное число, например *10,112*. Запишем его в развернутой форме и произведем вычисления:

*10,112 = 1⋅21 + 0⋅20 + 1⋅ 2-1 + 1⋅ 2-2 = 1⋅2 + 0⋅1 + 1⋅* $\frac{1}{2}$ *+ 1⋅* $\frac{1}{4}$ *= 2,7510.*

*Перевод чисел из восьмеричной системы в десятичную*. Возьмем любое восьмеричное число, например *67,58*. Запишем его в развернутой форме и произведем вычисления:

*67,58 = 6⋅81 + 7⋅80 + 5⋅* $\frac{1}{8}$ *= 48 + 7 + 0, 625 = 55,62510.*

*Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в десятичную*. Возьмем любое шестнадцатеричное число, например *19F16*. Запишем его в развернутой форме (при этом необходимо помнить, что шестнадцатеричная цифра *F* соответствует десятичному числу *15*) и произведем вычисления:

*19F16 = 1⋅162 + 9⋅161 + F⋅160 = 1⋅256 + 9⋅16 + 15⋅1 = 41510.*

Перевод чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную более сложен иможет осуществляться различными способами.

***Алгоритм перевода целого десятичного числа в двоичное:***

1. ***Последовательно выполнять деление исходного целого десятичного числа и получаемых целых частных на основание системы (на q) до тех пор, пока не получится частное, меньшее делителя, то есть меньшее q.***
2. ***Записать полученные остатки в обратной последовательности.***

В качестве примера рассмотрим перевод десятичного числа *19* в двоичную систему, записывая результаты и таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Десятичное число / целое частное** | **Делитель****(основание системы)** | **Остаток** | **Цифры****двоичного числа** |
| *19* | *2* | *1* | *a0* |
| *9* | *2* | *1* | *a1* |
| *4* | *2* | *0* | *a2* |
| *2* | *2* | *0* | *a3* |
| *1* | *2* | *1* | *a4* |

В результате получаем двоичное число:

*A2 = a4a3a2a1a0 = 100112.*

***Алгоритм перевода правильной десятичной дроби в двоичную:***

1. Последовательно выполнять умножение исходной десятичной дроби и получаемых дробных частей произведений на основание системы (на *2*) до тех пор, пока не получится нулевая дробная часть или не будет достигнута требуемая точность вычислений.
2. Записать полученные целые части произведения в прямой последовательности.

В качестве примера рассмотрим перевод десятичной дроби *0,7510* в двоичную систему, записывая результаты в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Десятичная дробь / дробная часть произведения** | **Множитель****(основание системы)** | **Целая часть произведения** | **Цифры****двоичного числа** |
| *0,75* | *2* | *1* | *a-1* |
| *0,5* | *2* | *1* | *a-2* |
| *0,00* | *2* |  |  |

В результате получаем двоичную дробь:

*A2 =0,a-1a-2 = 0,112.*

Перевод чисел, содержащих целую и дробную части, производится в два этапа. Отдельно переводится по соответствующему алгоритму целая часть и отдельно – дробная. В итоговой записи полученного числа целая часть от дробной отделяется запятой.

***Русский язык:***

Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор.

Учебник: Н.А. Герасименко. Русский язык.

§45 (законспектировать), §46 (прочитать).

Упр. 211, 212, 214.

***02.11.2021***

***Право: См. задание на 01.11.2021***

***Математика***: **Выполнить практическую работу**

Тема «Преобразование алгебраических выражений»

1. Найти числовое значение выражения

$$1) log\_{2}0,8-log\_{2}1\frac{1}{8}+log\_{2}22,5$$

$$2) log\_{8}64\sqrt{3}-log\_{2}2 ^{6}\sqrt{3}$$

2. Упростить выражение

1. $\sqrt[7]{\sqrt{a}⋅\sqrt[3]{a^{2}}}⋅\sqrt[3]{a^{2}⋅\sqrt{a}}$

3. Вычислить

1. $\left(2⋅5^{\frac{1}{2}}\right)^{2}-\sqrt[3]{125}$
2. $3\sqrt{2}⋅2^{0,5}-\sqrt[4]{16}$

