

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Е.В. Grimchak
« 04 » Июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Организация социальной работы с различными группами граждан
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Сутула А.В., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Галинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины «Организация социальной работы с различными группами населения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Дисциплина формирует следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;

Знать

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты;
- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (с ОП 16)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 17 Организация социальной работы с различными группами населения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы социальной работы	11	
Тема 1.1. Предмет и задачи социальной работы.	Содержание учебного материала: Объективные предпосылки социального пространства. Социальная работа как способ решения жизненных проблем человека. Понятие социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции социальной работы. Закономерности в социальной работе. Социальная работа как учебная дисциплина.	2	2
Тема 1.2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	Содержание учебного материала: Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Сущность и классификация социальной деятельности. Социальная работа в современном обществе. Социальная работа как ценность цивилизованного общества. Современные методы социальной поддержки и помощи. Инновационный подход в социальной работе и его сущностные характеристики. Проверочная письменная работа.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Подготовка к лекции и семинарскому занятию. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Доклады:</u> Социальная проблема и уровни её существования. Основные методы и средства решения социальных проблем в практике социальной работы.		5	2,3
Примерная тематика домашних заданий Подготовка к лекциям. <u>Ответить на вопросы</u> (в рабочие тетради). Ответы обоснуйте: 1. В чем заключается специфика социально-правовой работы? 2. Каковы особенности организации социальной и правовой работы в России и их отличительная характеристика? 3. Перечислить и охарактеризовать основные этапы социальной и правовой работы.			
Раздел 2.	Общие технологии социальной работы	30	
Тема 2.1. Социальная диагностика.	Содержание учебного материала:	2	2
	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения. Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как		

	процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования.		
	Практическое занятие (семинар): Стадии социальной диагностики и методы социальной диагностики. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.	2	
Тема 2.2. Социальное консультирование.	Содержание учебного материала: Консультирование как функция социальной - юридической работы. Задачи консультирования в системе социальной защиты населения.	2	2
Тема 2.3. Подходы и классификация социального консультирования.	Содержание учебного материала: Подходы и классификация социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, консультантам. Процедура юридического консультирования. Особенности консультирования. Особенности юридического консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации.	2	
	Практическое занятие (семинар): Основные принципы, функции и виды социального консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.	2	
Тема 2.4. Социальное посредничество.	Содержание учебного материала: Социальное посредничество. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения. Формы посредничества, виды. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений гражданина/клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.	4	2
Тема 2.5. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.	Содержание учебного материала: Профилактика: сущность и содержание. Понятие и основные цели социальной профилактики. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Субъекты профилактической деятельности.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Основные стадии и принципы социальной профилактики. Профилактический процесс и его особенности. Правовые основы профилактической деятельности.	2	
Тема 2.6. Социально-профилактические мероприятия.	Содержание учебного материала: Социально-профилактические мероприятия. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений. Роль профилактики в жизнедеятельности людей.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		10	2,3
Рефераты: Моральные нормы и ценности социально-правовой работы. Основные принципы практической социально-правовой работы. Особенности, причины и управление межличностными конфликтами. Роль специалиста по социально-правовым делам в оказании помощи индивиду в разрешении внутриличностного конфликта.			
Доклады: Социальная диагностика в работе с гражданином/клиентом. Диагностика и решение социальных и правовых проблем гражданина/клиента. Основные методы и этапы диагностики социальных проблем гражданина/клиента.			
Примерная тематика домашних заданий Подготовка к лекциям и семинарским занятиям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).			
Ответить на вопросы письменно: - Что такое профилактика девиантного поведения? - Какова роль специалиста по социально-правовым делам в профилактике девиации?			

