***01.11.2021***

***Право:***

**Тема**

**«Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство и избирательные системы в Российской Федерации»**

1. Ознакомьтесь с материалом по теме: «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство и избирательные системы в Российской Федерации» (Приложение).

2. Подготовьте опорный конспект (краткий условный конспект) в тетради.

Приложение

1. **Конституция Российской Федерации - основной закон страны**

Конституция (от лат. constitutio - устанавливаю, учреждаю) - основной закон государства, регулирующий важнейшие общественные отношения между гражданином, обществом и государством, закрепляющий основы конституционного строя, организацию государственной власти.

Конституция определяет:

1) основы государственного строя;

2) организацию государственной власти;

3) отношения гражданина и государства.

Главные задачи Конституции:

1) закрепить и гарантировать права человека и гражданина;

2) упорядочить государственную власть;

3) утвердить правосудие.

В истории Российской Федерации насчитывается 5 Конституций - 1918, 1925, 1937,1978, 1993 годов. Действующая на сегодняшний день конституция была принята на референдуме 12 декабря 1993 года и вступила в действие со дня ее опубликования 25 декабря 1993 г.

**Структура Конституции Российской Федерации**

Под структурой Конституции понимается принятый в ней порядок, посредством, которого устанавливается определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения.

Структура Конституции РФ - ее внутреннее строение, подразделение (рубрикация) на части, разделы, главы, статьи, пункты, внутренняя согласованность составных частей, последовательность их расположения.

Действующая Конституция РФ по своей структуре приближена к европейским конституциям. Она состоит из Преамбулы, Основной части, представленной 137 статьями, объединенными в первом разделе, состоящем из 9 глав, а также заключительных и переходных положений, являющихся вторым разделом. Логическая взаимосвязь основных частей Конституции обусловлена пределами конституционного регулирования, господствующей в стране конституционной доктриной.

Первая глава Конституции РФ "Основы конституционного строя" состоит из 16 статей, которые закрепляют исходные принципы конституционного регулирования важнейших сторон жизни российского общества, определяют сущность государства, правовое положение человека и гражданину, принципы социальных и экономических отношений, основы политической системы общества, взаимоотношений государства и религии.

Основы конституционного строя составляют первичную нормативную базу для остальных положений Конституции РФ, всей системы действующего законодательства. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя РФ, обладают наивысшей юридической силой по отношению к иным ее положениям. Этим нормам должны соответствовать все иные положения Конституции.

Закрепление в Конституции РФ (ст. 2) положения о том, что человек, его права и свободы являются наивысшей ценностью общества, определило конкретизацию основных прав и свобод человека и гражданина, их гарантий в главе 2 Конституции "Права и свободы человека и гражданина". Эта глава содержит 48 статей, в которых закрепляются принципы правового положения человека и гражданина в России; принципы гражданства в России; система гражданских (личных), политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина; гарантии прав и свобод; основные (конституционные) обязанности человека и гражданина. Помещение вслед за главой о правах и свободах человека и гражданина главы о федеративном устройстве - свидетельство особой значимости для России конституционного урегулирования федеративных отношений, определения взаимоотношений Федерации и ее субъектов, разграничения предметов и сфер их ведения и полномочий, закрепления конституционных механизмов разрешения споров о компетенции.

Глава 3 - "Федеративное устройство" - содержит 15 статей, развивающих и закрепляющих важнейшие положения, закрепленные в главе 1, в частности в ст. 1, 4, 5. Нормы данной главы дают полный, исчерпывающий перечень наименований субъектов РФ; характеризируют конституционный статус РФ и ее субъектов, взаимоотношения между федеральной властью и властью субъектов Федерации.

Главы 4-8 закрепляют основы организации государственной власти и местного самоуправления в РФ. Глава 4 "Президент Российской Федерации" состоит из 14 статей, которые закрепляют статус Президента как главы государства; порядок вступления в должность Президента РФ; полномочия Президента РФ, основания их досрочного прекращения; порядок отрешения Президента РФ от должности.

Глава 5 "Федеральное Собрание" раскрывает основы организации и деятельности парламента РФ и включает в себя 16 статей, которые закрепляют статус Федерального Собрания - парламента как представительного и законодательного органа РФ; порядок формирования Федерального Собрания и его структуру; компетенцию Совета Федерации - верхней палаты парламента и Государственной Думы - нижней палаты парламента; нормы о законодательном процессе в РФ.

Глава 6 "Правительство Российской Федерации" состоит из 8 статей, регулирующих деятельность Правительства, возглавляющего исполнительную власть в РФ. В частности, в главе 6 закреплены порядок формирования, структура Правительства; компетенция Правительства; порядок выражения недоверия Правительству и его отставки.

В главе 7 "Судебная власть" содержится 12 статей, характеризирующих понятие судебной власти в РФ. В главе определены судебная система в России; статус судей, принципы судопроизводства; порядок формирования и компетенция Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда РФ, Прокуратуры РФ.

Глава 8 "Местное самоуправление" конкретизирует положения ст. 12 Конституции РФ и закрепляет систему местного самоуправления в РФ, функции местного самоуправления в РФ, гарантии местного самоуправления. Глава 9 "Конституционные поправки и пересмотр Конституции" содержит нормы, определяющие порядок изменения и дополнения действующей Конституции и ее пересмотра, т.е. принятия новой Конституции РФ.

**2. Основы конституционного строя России**.

Конституционный строй – это форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

К основам конституционного строя, согласно Конституции РФ, относятся, прежде всего, фундаментальные принципы, которые присущи каждому конституционному государству. В их число входят:

* демократизм, выражающийся в народном суверенитете, принципе разделения властей, идеологическом и политическом многообразии, в признании и гарантировании местного самоуправления;
* правовое государство.

Основу конституционного государства составляют и признание им человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Статус человека означает его положение в обществе, т.е. совокупность прав, свобод и обязанностей, которые на него распространяются в силу установления в законе.

*Статья 2 Конституции РФ рассматривает человека, его права и свободы в качестве высшей ценности. То есть конституция определяет приоритет интересов личности над интересами государственными.*

Защита человека, его прав и свобод требует от государства активных действий и предоставления ему соответствующих прав на случай возможных нарушений прав и свобод человека в повседневной жизни.

В Конституции РФ правам и свободам человека и гражданина посвящена гл. 2. Данная глава определяет основные права и свободы. Их можно разделить на:

* личные права и свободы (право на жизнь, личную неприкосновенность, защиту своей чести и доброго имени, свободу передвижения, определять и указывать национальную принадлежность и др.);
* гражданские права и свободы (право частной собственности, на труд, социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование и др.);
* политические права и свободы (право участвовать в управлении делами государства, собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия пикетирование и др.).

Кроме прав и свобод в конституции закреплены также обязанности (платить законно установленные налоги и сборы, охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защищать Отечество).

Указанные права, свободы и обязанности распространяются не только лиц имеющих гражданство РФ, т.е. граждан, по и любого лица, которое находился на территории РФ, будь то иностранный гражданин или лицо без гражданства.

1. **Гражданство. Порядок приобретения и прекращения Российского гражданства**

Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Гражданином государства лицо является не в силу проживания на территории данного государства, а вследствие существующих между лицом и государством особых связей, составляющих содержание гражданства. Государство в законе устанавливает основания, по которым то или иное лицо признается его гражданином, основания приобретения и прекращения гражданства, порядок решения этих вопросов.

Устойчивость отношений гражданства заключается в их постоянном характере: они длятся обычно от рождения до смерти гражданина, для них установлен особый порядок прекращения, не допускающий расторжения их гражданином в одностороннем порядке. Если гражданин желает выйти из гражданства государства, то необходимо обратиться с ходатайством в соответствующие органы власти, которые принимают решение о прекращении отношений гражданства.

В соответствии с ч. 3 ст. 6 Конституции РФ лицо не может быть лишено гражданства, т. е. единственный способ потерять гражданство РФ - это желание самого гражданина.

Принципы института гражданства:

1. Гражданство РФ является единым.
2. Гражданство РФ является равным независимо от оснований приобре­тения (ч. 1 ст. 6 Конституции РФ).
3. Гражданство РФ имеет открытый и свободный характер.
4. Гражданин РФ не можетбыть лишен своего гражданства (ч. 3 ст. 6 Конституции РФ).
5. Гражданин может иметь гражданство другого государства (двойное гражданство).
6. Гражданство РФ основано на отрицании автоматического его измене­ния при заключении или расторжении брака гражданином РФ с лицом, не принадлежащим к ее гражданству, а также при изменении гражданства другим супругом.

4. **Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации**

Избирательное право можно рассматривать в узком и широком смыслах. Избирательное право в узком смысле означает право физического лица участвовать в выборах в качестве кандидата на должность (пассивное избирательное право) и непосредственно проголосовать за того или иного кандидата на должность (активное избирательное право). В широком смысле избирательное право – это совокупность конституционно-правовых норм, законодательных актов органов власти субъектов РФ и органов власти местного самоуправления, определяющих порядок выборов всех уровней власти (федеральной, региональной, местной) в Российской Федерации.

Конституцией РФ и другими законодательными актами сформулированы основные принципы проведения выборов. К ним относятся следующие.