4.Упростить выражение

$$\left(\frac{\sqrt{a}+1}{\sqrt{a}-1}-\frac{\sqrt{a}-1}{\sqrt{a}+1}+4\sqrt{a}\right)⋅\left(\sqrt{\frac{a}{4}}-\frac{1}{\sqrt{4a}}\right)$$

***Экономика:***

**Товар: понятие, классификация, свойства, стоимость.**

**Задание: прочитать, сделать конспект в тетради.**

**Товар**— это продукт труда, способный удовлетворять какую-либо потребность человека и созданный для обмена. Товар обладает **двумя свойствами:**

• способностью удовлетворять какую-нибудь потребность людей (потребительной стоимостью);

• способностью обмениваться на другие товары (стоимостью).

**Потребительная стоимость**— это способность блага удовлетворять какую-либо человеческую потребность независимо от того, пользу (хлеб, пальто, машины) или вред (наркотики, табак) оно приносит людям.

Многие потребительные стоимости могут удовлетворять не одну, а ряд общественных потребностей (зерно используется и как корм животным, и как химическое сырье).

Потребительные стоимости существуют в любую историческую эпоху, зависят от естественных свойств вещей и не зависят от количества труда, затраченного на изготовление данной вещи.

Товаром могут быть не только вещи, но и услуги, обладающие следующими основными особенностями:

• услуги как потребительные стоимости не выступают в вещественной форме;

• потребительная стоимость услуги принимает форму полезного эффекта живого труда.

Наличие у блага потребительной стоимости не делает его товаром. Чтобы стать товаром благо должно обладать **меновой стоимостью,**т. е. способностью обмениваться в определенных количественных пропорциях на другие товары. Приравнивание товаров друг к другу при обмене предполагает объективное равенство их до процесса обмена, т. е. равенство общественного (неиндивидуального) труда, затраченного на их производство.

Что лежит в основе соизмеримости товаров? Может ли ею стать потребительная стоимость. Ответ на этот вопрос должен быть отрицательным, поскольку товары как потребительные стоимости качественно разнообразны и количественно не равны (один товар имеет одну потребительную стоимость, другой — другую). Все товары обладают одним общим свойством — они продукты труда, т. е. на их производство расходуется общественный труд, который делает товары соизмеримыми. Таким образом, объективной основой соизмеримости товаров является **меновая стоимость,**являющаяся выражением общественного труда.

В меновой стоимости проявляется стоимость. Что же такое**стоимость?**

Вопрос, что лежит в основе обмена и определяет количественную пропорцию, в которой один товар обменивается на другой, впервые поставил Аристотель. В дальнейшем разные экономисты отвечали на него по-разному.

По мнению сторонников трудовой теории стоимости, обмениваемые товары имеют общую основу в лице трудовых затрат, которые и определяют стоимость.

По мнению сторонников теории предельной полезности, в основе обмена лежит полезность.

**Полезность** (utility) – это удовлетворение или удовольствие, которое индивид получает от потребления товара или услуги.

Различают:

* + Общая полезность
	+ Предельная полезность

**Предельная полезность (Marginal utility) (MU)**

* добавочная полезность, которую приносит потребителю использование дополнительной единицы данного блага.

**MUn = TUn – TUn-1**

**Общая полезность (total utility – TU)**– это **совокупная полезность (совокупное удовлетворение)** от потребления всех наличных единиц блага.

**TU= MU1 + MU2+ MU3+…**

**Общую полезность** любого количества продукта определяют путем суммирования показателей предельной полезности.

**Графики общей и предельной полезности**

30

25

20

15

10

 5

TU1=14

TU2=24

TU3=30

TU4=32

TU5=32

MU1=14

MU2=10

MU3=6

MU4=2

MU5=0

15

10

 5

**Q**

0 1 2 3 4 5 6 7

**Закон убывающей предельной полезности**

* Последовательное потребление какого-либо блага постепенно приводит человека к **состоянию насыщенности**.
* **Закон убывающей предельной полезности** (первый закон Госсена) – с увеличением количества потребляемого блага предельная полезность блага уменьшается

***Обществознание:***

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

1. Ознакомьтесь с материалом по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах» (Приложение 1).

