


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Е.В. Гримчак
« 01 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 Экономическая теория
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина формирует следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.		8	
Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.	Содержание учебного материала 1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.	2	1
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.	Содержание учебного материала 1 Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений. Практическая работа 1 Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности. Самостоятельная работа Изучить Главу 7 КоАП РФ «Административные правонарушения в области охраны собственности», подготовить доклад.	2 2 2	1 2
Раздел 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1	Понятие микроэкономики. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага.		1
	2	Теория «предельной полезности». Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения.	2	1
	3	Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.	1	1
	4	Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	1	1
	Практическая работа		4	2
1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. 2. Расчет общей и предельной полезности. 3. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены.				
Самостоятельная работа		2	2	
Подготовить конспект по теме «Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия»				
Тема 2.2. Макроэкономика.	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система счетов.		1
	Практическая работа		2	3
	Расчет основных макроэкономических показателей			
	Самостоятельная работа		2	1
Подготовка докладов на темы: 1. ВВП и ВВП – основные показатели, характеризующие потенциал страны. 2. Рост (спад) ВВП страны за последние 5 лет. 3. ВВП на душу населения в РФ»				

Раздел. 3 Построение экономических моделей		18		
Тема 3.1 Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		1	
	1	Рациональный потребитель и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.	1	
	Практическая работа		1	3
	Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.			
	Самостоятельная работа		4	2
Решение задач				
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики.	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макроэкономического равновесия. Теоретическая модель «инвестиции - предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.	1	
	2	Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».		
	Практическое занятие		2	2
	1. Расчет показателей, влияющих на совокупный спрос и совокупное предложение.			
	Самостоятельная работа		2	2
Решение задач				
Тема 3..3 Экономический рост и его типы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	1	

Тема	3.4	Содержание учебного материала		1	
Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева. особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.			1
		Самостоятельная работа		2	2
		Подготовить конспект по теме «Теории, объясняющие природу экономических циклов»			
Раздел 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет				18	
Тема	4.1	Содержание учебного материала		2	
Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.	1	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.			1
		Практическая работа		4	2
		Решение задач по теме «Деньги и денежное обращение»			
Тема 4.2		Содержание учебного материала		2	
Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.			1
		Самостоятельная работа		2	2
		Подготовить конспект по теме «Функции Центрального Банка России в кредитной системе».			
Тема	4.3	Содержание учебного материала		2	
Инфляция и антиинфляционная политика	1	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.			1
		Практическая работа		4	2
		Расчет уровня инфляции.			
		Самостоятельная работа		2	2
		Составить сравнительную таблицу «Темпы роста инфляции по годам»			
Раздел 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства				8	
Тема	5.1	Содержание учебного материала		2	

Доходы, проблемы социальной политики государства рыночной экономике	1	1 Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		1
	Практическая работа		2	2
		1. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. 2. Построение кривой Лоренца. 3. Определение прибыли и нормы прибыли.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		2	
Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	1	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.		1
	Самостоятельная работа		2	2
	Подготовка докладов на темы: 1. Безработица и методы борьбы с нею Центр занятости населения, как помощник в ликвидации безработицы.			
Раздел 6. Мировой рынок и международная торговля.			4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	
Мировой рынок и международная торговля.	1	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.		1
	Самостоятельная работа		2	2
	Составить сравнительную таблицу «Значения курса валюты»			
Раздел 7. Основные направления экономической реформы в России.			7	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		4	
Основные направления экономической реформы	1	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной		1

России.	инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		
	Самостоятельная работа	3	2
	Написать эссе на тему «Программа развития России на десять лет»		
Всего часов		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет менеджмента и экономики организации, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.Н. Пищулова. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2019 –179 с.

2. Грязнова А.Г. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/Грязнова А.Г., Дунная Н.Н., Юданов А.Ю. [Электронный ресурс] – М.: Кнорус, 2019 – 602 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Коршунов. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2020 – 219 с.

2. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачева. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2020 –539 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
знания:	
предмет, метод и функции экономической теории;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
общие положения экономической теории;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
построение экономических моделей;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
основы формирования государственного бюджета;	Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
рыночный механизм формирования доходов и	Устный опрос, практическая работа,

проблемы социальной политики государства;	дифференцированный зачет.
понятия мировой рынок и международная торговля;	Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
основные направления экономической реформы в России	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.