1. Всеобщность.
2. Равенство.
3. Выборы в Российской Федерации являются прямыми.
4. Тайна голосования.
5. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным.

Избирательная система в Российской Федерации динамично преобразуются от выборов к выборам. Так, в современный период согласно законодательства задействованы три способы организации выборов:

1. **мажоритарная система абсолютного большинства** (выборы Президента РФ);
2. **мажоритарная система относительного большинства** (по ней осуществляются выборы половины депутатов законодательных органов субъектов РФ и в некоторых муниципальных образованиях);
3. **пропорциональная система** (выборы депутатов Государственной Думы).

Система избирательного права Российской Федерации включает в себя **общую и особенную части**.

Общая часть российского избирательного права содержит принципы и субъекты избирательного права, финансовое обеспечение выборов, избирательный процесс, обеспечение избирательных прав граждан в межвыборный период, обжалование действий и решений, нарушающих избирательные права граждан, ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Особенную часть образуют институты выборов в федеральные органы государственной власти, в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

Следует учитывать, что система избирательного права еще не устоялась, находится в стадии активного становления, вследствие чего претерпевает заметные изменения, отражающиеся на появлении новых образующих ее элементов и наполнении традиционных разделов содержанием, отвечающим современным потребностям формирования выборных демократических институтов.

**Референдум**

Одной из наиболее значимых форм непосредственной демократии является референдум. Конституция РФ определяет конституционно-правовой статус референдума как высшее и непосредственное выражение народовластия. Референдум в Российской Федерации представляет собой всенародное голосование граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения. Проводится референдум на основе всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления граждан РФ при тайном голосовании.

В системе непосредственной демократии референдум занимает особое место, определяемое его характеристиками как осуществляемого в форме всенародного голосования волеизъявления граждан, проживающих на территории публично-правового образования, направленного на принятие окончательного властного решения. Правом на участие в референдуме, а также правом участвовать в выдвижении инициативы его проведения, в иных законных действиях по подготовке и проведению референдума обладает гражданин РФ, достигший возраста 18 лет.

***Русский язык:***

Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор.

Учебник: Н.А. Герасименко. Русский язык.

§45 (законспектировать), §46 (прочитать).

Упр. 211, 212, 214.

***Математика:***

1. Вычислите:

а) ;

б) ;

в) .

2. Представьте в виде степени:

а) ; б) .

Вычислите:

3. .

4. .

5. а) ; б) .

6. .

7. Известно, что *log7­35 = n.* Используя это равенство, выразите через переменную *n*.

***Экономика:***

**Доходы семьи, сбережения. Страхование**

[Семейный  бюджет](http://economsovet.ru/anatomiya-semejnogo-byudzheta.html) - это  финансовый план на определенный период времени (чаще всего на месяц или на год). Он представляет собой список статей доходов и расходов семьи.

Семейный бюджет составляется для:

                     контроля  за финансовым положением семьи

                     достижения  финансовых целей ( квартира, машина, отдых, образование, и т. д.)

                     финансовой защиты семьи (создания денежных сбережений в виде резервного фонда, инвестиций и пенсионных накоплений).

Семейный бюджет нужен прежде всего для того, чтобы понять  откуда приходят и куда уходят ваши деньги. Только разобравшись с движением денег в  семье вы сможете их контролировать и начать управлять ими.

Основная задача при составлении бюджета - правильно распределить будущие доходы на необходимые статьи расходов, чтобы в конечном итоге расходы не превышали доходы (чтобы бюджет был сбалансированным) и нам  хватило денег на жизнь.  Для этого необходимо правильно определить основные статьи доходов и расходов в семье.

Источники доходов семьи

*Д****оход -***это*деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности.*

С ними более менее понятно. Источников доходов в семье  не так много. Прежде всего  нужно определить откуда приходят деньги, т.е. сколько, где и когда вы получаете. Я приведу список возможных источников доходов, а вам нужно будет выбрать из него те статьи, которые подходят именно для вашей семьи, выписать их и посчитать все  планируемые на месяц доходы для всех членов семьи.  Затем нужно все эти доходы сложить и вы определите общий семейный доход на следующий месяц.

Денежные доходы семьи могут включать  поступления денег в виде:

1. Заработной платы за работу по найму (на основной работе, по совместительству или на своем предприятии)

 2. Доходов от индивидуальной трудовой деятельности

3. Доходов от бизнеса

4. Дивидендов по акциям

 5. Процентов по вкладам в банк

 6. Доходов от сдачи в аренду недвижимости.(квартиры, дачи, гаража)

 7. Доходов от продажи недвижимости

8.  Доходов от продажи продукции с приусадебного хозяйства

 9. Доходов от продажи личных вещей.

10. Стипендий

11. Пенсий

12. Пособий на детей

13. Алиментов

14. Помощи родных и близких

 15. Подарков

 16. Призов, выигрышей

17. Возврата налогов

18. Грантов

19. Наследства

Сбережения населения

Сбережения представляют собой денежные доходы населения, которые откладываются с целью накопления определенной суммы для обеспечения своих потребностей в будущем. Различают два основных вида финансовых сбережений:

*Принудительные сбережения* – это сбережения, которые обязательны для каждого гражданина и удерживаются с доходов в принудительном порядке посредством обязательных отчислений по страховым пенсионным программа, подписок на госзаймы, налогов на потребление.

*Личные сбережения гражданина* – это определенная часть дохода после уплаты налогов, которая не расходуется на приобретение чего-либо, а сохраняется. Размеры и способ хранения таких сбережений граждане определяют самостоятельно.

Виды сбережения населения. Сбережения можно классифицировать в зависимости от длительности срока накопления на краткосрочные и долгосрочные.

*Краткосрочные накопления* в основном относятся к сбережениям целевого назначения, предназначенным для удовлетворения отложенного спроса. Сроки краткосрочного накопления напрямую зависят от достижения необходимой для покупки суммы.

*Долгосрочные сбережения* в основном предназначаются для накопления определенной суммы денег на отсроченную и крупную цель – покупку жилья, машины, ремонт, лечение, обеспечение достойной старости либо вложения в средства дополнительного дохода.

В бытовом смысле термин “сбережения” используется для обозначения денежных средств, откладываемых населением на будущее. Некоторые экономисты трактуют сбережения как разницу между доходами населения и его текущими расходами, то есть, как ту сумму денежных средств, которая осталась не потребленной в анализируемом периоде. Такой подход к определению сбережений можно считать упрощенным, поскольку он сводится к вычислению арифметической разности, в процессе чего игнорируется экономическая сущность сбережений.

Органы государственной власти для стимулирования сбережений используют следующие методы и формы:

-         Совершенствование системы налогов, механизма начисления амортизации и использования амортизационных отчислений;

-         Установление специальных налоговых режимов, которые не носят индивидуального характера;

-         Защита интересов инвесторов;

-         Предоставление инвесторам льготных условий пользования землей и другими природными ресурсами

-         Расширение использования средств населения и иных источников финансирования;

-         Создание сети информационных центров, для регулярного проведения рейтингов и публикаций рейтинговых оценок субъектов инвестиционной деятельности;

-         Создание благоприятной налоговой базы;

-         Развитие финансовых рынков в стране.

В настоящее время выделяют четыре наиболее распространенных мотива сбережений населения:

1) Обеспечение старости (накопить деньги, чтобы после выхода на пенсию сохранить достигнутый уровень жизни);

2) Накопление некоторой суммы на непредвиденные случаи (на черный день, накопление с целью завещания);

3) Удовлетворение будущих потребностей (покупка дорогих вещей, накопить средства на отпуск и т.д.);

4) Желание обеспечить детей (или помощь родителей молодым семьям и т.д.).

Если рассматривать факторы сбережений, то основным фактором, определяющим величину сбережений в домохозяйствах, является уровень доходов после уплаты налогов.

Однако в теории сбережений существуют факторы, не связанные с доходом. К ним относятся богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность и налогообложение.

Фактор богатства характеризуется тем, что, чем больше величина накоплений в домохозяйствах, тем меньше величина сбережений при любом уровне дохода.

Увеличение или снижение уровня цен на товары и услуги тоже в конечном итоге влияют на величину сбережений.

Ожидания населения, связанные с будущей ситуацией на рынках товаров и услуг, тоже являются существенным фактором, так как могут оказать воздействие на текущие расходы и сбережения. Ожидания повышения цен и дефицита товаров ведут к снижению сбережений, потому что для потребителей естественно стремление избежать уплаты более высоких цен. И наоборот, ожидаемые падение цен и рост предложения товаров побуждают потребителей увеличивать сбережения.

Колебание уровня потребительской задолженности вызывает у домохозяйств стремление направлять текущий доход или на потребление, или на сбережение. Если задолженность домохозяйств достигла значительной величины, то потребители будут сокращать уровень своих сбережений. И наоборот.

Изменения в налогообложении также приводят к изменению в уровне сбережений, так как налоги выплачиваются частично за счет потребления и частично за счет сбережения. Поэтому рост налогов приведет к снижению уровня сбережений. И наоборот, доля дохода, полученная от снижения налогов, будет частично идти на сбережения населения, вызывая, таким образом, увеличение общего уровня сбережений.