2. Выполните задания для самопроверки (Приложение 2).

Приложение 1.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах

Социальная группа — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (со­циальное положение, интересы, ценностные ориентации).

Социальная общность — это реально существующая, эм­пирически фиксируемая совокупность людей, характеризую­щаяся относительной целостностью и выступающая само­стоятельным субъектом исторического и социального дей­ствия.

 **Признаки социальной общности:**

1. сходство условий жизнедеятельности;
2. общность потребностей;
3. наличие совместной деятельности;
4. формирование собственной культуры
5. социальная идентификация членов общности, их самопричисление к ней.

**Появление социальных групп:**

1. связано с общественным разде­лением труда и специализацией деятельности;
2. вызвано истори­чески сложившимся разнообразием условий быта, культуры, соци­альных норм и ценностей.

 **Виды социальных групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основания для классификации** | **Наименование группы** | **Её сущность** | **Примеры социальных групп** |
| Численность | Малаягруппа | Небольшое число лю­дей (от 2−3 до 20−30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким- либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой. Харак­терны общие цели, задачи деятельности, психологические и по­веденческие особен­ности.Представляет собой элементарную ячейку общества. | Семья, школь­ный класс, эки­паж самолета, компания дру­зей и др. |
|   | Большаягруппа | Многочисленная со­вокупность людей, за­нимающих одинако­вое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы. | Нация, класс, страта и др. |
| Характервзаимодей­ствия | Первичнаягруппа | Группа, в которой вза­имодействие носит не­посредственный, меж­личностный характер и предполагает взаим­ную поддержку. | Группа друзей, сверстников, со­седей и др. |
| Вторичнаягруппа | Группа, взаимодей­ствие в которой обус­ловлено достижением конкретной цели и но­сит формально-дело­вой характер. | Производствен­но-хозяйствен­ные организа­ции, профсоюзы, политические партии и др. |
| Фактсуществова­ния | ***Номиналь­ная группа*** (социальная категория) | Искусственно сконс­труированная группа, которая выделяется для целей статисти­ческого учёта населе­ния. | Проживающие в отдельных и коммунальных квартирах, пас­сажиры приго­родных поездов, покупатели сти­рального порош­ка «Аист» и др. |
| Реальнаягруппа | Группа, критерием вы­деления которой слу­жат осознаваемые людьми реальные при­знаки (пол, возраст, национальность, до­ход, профессия, место жительства). | Мужчины, жен­щины, русские, дети, учителя, горожане и др. |
| Способ организации и регулирова­ния взаимо­действия | Формальная (официаль­ная) группа | Группа, создающаяся и существующая лишь в рамках официально признанных организа­ций. | Школьный класс, спортив­ная команда «Спартак» и др. |
| Неформаль­ная (неофи­циальная) группа | Группа, обычно возни­кающая и существую­щая на базе личных интересов её участни­ков, которые могут совпадать или расхо­диться с целями официальных организаций. | Поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни, организация бо­лельщиков фут­больного клуба «Зенит» и др. |

Членство в группе оказывает непосредственное влияние на по­ведение человека, которое может быть как положительным, так и отрицательным.

В совокупности социальные группы образуют социальную структуру общества.

Социальная структура общества — это внутреннее устройство общества или социальной группы, упорядоченное определёнными нормами взаимодействия частей.

Социальная структура общества:

1) социальные группы;

2) социальные слои;

3) социальные общности;

4) социальные институты;

5) социальные отношения.

***Квазигруппа*** — малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединённая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределённую структуру и систему ценностей и норм.

Разновидности квазигрупп:

1) аудитория;

2) фан-группа;

3) толпа.

Основные свойства квазигрупп:

1) анонимность;

2) внушаемость (суггестия);

3) социальная заражаемость;

4) бессознательность.

*Социальная* структура (от лат.*structure* — строение, распо­ложение, порядок) общества — строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих соци­альных групп, а также отношения между ними.

В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда, наличие специфических потребностей и интересов, ценностей, норм и ролей, образа жизни и иных признаков различных социальных групп.

Роль социальной структуры:

1) организует общество в единое целое;

2) способствует сохранению целостности и стабильности общества.

*Социальные отношения* — это определённые устойчи­вые связи между людьми как представителями социаль­ных групп.

Два характера социальных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| Сотрудничество | Соперничество |
| 1) Выражено в обоюдной заинтересованности, вы­годности отношений для обеих сторон.2) Направлено на дости­жение возникающей сов­местной цели, что содейс­твует также укреплению взаимопонимания, парт­нёрства, дружбы.3) Связано с такими ка­чествами, как верность, признательность, уваже­ние, поддержка и т. п. | 1) Выражено в стремлении опередить, отстранить, подчинить или уничто­жить соперника.2) Связано с отсутствием общих, совместных целей; каждая сторона счи­тает соперника, его соци­альные позиции, дейс­твия препятствием на пути достижения цели. |

Соперничество в социальных отношениях часто приводит к *социальным конфликтам*.

В зависимости от состава участников социальные от­ношения подразделяются на следующие виды:

*1) Социально-групповые —*отношения между классами, социальными слоями и др.

*2) Социально-демографические —*отношения между мужчинами, женщина­ми, детьми, молодежью, пенсионерами и др.

*3)* *Социально-этнические* —отношения между нациями, народностя­ми, национальными и этнографическими группами и др.

*4) Социально-профессиональные —*отношения между трудовыми коллекти­вами, профессиональными объединениями.

*5) Межличностные —*отношения человека с окружающими его людьми.

#### **Приложение 2.**

#### **Вопросы для самопроверки**

**1.** Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ |  | СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ |
| А) | образ жизни | 1) | страта |
| Б) | включённость во властные структуры | 2) | класс |
| В) | отношение к средствам производства |  |  |
| Г) | образование |  |  |
| Д) | роль в общественной организации труда |  |  |

**2.** Найдите в приведённом ниже списке социальные группы, выделенные по признаку религиозной принадлежности. Запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | христианские демократы |
| 2) | синтоисты |
| 3) | протестанты |
| 4) | дзен-буддисты |
| 5) | пацифисты |
| 6) | арабские националисты |

**3.** Раскройте на трёх примерах многообразие критериев, выделения социальных групп.

 **4.**Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

***Русский язык:***

Способы словообразования.

Учебник: Н.А. Герасименко. Русский язык.

§47 (законспектировать), §50 (прочитать).

Упр. 223, 228, 234.

***Обществознание:***

Социальная стратификация. Социальная мобильность.

1. Ознакомьтесь с материалом по теме: «Социальная стратификация. Социальная мобильность» (Приложение 1).

2. Выполните задания письменно в тетради (Приложение 2).

Приложение 1

Социальная стратификация. Социальная мобильность.

*Социальная стратификация*(от лат. *stratum* — слой, настил и*facere* — делать)*—*это система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

*Страта —*это реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.).

*Социальная дифференциация*(от лат *differentia* — различие)*—*это разделение общества на различные социальные группы, которые занимают в нём разное положение.

Согласно теории стратификации современное общество является слоистым, многоуровневым, внешне напоминающим геологические наслоения.

Стратификация имеет две существенные характеристики:

1) верхние слои находятся в более привилегированном положении (в отношении обладания ресурсами или возможностями получения вознаграждения) по отношению к нижним слоям;

2) верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества.

 Различные социальные группы занимают разное по­ложение в обществе, которое определяется неодинаковыми правами и привилегиями, ответственностью и обязан­ностями, собственностью и доходами, отношением к власти и влиянием среди членов своего сообщества.