страхование

 1. пенсионное страхование - подлежат все работающие граждане. средства в пенсионный фонд направляются работодателем (20% налог от фонда оплаты труда), личные взносы работника.

в порядке государственного пенсионного страхования существуют:

- государственные трудовые пенсии;

- социальное пособие на погребение;

- материальная помощь престарелым и нетрудоспособным гражданам;

- выплата пенсий по старости, инвалидности;

- выплата пенсий за выслугу лет

 2. медицинское страхование - закон «о медицинском страховании граждан в российской федерации» от 28 июня 1991 г., с изменениями и дополнениями от 1993 г.  обеспечение минимума гарантированной бесплатной медицинской помощи

 3. социальное страхование - работодатель (налогообложение 2, 9% от фонда оплаты труда)

в порядке государственного социального страхования существуют:

- пособия по временной нетрудоспособности;

- пособия по беременности и родам;

- единовременное пособие за постановку на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;

- пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1, 5 лет;

- пособия по случаю рождения ребенка.

 4. страхование занятости - система социальной защиты, основанная на страховых взносах, гарантирующая получение денежного дохода в старости, в случае болезни, инвалидности и в других установленных законом случаях.  носит обязательный характер (обязательная уплата страховых взносов и предоставление обеспечения, гарантированных прав застрахованных) В рамках страхования занятости безработным:

- оказывают содействие в поиске подходящей работы, обучении и переобучении новым профессиям;

- выдают пособие по безработице;

- выплачивают стипендию в период профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению органа по вопросам занятости;

- осуществляют доплату в размере причитающегося пособия по безработице.

***Обществознание:***

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

1. Ознакомьтесь с материалом по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах» (Приложение 1).

2. Выполните задания для самопроверки (Приложение 2).

Приложение 1.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах

Социальная группа — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (со­циальное положение, интересы, ценностные ориентации).

Социальная общность — это реально существующая, эм­пирически фиксируемая совокупность людей, характеризую­щаяся относительной целостностью и выступающая само­стоятельным субъектом исторического и социального дей­ствия.

**Признаки социальной общности:**

1. сходство условий жизнедеятельности;
2. общность потребностей;
3. наличие совместной деятельности;
4. формирование собственной культуры
5. социальная идентификация членов общности, их самопричисление к ней.

**Появление социальных групп:**

1. связано с общественным разде­лением труда и специализацией деятельности;
2. вызвано истори­чески сложившимся разнообразием условий быта, культуры, соци­альных норм и ценностей.

**Виды социальных групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основания для классификации** | **Наименование группы** | **Её сущность** | **Примеры социальных групп** |
| Численность | Малая  группа | Небольшое число лю­дей (от 2−3 до 20−30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким- либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой. Харак­терны общие цели, задачи деятельности, психологические и по­веденческие особен­ности.  Представляет собой элементарную ячейку общества. | Семья, школь­ный класс, эки­паж самолета, компания дру­зей и др. |
|  | Большая  группа | Многочисленная со­вокупность людей, за­нимающих одинако­вое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы. | Нация, класс, страта и др. |
| Характер  взаимодей­ствия | Первичная  группа | Группа, в которой вза­имодействие носит не­посредственный, меж­личностный характер и предполагает взаим­ную поддержку. | Группа друзей, сверстников, со­седей и др. |
| Вторичная  группа | Группа, взаимодей­ствие в которой обус­ловлено достижением конкретной цели и но­сит формально-дело­вой характер. | Производствен­но-хозяйствен­ные организа­ции, профсоюзы, политические партии и др. |
| Факт  существова­ния | ***Номиналь­ная группа*** (социальная категория) | Искусственно сконс­труированная группа, которая выделяется для целей статисти­ческого учёта населе­ния. | Проживающие в отдельных и коммунальных квартирах, пас­сажиры приго­родных поездов, покупатели сти­рального порош­ка «Аист» и др. |
| Реальная  группа | Группа, критерием вы­деления которой слу­жат осознаваемые людьми реальные при­знаки (пол, возраст, национальность, до­ход, профессия, место жительства). | Мужчины, жен­щины, русские, дети, учителя, горожане и др. |
| Способ организации и регулирова­ния взаимо­действия | Формальная (официаль­ная) группа | Группа, создающаяся и существующая лишь в рамках официально признанных организа­ций. | Школьный класс, спортив­ная команда «Спартак» и др. |
| Неформаль­ная (неофи­циальная) группа | Группа, обычно возни­кающая и существую­щая на базе личных интересов её участни­ков, которые могут совпадать или расхо­диться с целями официальных организаций. | Поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни, организация бо­лельщиков фут­больного клуба «Зенит» и др. |

Членство в группе оказывает непосредственное влияние на по­ведение человека, которое может быть как положительным, так и отрицательным.

В совокупности социальные группы образуют социальную структуру общества.

Социальная структура общества — это внутреннее устройство общества или социальной группы, упорядоченное определёнными нормами взаимодействия частей.

Социальная структура общества:

1) социальные группы;

2) социальные слои;

3) социальные общности;

4) социальные институты;

5) социальные отношения.

***Квазигруппа*** — малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединённая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределённую структуру и систему ценностей и норм.

Разновидности квазигрупп:

1) аудитория;

2) фан-группа;

3) толпа.

Основные свойства квазигрупп:

1) анонимность;

2) внушаемость (суггестия);

3) социальная заражаемость;

4) бессознательность.

*Социальная* структура (от лат.*structure* — строение, распо­ложение, порядок) общества — строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих соци­альных групп, а также отношения между ними.

В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда, наличие специфических потребностей и интересов, ценностей, норм и ролей, образа жизни и иных признаков различных социальных групп.

Роль социальной структуры:

1) организует общество в единое целое;

2) способствует сохранению целостности и стабильности общества.

*Социальные отношения* — это определённые устойчи­вые связи между людьми как представителями социаль­ных групп.

Два характера социальных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| Сотрудничество | Соперничество |
| 1) Выражено в обоюдной заинтересованности, вы­годности отношений для обеих сторон.  2) Направлено на дости­жение возникающей сов­местной цели, что содейс­твует также укреплению взаимопонимания, парт­нёрства, дружбы.  3) Связано с такими ка­чествами, как верность, признательность, уваже­ние, поддержка и т. п. | 1) Выражено в стремлении опередить, отстранить, подчинить или уничто­жить соперника.  2) Связано с отсутствием общих, совместных целей; каждая сторона счи­тает соперника, его соци­альные позиции, дейс­твия препятствием на пути достижения цели. |

Соперничество в социальных отношениях часто приводит к *социальным конфликтам*.

В зависимости от состава участников социальные от­ношения подразделяются на следующие виды:

*1) Социально-групповые —*отношения между классами, социальными слоями и др.

*2) Социально-демографические —*отношения между мужчинами, женщина­ми, детьми, молодежью, пенсионерами и др.

*3)* *Социально-этнические* —отношения между нациями, народностя­ми, национальными и этнографическими группами и др.

*4) Социально-профессиональные —*отношения между трудовыми коллекти­вами, профессиональными объединениями.

*5) Межличностные —*отношения человека с окружающими его людьми.

#### **Приложение 2.**

#### **Вопросы для самопроверки**

**1.** Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ |  | СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ |
| А) | образ жизни | 1) | страта |
| Б) | включённость во властные структуры | 2) | класс |
| В) | отношение к средствам производства |  |  |
| Г) | образование |  |  |
| Д) | роль в общественной организации труда |  |  |

**2.** Найдите в приведённом ниже списке социальные группы, выделенные по признаку религиозной принадлежности. Запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | христианские демократы |
| 2) | синтоисты |
| 3) | протестанты |
| 4) | дзен-буддисты |
| 5) | пацифисты |
| 6) | арабские националисты |

**3.** Раскройте на трёх примерах многообразие критериев, выделения социальных групп.

**4.**Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

***Информатика:***

**Системы счисления**

Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.

Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.

***Система счисления – это знаковая система, в которой числа записываются по определённым правилам с помощью символов некоторого алфавита, называемых цифрами.***

В позиционных системах счисления количественное значение цифры зависит от её позиции в числе. Первая позиционная система счисления была придумана ещё в Древнем Вавилоне, причём вавилонская нумерация была шести десятеричной, то есть в ней использовалось шестьдесят цифр! Интересно, что до сих пор при измерении времени мы используем основание, равное *60* (в *1* минуте содержится *60* секунд, а в *1* часе – *60* минут).

В *XIX* веке довольно широкое распространение получила двенадцатеричная система счисления. До сих пор мы часто употребляем дюжину: в сутках две дюжины часов, круг содержит тридцать дюжин градусов и так далее.

Наиболее распространёнными и настоящее время позиционными системами счисления являются *десятичная*, *двоичная*, *восьмеричная* и *шестнадцатеричная*. Каждая позиционная система имеет определенный *алфавит цифр* и *основание.*

В позиционных системах счисления основание системы равно количеству цифр (знаков в её алфавите) и определяет, во сколько раз различаются значения одинаковых цифр, стоящих в соседних позициях числа.

***Двоичная система счисления.*** В двоичной системе счисления основание равно *2*, а алфавит состоит из двух цифр (*0* и *1*). Поэтому числа в двоичной системе в развёрнутой форме записываются в виде суммы степеней основания *2* с коэффициентами, в качестве которых выступают цифры *0* или *1*.

Например, развёрнутая запись двоичного числа может выглядеть так:

*A2 = 1⋅22 + 0⋅21 + 1⋅20 + 0⋅2 -1 + 1⋅2-2.*

Свёрнутая форма того же числа:

*A2 = 101,012.*

В общем случае в двоичной системе запись числа *A2*, которое содержит *n* целых разрядов числа и *т* дробных разрядов числа, выглядит так:

*A2 = an-1 ⋅2n-1 + an-2 ⋅2n-2 + …+ a0 ⋅20 + a-1 ⋅2-1 +… + a-m ⋅2-m.*

Коэффициенты *ai* в этой записи являются цифрами (0 или 1) двоичного числа, которое в свёрнутой форме записывается так:

*A2 = an-1 an-2 …a0 a-1 … a-m.*

Из вышеприведённых формул видно, что умножение или деление двоичного числа на 2 (величину основания) приводит к перемещению запятой, отделяющей целую часть от дробной на один разряд соответственно вправо или влево. Например:

*101,012 ⋅ 210 = 1010,12;*

*101,012 : 210 = 10,1012.*

***Позиционные системы счисления с произвольным основанием***. Возможно использование множества позиционных систем счисления, основание которых равно или больше *2*. В системах счисления с основанием *q* (*q*-ичная система счисления) числа в развернутой форме записываются в виде суммы степеней основания *q* с коэффициентами, в качестве которых выступают цифры *0, 1, q-1:*

*Aq = an-1 ⋅qn-1 + an-2 ⋅qn-2 + …+ a0 ⋅q0 + a-1 ⋅q-1 +… + a-m ⋅q-m.*

Коэффициенты *а* в этой записи являются цифрами числа, записанного в *q*-ичной системе счисления.

Так, в восьмеричной системе основание равно восьми (*q = 8*). Тогда записанное в свернутой форме восьмеричное число *A8 = 673,28* в развернутой форме будет иметь вид:

*A8 = 6⋅82 + 7⋅81 + 3⋅80 + 2⋅8-1.*

В шестнадцатеричной системе основание равно шестнадцати (*q = 16*), тогда записанное в свернутой форме шестнадцатеричное число *A16 = 8A,F16* в развернутой форме будет иметь вид:

*A16 = 8⋅161 + A⋅160 + F⋅16-1.*

Если выразить шестнадцатеричные цифры через их десятичные значения (*A = 10*, *F = 15*), то запись числа примет вид:

*A16 = 8⋅161 + 10⋅160 + 15⋅16-1.*

***Перевод чисел в десятичную систему счисления.* *Чтобы перевести число, записанное в q-ичной системе счисления, в десятичную систему, необходимо записать число в развернутой форме и вычислить его значение.***

*Перевод числа из двоичной системы в десятичную*. Возьмем любое двоичное число, например *10,112*. Запишем его в развернутой форме и произведем вычисления:

*10,112 = 1⋅21 + 0⋅20 + 1⋅ 2-1 + 1⋅ 2-2 = 1⋅2 + 0⋅1 + 1⋅ + 1⋅ = 2,7510.*

*Перевод чисел из восьмеричной системы в десятичную*. Возьмем любое восьмеричное число, например *67,58*. Запишем его в развернутой форме и произведем вычисления:

*67,58 = 6⋅81 + 7⋅80 + 5⋅ = 48 + 7 + 0, 625 = 55,62510.*

*Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в десятичную*. Возьмем любое шестнадцатеричное число, например *19F16*. Запишем его в развернутой форме (при этом необходимо помнить, что шестнадцатеричная цифра *F* соответствует десятичному числу *15*) и произведем вычисления:

*19F16 = 1⋅162 + 9⋅161 + F⋅160 = 1⋅256 + 9⋅16 + 15⋅1 = 41510.*

Перевод чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную более сложен иможет осуществляться различными способами.

***Алгоритм перевода целого десятичного числа в двоичное:***

1. ***Последовательно выполнять деление исходного целого десятичного числа и получаемых целых частных на основание системы (на q) до тех пор, пока не получится частное, меньшее делителя, то есть меньшее q.***
2. ***Записать полученные остатки в обратной последовательности.***

В качестве примера рассмотрим перевод десятичного числа *19* в двоичную систему, записывая результаты и таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Десятичное число / целое частное** | **Делитель**  **(основание системы)** | **Остаток** | **Цифры**  **двоичного числа** |
| *19* | *2* | *1* | *a0* |
| *9* | *2* | *1* | *a1* |
| *4* | *2* | *0* | *a2* |
| *2* | *2* | *0* | *a3* |
| *1* | *2* | *1* | *a4* |

В результате получаем двоичное число:

*A2 = a4a3a2a1a0 = 100112.*

***Алгоритм перевода правильной десятичной дроби в двоичную:***

1. Последовательно выполнять умножение исходной десятичной дроби и получаемых дробных частей произведений на основание системы (на *2*) до тех пор, пока не получится нулевая дробная часть или не будет достигнута требуемая точность вычислений.
2. Записать полученные целые части произведения в прямой последовательности.

В качестве примера рассмотрим перевод десятичной дроби *0,7510* в двоичную систему, записывая результаты в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Десятичная дробь / дробная часть произведения** | **Множитель**  **(основание системы)** | **Целая часть произведения** | **Цифры**  **двоичного числа** |
| *0,75* | *2* | *1* | *a-1* |
| *0,5* | *2* | *1* | *a-2* |
| *0,00* | *2* |  |  |

В результате получаем двоичную дробь:

*A2 =0,a-1a-2 = 0,112.*

Перевод чисел, содержащих целую и дробную части, производится в два этапа. Отдельно переводится по соответствующему алгоритму целая часть и отдельно – дробная. В итоговой записи полученного числа целая часть от дробной отделяется запятой.

***02.11.2021***

***Обществознание:***

Социальная стратификация. Социальная мобильность.

1. Ознакомьтесь с материалом по теме: «Социальная стратификация. Социальная мобильность» (Приложение 1).

2. Выполните задания письменно в тетради (Приложение 2).

Приложение 1

Социальная стратификация. Социальная мобильность.

*Социальная стратификация*(от лат. *stratum* — слой, настил и*facere* — делать)*—*это система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

*Страта —*это реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.).

*Социальная дифференциация*(от лат *differentia* — различие)*—*это разделение общества на различные социальные группы, которые занимают в нём разное положение.

Согласно теории стратификации современное общество является слоистым, многоуровневым, внешне напоминающим геологические наслоения.

Стратификация имеет две существенные характеристики:

1) верхние слои находятся в более привилегированном положении (в отношении обладания ресурсами или возможностями получения вознаграждения) по отношению к нижним слоям;

2) верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества.

 Различные социальные группы занимают разное по­ложение в обществе, которое определяется неодинаковыми правами и привилегиями, ответственностью и обязан­ностями, собственностью и доходами, отношением к власти и влиянием среди членов своего сообщества.

Исторические типы стратификационных систем

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  системы | Её сущность |
| Рабство | *Рабство —* это единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, лишённый всяких прав и свобод. Форма максимально жёсткого закрепления людей в низших стратах. |
| Кастовая система | *Каста —* социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своему рождению. Существует детальная регламентация в деятельности каждой касты. |
| Сословная система | *Сословие —* социальная группа, обладающая правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству. Права и обязанности каждого сословия определяются законом и освящаются религией. |
| Классовая система | *Класс —*большая социальная группа, различающаяся по её роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которая формируется и функционирует на основе коренных социальных интересов. Принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передаётся по наследству. |

Исторические типы стратификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наимено­вание социаль­ной группы | Её сущность | Примеры | Возник­новение |
| Каста (от лат. *castus* — чистый) | Социальная груп­па, обладающая пожизненно за­креплённым от рождения религи­озным правилом и передаваемыми по наследству правами и обязан­ностями. | Брахманы (священ­ники), кшатрии (вои­ны), вайшии (земледельцы), шудры (слуги). | Древ­няя Ин­дия |
| Сословие | Социальная груп­па, обладающая закрепленными обычаем или за­коном и передава­емыми по на­следству правами и обязанностями. | Высшие сословия (дворянство, духо­венство), непривиле­гированное третье со­словие (ремесленни­ки, купцы, крестьяне). В России со второй половины XVIII в.: дворянство, духо­венство, купечество, крестьянство, ме­щанство (средние го­родские слои). | Средне­вековая  Европа |
| Класс | Социальная груп­па, различающая­ся по её роли во всех сферах жиз­недеятельности общества, кото­рая формируется и функционирует на основе корен­ных социальных интересов. | Рабы и рабовладель­цы; феодалы и зави­симые крестьяне; буржуазия и наём­ные рабочие. | Классо­вое  обще­ство |

Наиболее распространённые подходы к анализу социальной структуры общества — *стратификационный* и *классовый,* в основе которых лежат понятия «страта» и «класс».

|  |  |
| --- | --- |
| Страта | Класс |
| Различается по: | |
| * уровню доходов; * основным чертам образа жизни; * включённости во властные структуры; * отношениям к собственности; * социальному престижу; * самооценке своей позиции в обществе. | * месту в системе общественного производства; * отношению к средствам производства; * роли в общественной организации труда; * способам и размерам получаемого богатства. |

Основное различие стратификационного и классового подходов: в рамках последнего главенствующее значение имеют экономические факторы, все остальные критерии являются их производными. Стратификационный подход исходит из учёта не только экономических, но и политических, собственно социальных, а также социально-психологических факторов. При этом подразумевается, что между ними не всегда возникает жёсткая связь: высокое положение по одной позиции может сочетаться с низкой по другой.