Исторические типы стратификационных систем

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиесистемы |                                                  Её сущность |
|  Рабство | *Рабство —* это единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, лишённый всяких прав и свобод. Форма максимально жёсткого закрепления людей в низших стратах. |
| Кастовая система | *Каста —* социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своему рождению. Существует детальная регламентация в деятельности каждой касты. |
| Сословная система | *Сословие —* социальная группа, обладающая правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству. Права и обязанности каждого сословия определяются законом и освящаются религией. |
| Классовая система | *Класс —*большая социальная группа, различающаяся по её роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которая формируется и функционирует на основе коренных социальных интересов. Принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передаётся по наследству. |

Исторические типы стратификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наимено­вание социаль­ной группы | Её сущность | Примеры | Возник­новение |
| Каста (от лат. *castus* — чистый) | Социальная груп­па, обладающая пожизненно за­креплённым от рождения религи­озным правилом и передаваемыми по наследству правами и обязан­ностями. | Брахманы (священ­ники), кшатрии (вои­ны), вайшии (земледельцы), шудры (слуги). | Древ­няя Ин­дия |
| Сословие | Социальная груп­па, обладающая закрепленными обычаем или за­коном и передава­емыми по на­следству правами и обязанностями. | Высшие сословия (дворянство, духо­венство), непривиле­гированное третье со­словие (ремесленни­ки, купцы, крестьяне). В России со второй половины XVIII в.: дворянство, духо­венство, купечество, крестьянство, ме­щанство (средние го­родские слои). | Средне­вековаяЕвропа |
| Класс | Социальная груп­па, различающая­ся по её роли во всех сферах жиз­недеятельности общества, кото­рая формируется и функционирует на основе корен­ных социальных интересов. | Рабы и рабовладель­цы; феодалы и зави­симые крестьяне; буржуазия и наём­ные рабочие. | Классо­воеобще­ство |

Наиболее распространённые подходы к анализу социальной структуры общества — *стратификационный* и *классовый,* в основе которых лежат понятия «страта» и «класс».

|  |  |
| --- | --- |
| Страта | Класс |
| Различается по: |
| * уровню доходов;
* основным чертам образа жизни;
* включённости во властные структуры;
* отношениям к собственности;
* социальному престижу;
* самооценке своей позиции в обществе.
 | * месту в системе общественного производства;
* отношению к средствам производства;
* роли в общественной организации труда;
* способам и размерам получаемого богатства.
 |

Основное различие стратификационного и классового подходов: в рамках последнего главенствующее значение имеют экономические факторы, все остальные критерии являются их производными. Стратификационный подход исходит из учёта не только экономических, но и политических, собственно социальных, а также социально-психологических факторов. При этом подразумевается, что между ними не всегда возникает жёсткая связь: высокое положение по одной позиции может сочетаться с низкой по другой.

Социальная стратификация:

1) является методом выявления социальных слоёв данного общества;

2) формирует представление о социальном портрете этого общества.

***Социальная мобильность*** (от лат. mobilis — подвижный) — перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.

**Виды социальной мобильности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вертикальная | Горизонтальная |
| Движение вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая мобильность) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии. | Географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»). |
| ***Индивидуальная*** | ***Групповая*** |
| Перемещения вниз, вверх или по горизонтали, происходящие у каждого человека независимо от других.  | Перемещения, происходящие коллективно (например, после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу). |
| ***Межпоколенная*** | ***Внутрипоколенная*** |
| Сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (например, сын рабочего становится инженером). | Изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям). |

Выделяют также такие виды социальной мобильности как:

**Организованная:**Перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством:

* с согласия самих людей;
* без их согласия.

**Структурная:**Вызвана изменениями в структуре экономики и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов (например, исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей).

**Каналы социальной мобильности**

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют ***каналами социальной мобильности (социальными лифтами):***

1) социальный статус семьи;

2) физические и умственные способности;

3) получение образования;

4) военная служба;

5) вступление в брак;

6) смена места жительства;

7) гражданская война;

8) иностранная интервенция;

9) военный переворот.

Социальная мобильность может сопровождаться маргинальностью (от лат. marginalis — находящийся на краю), под которой понимается «пограничное», промежуточное, структурно неопределённое состояние социального субъекта.

***Маргиналы*** — индивиды и группы, исключённые из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоев и структур.

В целом маргиналы испытывают большое психологическое напряжение и переживают своеобразный кризис самосознания, связанный с утратой социальной идентичности. У них могут проявляться такие черты, как повышенное беспокойство, возбудимость, агрессивность, стремление обойти закон и др.