Социальная стратификация:

1) является методом выявления социальных слоёв данного общества;

2) формирует представление о социальном портрете этого общества.

***Социальная мобильность*** (от лат. mobilis — подвижный) — перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.

**Виды социальной мобильности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вертикальная | Горизонтальная |
| Движение вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая мобильность) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии. | Географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»). |
| ***Индивидуальная*** | ***Групповая*** |
| Перемещения вниз, вверх или по горизонтали, происходящие у каждого человека независимо от других. | Перемещения, происходящие коллективно (например, после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу). |
| ***Межпоколенная*** | ***Внутрипоколенная*** |
| Сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (например, сын рабочего становится инженером). | Изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям). |

Выделяют также такие виды социальной мобильности как:

**Организованная:**Перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством:

* с согласия самих людей;
* без их согласия.

**Структурная:**Вызвана изменениями в структуре экономики и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов (например, исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей).

**Каналы социальной мобильности**

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют ***каналами социальной мобильности (социальными лифтами):***

1) социальный статус семьи;

2) физические и умственные способности;

3) получение образования;

4) военная служба;

5) вступление в брак;

6) смена места жительства;

7) гражданская война;

8) иностранная интервенция;

9) военный переворот.

Социальная мобильность может сопровождаться маргинальностью (от лат. marginalis — находящийся на краю), под которой понимается «пограничное», промежуточное, структурно неопределённое состояние социального субъекта.

***Маргиналы*** — индивиды и группы, исключённые из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоев и структур.

В целом маргиналы испытывают большое психологическое напряжение и переживают своеобразный кризис самосознания, связанный с утратой социальной идентичности. У них могут проявляться такие черты, как повышенное беспокойство, возбудимость, агрессивность, стремление обойти закон и др.

**Классификация маргиналов**

* Этномаргиналы — возникают в чужой этнической среде благодаря миграции.
* Социомаргиналы — возникают в процессе незаконченного социального перемещения.
* Религиозные маргиналы — возникают вне традиционных конфессий.
* Экономические маргиналы — возникают в связи с потерей работы и материального благополучия.
* Политические маргиналы — возникают вследствие утраты общепринятых норм и ценностей политической культуры.
* Биомаргиналы — люди, чьё здоровье перестаёт быть предметом заботы со стороны государства.

**Социальная мобильность — показатель степени открытости общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип общества** | **Проявление социальной мобильности** |
| Открытое общество | Высоко ценится достигаемый статус, относительно широкие возможности для перехода из одной социальной группы в другую. |
| Закрытое общество | Предпочтение отводится предписанному статусу, затруднён переход из одной социальной группы в другую. |

**Приложение 2.**

**Задания для письменной работы в тетради**

Задание 1. Приведите примеры:

1) восходящей и нисходящей социальной мобильности;

2) вертикальной и горизонтальной социальной мобильности.

Задание 2. Схематически изобразите не менее 4 видов социальной стратификации.

***ОБЖ:***

***Здравствуйте, пройдите по ссылке и решите тест***

[***https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQPrarW2fTkDWnAfGGZ7v45STFfWMKEKTPYQZU-c4g1XAIw/viewform?usp=sf\_link***](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQPrarW2fTkDWnAfGGZ7v45STFfWMKEKTPYQZU-c4g1XAIw/viewform?usp=sf_link)

***Физическая культура:***

**ТЕСТЫ**

**1.Олимпийские игры состоят из…**

А) соревнований между странами

Б) соревнований по зимним или летним видам спорта

В) зимних и летних Игр Олимпиады

Г) открытия, соревнований, награждения участников и закрытия

**2.Двигательное умение – это:**

А) уровень владения знаниями о движениях

Б) уровень владения двигательным действием

В) уровень владения тактической подготовкой

Г) уровень владения системой движений

**3.Временное снижение работоспособности принято называть:**

А) усталостью

Б) напряжением

В) утомлением

Г) передозировкой

**4. Основными средствами физического воспитания является?**

А) учебные занятия

Б) физические упражнения

В) средства обучения

Г) средства закаливания

**5.Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?**

А) метания

Б) прыжки

В) кувырки

Г) бег

**6.Одним из основных физических качеств является:**

А) внимание

Б) работоспособность

В) сила

Г) здоровье

**7.Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?**

А) сила

Б) выносливость

В) быстрота

Г) ловкость

**8.Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:**

А) тяжелая атлетика

Б) гимнастика

В) современное пятиборье

**9.Лучшие условия для развития ловкости создаются во время**

А) подвижных и спортивных игр

Б) прыжков в высоту

В) бега с максимальной скоростью

Г) занятий легкой атлетикой

**10.Назовите основные физические качества.**

А) координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота

Б) ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость

В) общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость

Г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Право:***

**Тема**

**«Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство и избирательные системы в Российской Федерации»**

1. Ознакомьтесь с продолжением материала по теме: «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство и избирательные системы в Российской Федерации» (Приложение).

2. Подготовьте схему «Выборы президента в Российской Федерации» в тетради.

Приложение

**Выборы Президента РФ**

Выборы Президента представляют собой важнейшее событие в политической жизни страны.

Порядок проведения выборов Президента РФ определяется Конституцией РФ и Федеральным законом “О выборах Президента Российской Федерации” от 17 мая 1995 г. Любой избирательный процесс в России также регулируется Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации” от 6 декабря 1994 г., положения которого применимы и к выборам Президента.

Согласно ст. 81, ч. 1 Конституции, *“Президент Российской Федерации избирается на четыре года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании*”.

Право избирать Президента получают все граждане, достигшие на день выборов 18-летнего возраста. Отстраняются от участия в выборах только недееспособные граждане и лица, пребывающие в местах лишения свободы по приговору суда (ФЗ “Об основных гарантиях…”, ст.4). Каждый избиратель имеет один голос, т. е. выборы являются равными. Участие граждан в выборах – добровольное.

Конституция устанавливает некоторые **требования к кандидату на пост Президента РФ**. На эту должность может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в стране не менее 10 лет (ст. 81, ч.2). Таким образом, требования к кандидату минимальны: нет даже указаний на необходимость специального образования или опыта работы. Не ограничивается верхний предел возраста кандидата. Требуется, чтобы он был гражданином РФ, но не сказано, что гражданство должно быть приобретено по рождению. Следовательно, можно сделать вывод, что теоретически Президентом может стать и натурализованный гражданин России. Вполне разумным представляется и десятилетний срок проживания в РФ: кандидат на такой высокий государственный пост должен быть хорошо знаком с обстановкой в стране. Небольшое количество требований к кандидатам способствует расширению круга возможных претендентов на пост Президента и свидетельствует о демократичности выборов.

Выборы Президента проводятся по единому федеральному избирательному округу, включающему всю территорию Российской Федерации (ФЗ “О выборах Президента РФ”, ст. 5), по мажоритарной системе абсолютного большинства. Выборное законодательство детально регламентирует все виды отношений, возникающих в связи с выборами Президента, и обеспечивает необходимые условия для реализации избирательных прав граждан. В законе перечислены все этапы избирательного процесса, точно установлена их последовательность и длительность. Избирательная кампания состоит из следующих этапов.

**1. Назначение выборов Президента** (ст.4). Дата проведения выборов назначается Советом Федерации, о чем издается постановление Совета Федерации, которое должно быть официально опубликовано в СМИ. Выборы обычно назначаются на первое воскресенье после истечения конституционного срока полномочий предыдущего Президента. Если Совет Федерации по каким-либо причинам не назначает выборы в срок, то эта обязанность возлагается на Центральную Избирательную Комиссию (ЦИК). Выборы в этом случае проводятся в первое воскресенье месяца, следующего за месяцем, в котором прекращаются полномочия предыдущего Президента. Если же Президент оставляет свой пост до истечения установленного Конституцией срока, то организуются досрочные выборы.

Выборы назначаются не позднее чем за 4 месяца до их проведения, чтобы выделить достаточное количество времени для их организации и последовательного прохождения всех стадий.

**2. Образование избирательных комиссий**, в задачи которых входит подготовка и проведение выборов, осуществление контроля за соблюдением избирательных прав граждан. Система избирательных комиссий включает несколько уровней: ЦИК, избирательные комиссии субъектов федерации, территориальные (районные, городские и др.) и участковые избирательные комиссии.

Комиссии осуществляют свои полномочия, основываясь на принципах коллегиальности и гласности, независимо от органов государственной власти и местного самоуправления.