**Классификация маргиналов**

* Этномаргиналы — возникают в чужой этнической среде благодаря миграции.
* Социомаргиналы — возникают в процессе незаконченного социального перемещения.
* Религиозные маргиналы — возникают вне традиционных конфессий.
* Экономические маргиналы — возникают в связи с потерей работы и материального благополучия.
* Политические маргиналы — возникают вследствие утраты общепринятых норм и ценностей политической культуры.
* Биомаргиналы — люди, чьё здоровье перестаёт быть предметом заботы со стороны государства.

**Социальная мобильность — показатель степени открытости общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип общества** | **Проявление социальной мобильности** |
| Открытое общество | Высоко ценится достигаемый статус, относительно широкие возможности для перехода из одной социальной группы в другую. |
| Закрытое общество | Предпочтение отводится предписанному статусу, затруднён переход из одной социальной группы в другую. |

**Приложение 2.**

**Задания для письменной работы в тетради**

Задание 1. Приведите примеры:

1) восходящей и нисходящей социальной мобильности;

2) вертикальной и горизонтальной социальной мобильности.

Задание 2. Схематически изобразите не менее 4 видов социальной стратификации.

***03.11.2021***

***Литература:***

И.А. Гончаров «Обломов». Противоречивость характера Обломова. Обломов и Штольц.

Учебник: Литература в 2-х ч. Ч.1: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной .- М.: Академия, 2019

Дочитать роман «Обломов» и ответить на вопросы:

1. Докажите, что глава «Сон Обломова» является художественно – философским центром романа.

2. Обломов и Штольц. В чем противоречивость их характеров?

3. Образ Ольги Ильинской. Ее воздействие на Обломова.

***Информатика:***

**Практическая работа**

**«Связь между системами счисления, используемыми в компьютере»**

1. Переведите целые числа *20*, *45*, *173* и *348* из десятичной системы счисления, используя правила перевода, результаты занесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Десятичная** | **Двоичная** | **Восьмеричная** | **Шестнадцатеричная** |
| *20* |  |  |  |
| *45* |  |  |  |
| *173* |  |  |  |
| *348* |  |  |  |

1. Переведите числа 1011111101012­, 7358, 1AE16 в десятичную систему счисления, используя правила перевода, результаты занесите в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Исходное число** | **Результат** |
| *1011111101012­* |  |
| *7358* |  |
| *1AE16* |  |

***Физическая культура:***

**Тесты:**

**1. В каком году был создан Российский Олимпийский Комитет**

а) 1908 году

б) 1911 году

в) 1912 году

г) 1916 году

**2. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?**

А) игры отличались миролюбивым характером

Б) в период проведения игр прекращались войны

В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира

Г) Олимпийские игры имели мировую известность

**3.Современным олимпийским движением руководит**

А) Организация  объединенных наций

Б) Международный совет физического воспитания и спорта

В) Международный олимпийский комитет

Г) Международная олимпийская академия

**4.Первый олимпийский чемпион из российских спортсменов?**

А) Н.Орлов

Б) А.Петров

В) Н.Панин – Коломенкин

Г) А.Бутовский

**5.Основными средствами физического воспитания являются?**

А) учебные занятия

Б) физические упражнения

В) средства обучения

Г) средства закаливания

**6.Циклическими упражнениями является?**

А) метания

Б) прыжки

В) кувырки

Г) бег

**7.Одним из основных физических качеств является:**

А) внимание

Б) работоспособность

В) сила

Г) здоровье

**8.Положение занимающихся на согнутых ногах в гимнастике обозначается как…**

А) сед

Б) присед

В) упор

Г) стойка

**9.Что понимается под термином «Дистанция» в гимнастике?**

А) расстояние между занимающимися « В глубину»

Б) расстояние между занимающимися «по фронту»

В) расстояние от впереди стоящего занимающегося до стоящего сзади строя

Г) расстояние от первой шеренги до последней

**10.Какие из приведенных команд в гимнастике имеют только исполнительную часть?**

**1. «Равняйсь!» 2. «Реже!» 3. «Кругом!» 4. «Вольно!» 5. «Смирно!»**

А) 1,2,3

Б) 1,3,5

В) 1,4,5

Г) 2,4,5

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Русский язык:***

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ, ПРЕ.

Учебник: Н.А. Герасименко. Русский язык.

§37, 40 (законспектировать).

Упр. 167, 168, 188.

***Право: См. задание на 01.11.2021***

***Обществознание:***

Социальная роль.

1. Ознакомьтесь с материалом по теме: «Социальная роль» (Приложение 1).

2. Составьте конспект.

3. Перечислите Ваши личные конвенциональные и институционализированные социальные роли (в тетради).

Приложение 1.

Социальная роль

*Социальная роль* — это модель поведения, ориентирован­ная на определённый статус.

*ИЛИ*

*Социальная роль —*это образец поведения, признанный целе­сообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Роли определяются ожиданиями людей (например, в обществен­ном сознании укоренилось представление о том, что родители долж­ны заботиться о своих детях, что работник должен добросовестно осуществлять порученную ему работу). Но каждый человек в зави­симости от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов по-своему выполняет социальную роль.

Претендуя на данный статус, человек должен выполнять все ролевые требования, закреплённые за этой социальной позицией. Каждый человек обладает не одной, а целым набором соци­альных ролей, которые он играет в обществе. Совокупность всех ролей человека в обществе называется *ролевой системой*или*ролевым набором.*

Ролевой набор (ролевая система)

*Ролевой набор* — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом.

Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является, таким образом, совокупностью непохожих на другие отношений. В ролевом наборе можно выделить *основные (типичные)* и *ситу­ационные социальные роли.*

Примеры основных социальных ролей:

1) труженик;

2) собственник;

3) потребитель;

4)  гражданин;

5)  член семьи (муж, жена, сын, дочь).

 Социальные роли могут быть *институционализированными* и *конвенциональными.*

*Институционализированные роли:* институт брака, семьи (социальные роли матери, дочери, жены).

*Конвенциональные роли* принимаются по соглашению (чело­век может отказаться принять их).

Социальные роли связаны с социальным статусом, профес­сией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, про­давец).

Мужчина и женщина — это тоже социальные роли, биоло­гически предопределённые и предполагающие специфические способы поведения, закреплённые общественными нормами или обычаями.

Межличностные роли связаны с межличностными отношени­ями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, кумир семьи, любимый и т. д.).

 Ролевое поведение

От социальной роли как образца поведения следует отличать ре­альное *ролевое поведение,* которое означает *не социально ожи­даемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной ро­ли.* И здесь многое зависит от личностных качеств индивида, от сте­пени усвоения им социальных норм, от его убеждений, установок, ценностных ориентаций.

 Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей:

*1)* *биопсихологические возможности человека,* которые могут способствовать или препятствовать выполнению той или иной соци­альной роли;

*2) характер принятой в группе роли и особенности социаль­ного контроля,* призванного следить за выполнением ролевого по­ведения;

*3) личностный образец,* определяющий комплекс поведенчес­ких характеристик, необходимых для успешного выполнения роли;

*4)* *структура группы,* её сплоченность и степень идентифика­ции индивида с группой.

В процессе реализации социальных ролей могут появляться оп­ределённые трудности, связанные с необходимостью человека ис­полнять в различных ситуациях множество ролей *→*в ряде случаев несовпадение социальных ролей, возникновение между ними проти­воречий и конфликтных отношений.

 *Ролевой конфликт и его виды*

*Ролевой конфликт* — это ситуация, в которой человек стал­кивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей.

Виды ролевых конфликтов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование вида | Его сущность |
| *Внутриролевой* | Конфликт, при котором требования одной и той же роли противоречат друг другу (например, роль родителей предполагает не только доброе, ласко­вое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним). |
| *Межролевой* | Конфликт, возникающий в ситуациях, когда тре­бования одной роли противоречат требованиям другой (например, требования основной работы женщины могут прийти в противоречие с выпол­нением ею домашних обязанностей). |
| *Личностно-ролевой* | Конфликтная ситуация, когда требования соци­альной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности (например, профес­сиональная деятельность не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности). |