В состав избирательных комиссий могут входить по 1 представителю от каждого зарегистрированного кандидата в Президенты, что позволяет кандидату быть информированным о работе комиссий и осуществлять контроль за их объективностью и беспристрастностью. Такие члены комиссий имеют совещательный голос.

**3. Выдвижение и регистрация кандидатов.** В законе “О выборах Президента РФ” подробно описан порядок выдвижение кандидатов на пост Президента, установлен порядок их регистрации и определен статус кандидата. Правом выдвижения кандидата наделены избирательные объединения, избирательные блоки и инициативные группы избирателей в количестве не менее 100 человек (ст. 6). Все эти субъекты участвуют в выборах на равных основаниях. Избирательный блок образуется из 2 и более общественных объединений в целях совместного участия в выборах и выдвижения одного общего кандидата. Для избирательных объединений и блоков установлено, что кандидат утверждается на съезде или конференции объединения или блока. От каждого объединения или блока может быть выдвинут только один кандидат (ст. 32).

После этого начинается сбор подписей в поддержку кандидата. Каждому избирательному объединению, блоку, инициативной группе избирателей требуется собрать не менее 1 млн. подписей, при чем из них на 1 субъект федерации не должно приходиться более 7% (ст. 34). Смысл этой процедуры в том, что она помогает определить уровень известности и популярности среди избирателей в масштабах всей страны. В результате сбора подписей автоматически происходит отсев случайных, малоизвестных кандидатов, заведомо неспособных набрать сколько-нибудь значимый процент голосов на выборах.

По завершении сбора подписей подписные листы представляются в ЦИК вместе с рядом других документов: итоговый протокол, заявление кандидата о согласии баллотироваться на пост Президента, декларация о доходах кандидата за 2 года, предшествовавшие году выборов. Все эти документы должны быть переданы в ЦИК не позднее, чем за 60 дней до выборов.

ЦИК рассматривает документы, проверяет истинность собранных подписей и не позднее, чем за 50 дней до дня выборов выносит решение о регистрации кандидата либо мотивированное решение об отказе в регистрации. Данное решение при несогласии с ним может быть обжаловано в Верховный Суд (ст. 35).

Информация о кандидате в течение 2 дней после регистрации предоставляется СМИ.

В ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав граждан” установлен принцип обязательной альтернативности выборов. В соответствии с этим принципом, если к установленному сроку зарегистрировано менее 2 кандидатов, ЦИК откладывает выборы на 60 дней.

Все зарегистрированные кандидаты в Президенты наделяются равными правами и обязанностями (ст. 36). Если кандидат находится на государственной или муниципальной службе, со дня регистрации он освобождается от выполнения своих служебных обязанностей. Это положение не относится только к переизбирающемуся Президенту или Председателю Правительства, временно исполняющему обязанности Президента. Кандидатам также предписывается оставить работу в средствах массовой информации. Переизбирающийся Президент не вправе пользоваться преимуществами своего должностного положения. Статус кандидата на пост Президента характеризуется некоторыми льготами и привилегиями. Кандидатам предоставляется денежная компенсация, бесплатный проезд в общественном транспорте и т. д. ЦИК оплачивает их предвыборные поездки в пределах России. Кроме того, кандидат приобретает неприкосновенность. Это означает, что нельзя привлечь его к уголовной ответственности, арестовать или подвергнуть мерам административного взыскания, налагаемым в судебном порядке, без согласия на то Генерального Прокурора. Генеральный Прокурор обязан незамедлительно известить об этом ЦИК (ст. 37).

**4. Предвыборная агитация.** Зарегистрированные кандидаты в Президенты начинают активную деятельность по разъяснению избирателям своей программы действий в качестве Президента. В этом отношении закон гарантирует всем кандидатам равные возможности. Обеспечивается беспрепятственное проведение агитации с соблюдением норм законодательства (ст. 7). Кандидаты могут использовать максимальное разнообразие форм агитации: публикации в прессе, выступления на телевидении и радио; проведение таких мероприятий как собрания, встречи с избирателями, публичные предварительные дебаты, дискуссии, митинги, шествия, демонстрации; выпуск и распространение печатных, аудиовизуальных и других материалов. Однако, при всей широте возможностей, законодательство предусматривает ряд ограничений и запретов. Недопустимо проведение агитации органами государственной власти и местного самоуправления, их должностными лицами при исполнении ими служебных обязанностей, военными учреждениями и организациями, членами избирательных комиссий и т. д. (ст. 38). Запрещается агитация, сопровождающаяся выплатой денежных средств или обещаниями материальных вознаграждений.

Что касается содержания агитационных материалов, запрещается злоупотребление свободой массовой информации, призывы к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушению целостности РФ, пропаганда социального, расового, национального, религиозного превосходства (ст. 39).

В отношении сроков предвыборной агитации определено, что она начинается со дня регистрации кандидата и заканчивается в 0.00 часов по местному времени накануне дня, предшествующего дню выборов (ст. 38). Эта норма направлена на то, чтобы исключить какое-либо давление на избирателя в последние сутки перед выборами и дать ему возможность самостоятельно принять взвешенное решение на основании своих личных убеждений и интересов.

Финансирование избирательной кампании осуществляется за счет средств федерального бюджета. Кроме того, кандидаты создают собственные избирательные фонды для финансирования предвыборной агитации (ст. 8). В законе закреплены некоторые ограничения, связанные с недопустимостью иностранного вмешательства в российские политические процессы. Так, не допускаются пожертвования в избирательные фонды иностранных граждан, организаций, международных органов и общественных движений (ст. 45).

**5. Процедура голосования.** Нормы, регламентирующие порядок проведения голосования, направлены на максимальную реализацию всеобщего прямого избирательного права, на обеспечение тайны голосования.

Голосование проводится в нерабочий день, с 8.00 до 22.00 по местному времени. Гражданам РФ обеспечивается возможность проголосовать независимо от того, где они находятся в день выборов. С этой целью образуются избирательные участки не только по месту постоянного проживания избирателей, но и в местах их временного пребывания (санатории, больницы и т. п.), в отдаленных труднодоступных районах, на судах, находящихся в плавании, а также за рубежом. Избиратели могут при необходимости получить открепительное удостоверение на право участия в выборах, чтобы проголосовать не по месту жительства. В некоторых случаях допускается досрочное голосование. Для избирателей, которые не могут явиться в помещение для голосования, избирательная комиссия должна иметь переносные избирательные ящики (ст. 51).

Каждый избиратель голосует лично. Ему предоставляется возможность воспользоваться кабиной для тайного голосования, куда без его желания никто другой войти не может. В целях наилучшего информирования избирателей участковая комиссия оформляет стенд, содержащий материалы обо всех кандидатах. Кроме того, должен быть вывешен образец заполнения избирательного бюллетеня (ст. 49).

Принимаются специальные меры для пресечения возможных злоупотреблений и нарушений законодательства в процессе волеизъявления граждан. Ведется точный учет количества выданных бюллетеней и количества проголосовавших избирателей.29

**6. Подсчет голосов и установление итогов голосования.** После окончания голосования проводится тщательный подсчет голосов избирателей сначала в участковых избирательных комиссиях, затем эти данные суммируются поочередно во всех вышестоящих избирательных комиссиях, и общие результаты выборов определяет ЦИК не позднее 15 дней после дня выборов. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняло участие не менее половины зарегистрированных избирателей. Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов избирателей, участвовавших в выборах (ст. 55).

Если в бюллетене было указано более 2 кандидатов, возможна ситуация, когда ни один из них не получает необходимого большинства голосов. Тогда ни один из них не считается избранным, и назначается повторное голосование по 2 кандидатам, получившим наибольшее число голосов. Второй тур выборов проводится не позднее 15 дней после установления общих результатов выборов. Такая ситуация сложилась на практике в 1996 году, когда в результате первого тура выборов ни один из баллотировавшихся кандидатов не получил абсолютного большинства, и был организован второй тур выборов, в котором участвовали обладатели наибольшего числа голосов – Б. Ельцин и Г. Зюганов.

Если же и повторное голосование прошло без результата, то Совет Федерации назначает новые (повторные) выборы. То же происходит в случае, когда выборы признаются несостоявшимися или недействительными (ст. 57).

Всенародно избранный Президент вступает в должность спустя 30 дней после официального объявления ЦИК результатов выборов. Торжественное вступление в должность сопровождается принесением присяги, текст которой зафиксирован в Конституции. Впоследствии он исполняет свои полномочия до момента вступления в должность вновь избранного Президента (ст. 60).

Президент получает свой мандат непосредственно от народа, путем всеобщих, равных, прямых выборов, делает его истинно независимым от других органов власти, оправдывает его широкие полномочия во многих сферах и дает ему возможность осуществления реальной власти.

**Право:**

**Тема**

**«Приобретение и прекращение гражданства»**

Задание:

Начертите в тетради схему(ы) «Приобретение и прекращение гражданства», раскрывающую(ие):

– основания приобретения гражданства России;

– основания прекращения гражданства России;

– систему государственных органов, ведающих делами о гражданстве.

***Русский язык:***

Способы словообразования.

Учебник: Н.А. Герасименко. Русский язык.

§47 (законспектировать), §50 (прочитать).

Упр. 223, 228, 234.

***03.11.2021***

***Информатика:***

**Практическая работа**

**«Связь между системами счисления, используемыми в компьютере»**

1. Переведите целые числа *20*, *45*, *173* и *348* из десятичной системы счисления, используя правила перевода, результаты занесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Десятичная** | **Двоичная** | **Восьмеричная** | **Шестнадцатеричная** |
| *20* |  |  |  |
| *45* |  |  |  |
| *173* |  |  |  |
| *348* |  |  |  |

1. Переведите числа 1011111101012­, 7358, 1AE16 в десятичную систему счисления, используя правила перевода, результаты занесите в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Исходное число** | **Результат** |
| *1011111101012­* |  |
| *7358* |  |
| *1AE16* |  |

***Литература:***

И.А. Гончаров «Обломов». Противоречивость характера Обломова. Обломов и Штольц.

Учебник: Литература в 2-х ч. Ч.1: учебник / Под ред. Г.А. Обернихиной .- М.: Академия, 2019

Дочитать роман «Обломов» и ответить на вопросы:

1. Докажите, что глава «Сон Обломова» является художественно – философским центром романа.

2. Обломов и Штольц. В чем противоречивость их характеров?

3. Образ Ольги Ильинской. Ее воздействие на Обломова.

***Обществознание:***

Социальная роль.

1. Ознакомьтесь с материалом по теме: «Социальная роль» (Приложение 1).

2. Составьте конспект.

3. Перечислите Ваши личные конвенциональные и институционализированные социальные роли (в тетради).

Приложение 1.

Социальная роль

*Социальная роль* — это модель поведения, ориентирован­ная на определённый статус.

*ИЛИ*

*Социальная роль —*это образец поведения, признанный целе­сообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Роли определяются ожиданиями людей (например, в обществен­ном сознании укоренилось представление о том, что родители долж­ны заботиться о своих детях, что работник должен добросовестно осуществлять порученную ему работу). Но каждый человек в зави­симости от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов по-своему выполняет социальную роль.

Претендуя на данный статус, человек должен выполнять все ролевые требования, закреплённые за этой социальной позицией. Каждый человек обладает не одной, а целым набором соци­альных ролей, которые он играет в обществе. Совокупность всех ролей человека в обществе называется *ролевой системой*или*ролевым набором.*

Ролевой набор (ролевая система)

*Ролевой набор* — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом.

Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является, таким образом, совокупностью непохожих на другие отношений. В ролевом наборе можно выделить *основные (типичные)* и *ситу­ационные социальные роли.*

Примеры основных социальных ролей:

1) труженик;

2) собственник;

3) потребитель;

4)  гражданин;

5)  член семьи (муж, жена, сын, дочь).

 Социальные роли могут быть *институционализированными* и *конвенциональными.*

*Институционализированные роли:* институт брака, семьи (социальные роли матери, дочери, жены).

*Конвенциональные роли* принимаются по соглашению (чело­век может отказаться принять их).

Социальные роли связаны с социальным статусом, профес­сией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, про­давец).

Мужчина и женщина — это тоже социальные роли, биоло­гически предопределённые и предполагающие специфические способы поведения, закреплённые общественными нормами или обычаями.

Межличностные роли связаны с межличностными отношени­ями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, кумир семьи, любимый и т. д.).

 Ролевое поведение

От социальной роли как образца поведения следует отличать ре­альное *ролевое поведение,* которое означает *не социально ожи­даемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной ро­ли.* И здесь многое зависит от личностных качеств индивида, от сте­пени усвоения им социальных норм, от его убеждений, установок, ценностных ориентаций.

 Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей:

*1)* *биопсихологические возможности человека,* которые могут способствовать или препятствовать выполнению той или иной соци­альной роли;

*2) характер принятой в группе роли и особенности социаль­ного контроля,* призванного следить за выполнением ролевого по­ведения;

*3) личностный образец,* определяющий комплекс поведенчес­ких характеристик, необходимых для успешного выполнения роли;

*4)* *структура группы,* её сплоченность и степень идентифика­ции индивида с группой.

В процессе реализации социальных ролей могут появляться оп­ределённые трудности, связанные с необходимостью человека ис­полнять в различных ситуациях множество ролей *→*в ряде случаев несовпадение социальных ролей, возникновение между ними проти­воречий и конфликтных отношений.

*Ролевой конфликт и его виды*

*Ролевой конфликт* — это ситуация, в которой человек стал­кивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей.

Виды ролевых конфликтов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование вида | Его сущность |
| *Внутриролевой* | Конфликт, при котором требования одной и той же роли противоречат друг другу (например, роль родителей предполагает не только доброе, ласко­вое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним). |
| *Межролевой* | Конфликт, возникающий в ситуациях, когда тре­бования одной роли противоречат требованиям другой (например, требования основной работы женщины могут прийти в противоречие с выпол­нением ею домашних обязанностей). |
| *Личностно-ролевой* | Конфликтная ситуация, когда требования соци­альной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности (например, профес­сиональная деятельность не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности). |

***Математика:***

**Задания по теме «Тригонометрические функции числового аргумента»**

Запишите координаты точки *P*, полученной поворотом точки *(1;0)* на угол *t*:

**№ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ;  б) ; | в);  г) . |

**№ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ;  б) ; | в);  г) . |

**№ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| а) ;  б) ; | в);  г) . |

Вычислите:

**№ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| а)  б) ;; | в) ;;  г) . |

***Русский язык:***

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ, ПРЕ.

Учебник: Н.А. Герасименко. Русский язык.

§37, 40 (законспектировать).

Упр. 167, 168, 188.

***Иностранный язык:***

1. Проработать тему Имя существительное
2. Ответить на вопросы для самоконтроля
3. Выполнить упражнения

**Имя существительное.**

Существительные - слова, которые обозначают названия предметов, людей, животных, растений, веществ и понятий, например:

сup – чашка; pen – ручка; girl – девочка; boy – мальчик; fox – лиса; lion – лев; tree – дерево; rose – роза; milk – молоко; tea – чай; sand – песок; freedom – свобода; knowledge – знания.

Все существительные делятся на имена собственные (proper names), например: Nick, Max, Paris, London, Africa, April, Sunday и т.д., и имена нарицательные (common nouns), например: rose, girl, boy, tea, knowledge, idea.

Имена нарицательные, в свою очередь, подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые существительные. К **исчисляемым существительным** (countable nouns) относятся названия конкретных предметов и абстрактных понятий, которые поддаются счету, например: girl, boy, tree, rose, idea. К **неисчисляемым существительным** (uncountable nouns) относятся названия веществ и абстрактных понятий, которые нельзя посчитать, например: sugar, meat, tea, cotton, freedom.

Некоторые существительные в современном английском языке могут выступать в качестве исчисляемых и неисчисляемых существительных. Сравните следующие предложения:

1. I like chicken. Я люблю куриное мясо.

2. There are a lot of chickens on the farm. На ферме много цыплят.

В первом предложении слово chicken обозначает продукт питания (вещество) и выступает как неисчисляемое существительное, а во втором предложении оно обозначает отдельных цыплят и выступает как исчисляемое существительное.

Приведем еще несколько примеров:

Coffee is expensive. Кофе дорого стоит.

В этом предложении слово coffee, обозначающее напиток, мыслится нами как вещество. Слово coffee является неисчисляемым существительным.

Но если вы хотите заказать в ресторане чашечку кофе или чая, вы скажете:

One coffee, please. One tea, please.

Если вы захотите заказать две чашечки кофе или две чашечки чая, то вы скажете:

Two coffees, please. Two teas, please.

**Форма числа у существительных.**

Исчисляемые имена существительные могут выступать в форме единственного или множественного числа. Большинство исчисляемых существительных образуют **множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания -s или -es**. Рассмотрим следующие примеры:

one book – two books

a word – words

the boy – the boys

one dress – two dresses

a bench – benches

the box – the boxes

one family – two families

a lady – ladies

the baby – the babies

Окончание -s произносится [s], т.е. глухо после глухих согласных, например:

cat – cats, book – books, text – texts.

Окончание -s произносится [z], т.е. звонко после звонких согласных и после гласных, например:

word – words, bag – bags, boy – boys, toy – toys.

* Если имена существительные оканчиваются на свистящий или шипящий звук, который в орфографии может быть представлен буквами s, ss, x, ch, sh, то к основе единственного числа присоединяется окончание -es, которое произносится [iz], например:

bus – buses, dress – dresses, class – classes, fox – foxes, box – boxes, branch – branches, dish – dishes.

* Имена существительные, оканчивающиеся на букву -y, которой предшествует согласная буква, при образовании формы множественного числа получают в написании окончание -es, при этом буква y заменяется буквой -i, например:

lady – ladies, baby – babies, family – families, story - stories.

* Если букве -y предшествует гласная, то при образовании формы множественного числа прибавляется только -s, например:

boy – boys, day – days.

* К именам существительным, оканчивающимся на -o, при образовании множественного числа присоединяется окончание -es [z]:

hero – heroes (герой – герои)

tomato – tomatoes (помидор – помидоры).

Но есть и исключения, например:

photo – photos, piano – pianos, radio – radios.

* Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f или -fe, во множественном числе пишутся с -ves, например:

leaf – leaves (лист дерева – листья), wolf – wolves (волк – волки), shelf – shelves (полка – полки), wife – wives (жена – жены).

Есть исключения, например:

chief – chiefs (руководитель – руководители), safe – safes (сейф – сейфы), roof – roofs (крыша – крыши).

Некоторые существительные такого типа имеют две формы множественного числа, например:

scarf (шарф) – scarfs / scarves, hoof (копыто) – hoofs / hooves.

Следует запомнить, что все существительные, оканчивающиеся на -ff, образуют множественное число только путем прибавления окончания -s:

cliff – cliffs (утес – утесы), cuff – cuffs (манжета – манжеты).

В английском языке есть существительные, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу. Такие существительные можно рассматривать как **исключения и их следует запомнить**. Приведем примеры исключений.

man – men мужчина, человек – мужчины, люди

woman – women женщина – женщины

child – children ребенок – дети

ox – oxen бык – быки

foot – feet ступня – ступни

tooth – teeth зуб – зубы

goose – geese гусь – гуси

mouse – mice мышь – мыши

means – means средство, способ – средства, способы

works – works завод – заводы

headquarters – headquarters штаб – штабы

sheep – sheep овца – овцы

deer – deer олень – олени

fish – fish рыбка – рыбки

Отметим, что слово fish, которое имеет одинаковую форму в единственном и множественном числе (fish), может также употребляться во множественном числе с окончанием -es. В этом случае оно имеет значение виды рыб. Например:

My goldfish is beautiful. Моя золотая рыбка красивая.

My goldfish are beautiful. Мои золотые рыбки красивые.

You can see many kinds of fish(es) in the fish market. На рыбном рынке можно видеть многие виды рыб.

Некоторые существительные, которые пришли в английский язык из других языков, сохраняют во множественном числе свои прежние окончания, например:

datum – data данное – данные

basis – bases база – базы

crisis – crises кризис – кризисы

analysis – analyses анализ – анализы

criterion – criteria критерий – критерии

phenomenon – phenomena явление – явления

formula – formulae формула – формулы

Некоторые из этих слов имеют также форму множественного числа, образованную по обычному правилу, например: criterions, formulas.

В сложных существительных, т.е. существительных, образованных путем соединения двух слов в одно, во множественном числе изменяется последний элемент, например:

schoolboy – schoolboys школьник – школьники

policeman – policemen полицейский – полицейские

fisherman – fishermen рыбак – рыбаки

bedroom – bedrooms спальня – спальни

В существительных, состоящих из существительного и наречия или из существительного и предложного оборота, форму множественного числа принимает основное (первое) существительное, например:

passer-by – passers-by прохожий – прохожие

mother-in-law – mothers-in-law свекровь, теща – свекрови, тещи

son-in-law – sons-in-law зять – зятья

Если первый элемент составного существительного не является существительным, то форму множественного числа принимает последний элемент, например:

forget-me-not – forget-me-nots незабудка – незабудки

Имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляются только в форме множественного числа, например:

scissors – ножницы, trousers – брюки, jeans – джинсы, shorts – шорты, pyjamas – пижама, spectacles – очки, scales – весы. Подобные слова часто употребляются в словосочетании a pair of ~ s (пара чего-то), например:

a pair of spectacles – пара очков, a pair of trousers – пара брюк и т.д.

Только в форме единственного числа употребляются существительные hair (волосы), money (деньги), knowledge (знания), information (сведения), progress (успехи). Приведем примеры.

His hair was grey. Волосы у него были седые.

The money is on the table. Деньги лежат на столе.

Her knowledge was great. Ее знания были обширны.

The information was important. Сведения были важными.

His progress was great. Его успехи были значительны.

Употребление этих слов в английском языке может вызывать трудности. В соответствующих русских предложениях, как видно из примеров, употреблены существительные в форме множественного числа.

Некоторые существительные, имеющие на конце -s, являются неисчисляемыми:

news (новость, новости), physics (физика) и др.

Physics was his favourite subject. Физика была его любимым предметом.

What is the news? Что нового?

That is no news to me. Это для меня не новость.

No news is good news. (пословица) Отсутствие вестей (само по себе) неплохая весть.

Your news is very important. Ваши новости очень важны.

Сравните: Here are some interesting pieces / bits of news.

Есть (кое-какие) интересные новости.

В английском языке имеется группа собирательных существительных (collective nouns). Собирательные существительные обозначают группы людей или животных. К собирательным существительным, например, относятся следующие существительные:

group (группа), family (семья), audience (публика; зрители), army (армия), team (команда), delegation (делегация), crowd (толпа), flock (стадо; стая) и др.

Если собирательные существительные обозначают группу как единый коллектив, то глагол-сказуемое употребляется в форме единственного числа, например:

The family was large. Семья была большая.

Если собирательные существительные обозначают отдельных представителей, составляющих группу, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа, например:

My family are early risers. Члены моей семьи встают рано.

Собирательные существительные people (люди), police (полиция), cattle (крупный рогатый скот), употребляются только с глаголами в форме множественного числа, хотя эти существительные имеют форму единственного числа.

Some people are very boring. Некоторые люди очень надоедливы.

The police were on duty. Полицейские дежурили.

Cattle are allowed to graze here. Здесь разрешено пастись крупному рогатому скоту.

Обратите также внимание на следующие случаи употребления английских существительных в единственном и множественном числе. Существительное clothes (одежда) употребляется только во множественном числе:

Her clothes were nice. Ее одежда была красивой.

Существительное watch (карманные, наручные часы) может иметь форму единственного числа для обозначения единичного предмета и форму множественного числа для обозначения двух и более предметов:

My watch is new. Мои часы новые. (Одни часы.)

My watches are new. Мои часы новые. (Несколько часов.)

**Существительное, неотделимое от предлога.**

at breakfast (dinner, lunch, supper) за завтраком (обедом, ленчем, ужином)

at hand под рукой

at home дома

at night ночью

at peace в мире

at present в настоящее время

at school в школе (на занятиях)

at sunrise на рассвете

at sunset на закате

at table за столом

at war в состоянии войны

at work на работе

by air по воздуху

by chance случайно

by day днем

by hand от руки

by heart наизусть

by land по суше

by sea морем

by mail по почте

by means of посредством

by mistake ошибочно

by name по имени

by night ночью

by phone по телефону

by post по почте

by train (tram, boat, bus, taxi и т.д.) поездом (трамваем, пароходом, автобусом, такси и т.д.) in conclusion в заключение

in debt в долгу

in detail подробно

in fact действительно

in mind мысленно

in time вовремя

in trouble в беде

on board на борту

on business по делу

on credit в кредит

on deck на палубе

on foot пешком

on holiday в отпуске

on sale в продаже и др.

**Слитное сочетание двух существительных с предлогом.**

arm in arm рука об руку

day after day день за днем

day by day изо дня в день

from beginning to end с начала до конца

from left to right слева направо

from morning till night с утра до вечера

from town to town из города в город

from time to time время от времени

hand in hand рука об руку

side by side рядом

**Вопросы для самоконтроля**

На какие две группы делятся все существительные?

Как можно подразделить нарицательные существительные?

Какие существительные относятся к исчисляемым существительным?

Какие существительные относятся к неисчисляемым существительным?

Возможны ли в современном английском языке случаи, когда одно и тоже существительное выступает в качестве исчисляемого и неисчисляемого существительного?

Как образуют множественное число большинство исчисляемых существительных?

Какие существуют правила произношения окончания множественного числа -(e)s?

Каковы правила написания существительных, оканчивающихся на -y, в форме множественного числа?

Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся на -o?

Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -f или -fe?

Какие исключения из общего правила образования множественного числа существительных вы знаете?

Что вы знаете об образовании множественного числа существительных, которые были заимствованы в английский язык из других языков?

Могут ли имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляться в форме единственного числа?

Приведите примеры существительных в английском языке, которые употребляются только в форме единственного числа.

Всегда ли существительные, имеющие на конце -s, являются исчисляемыми и имеют форму множественного числа?

Какие существительные называются собирательными?

Как форма глагола-сказуемого (единственное число или множественное число) зависит от значения собирательного существительного?

**Упражнения на закрепление темы «Существительное»**

**1. Поставьте следующие существительные в множественное число (обратите внимание на артикль: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный сохраняется).**

a baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

**2. Поставьте следующие словосочетания в множественное число.**

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

**3. Переведите предложения на русский язык.**

1. This information is very important. 2. They study economics in the second year. 3. Physics is his favourite subject. 4. Where is the money? – It's on my table. 5. Let's play chess. 6. I can't read without glasses. Find them please. 7. What colour are the jeans? 8. These trousers are not very expensive.

**4. Переведите предложения на английский язык.**

1. Погода холодная. 2. Деньги на столе. Возьми их. 3. Эти новости очень интересные. 4. Дети находятся во дворе. 5. Эти мыши белые. 6. Эти люди из Лондона. 7. Те мужчины из Индии. 8. Эти сведения важные. 9. Экономика – мой любимый предмет. 10. Его джинсы грязные