<p>- Каковы основные виды социального консультирования и их использование в практике социально-правовой работы?</p> <p>- В чем сущность социальной диагностики и ее отличие от диагностики медицинской?</p> <p>- Каковы принципы социально-диагностической деятельности?</p> <p>- Каковы особенности социальной диагностики?</p> <p>- Опишите процесс диагностики в социальной работе. Ответы обоснуйте.</p>			
Раздел 3.	Организация социальной работы с различными группами населения	86	
Тема 3.1. Социально-правовая работа с семьей в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Социальная работа с семьей. Сущность социальных проблем современной семьи. Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Специфические проблемы современных семей. Роль семьи в формировании социальной защищенности детей.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Методы социальной деятельности с семьей. Принципы социальной работы с семьей. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база и государственная семейная политика.	Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты материнства и детства. Государственная семейная политика.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Основные направления и методы социальной работы с семьей, воспитывающих ребенка инвалида (неполной семьей, многодетной). Методы самопомощи, взаимопомощи семей. Разработка методов работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детские тренинги, и. т. д.	2	
Тема 3.3. Социально-правовая работа с женщинами.	Содержание учебного материала: Социальная работа с женщинами. Специфика социальных проблем женщин. Гендерный аспект социальных проблем. Социально-трудовые проблемы женщин. Тенденции развития «женского вопроса» в мире и в нашей стране. Мотивы профессиональной самореализации женщин.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Задачи в области оказания помощи женщинам. Методы социальной деятельности с женщинами. Основные задачи в области оказания помощи женщинам: спасение жизни и здоровья женщин и детей; поддержание социального функционирования; социальное развитие. Содержание, формы и методы работы с женщинами. Система учреждений социальной работы с женщинами.	2	
Тема 3.4. Социально-правовая работа с гражданами пожилого возраста.	Содержание учебного материала: Социальная работа с гражданами пожилого возраста. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых граждан. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Нормативно-правовая база социальной деятельности по пожилым и престарелым гражданам. Методы адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения над пожилыми гражданами. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.	2	
Тема 3.5. Социальные теории старения.	Содержание учебного материала: Социальные теории старения. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых граждан.	2	
Тема 3.6. Методы социальной деятельности с пожилыми и	Содержание учебного материала: Современные методы социальной деятельности с пожилыми и престарелыми людьми. Характеристики социально-демографической общности пожилых людей. Консультирование пожилых людей,	2	

престарелыми людьми.	социальный патронаж. Способы работы с пожилыми людьми. Общение с гражданами пожилого возраста.		
Тема 3.7. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.	Содержание учебного материала: Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками. Сущность понятий «адаптация», «дезадаптация». Признаки и причины социальной дезадаптации. Психологические механизмы дезадаптации.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Учреждения по работе с дезадаптированными детьми и подростками. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Социальные службы помощи детям и подросткам. Превентивно - консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты.	2	
Тема 3.8. Факторы и категории дезадаптированных детей и подростков.	Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на процессы социализации и дезадаптации у детей и подростков. Категории дезадаптированных детей и подростков: трудновоспитуемые дети, нервные дети, фрустрированные подростки и др. Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения.	2	
	Содержание учебного материала: Социальная работа с инвалидами. Содержание понятий «инвалид», «инвалидность». Классификация инвалидности по различным основаниям. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов. Методы социальной работы с детьми инвалидами. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Индивидуальная и групповая работа.	2	2
Тема 3.9. Социально-правовая работа с инвалидами в Российской Федерации.	Практическое занятие (семинар): Технологии социально-правовой работы с инвалидами. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с инвалидами в организациях и учреждениях социальной защиты.	2	
	Практическое занятие (семинар): Программы реабилитации для инвалидов. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	2	
	Содержание учебного материала: Социальная работа с мигрантами, беженцами. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Международное право, как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Формы самопомощи и взаимопомощи. Органы и учреждения по работе с беженцами и вынужденными переселенцами.	2	2
Тема 3.10. Социально-правовая работа с мигрантами и беженцами, переселенцами.	Содержание учебного материала: Социальная работа с малообеспеченными гражданами. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема.	2	
	Практическое занятие (семинар): Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Социальные службы и учреждения социальной	2	

	поддержки населения: их виды, функции и задачи. Основные принципы и методы социальной поддержки бедных и малоимущих.		
Тема 3.11. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства.	Содержание учебного материала: Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Основные направления социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды, функции и задачи.	2	2
Тема 3.12. Социально-правовая работа с молодежью.	Содержание учебного материала: Проблемы современной молодёжи. Система социальных служб и учреждений по работе с молодёжью. Молодёжь как социально-демографическая группа. Проблемы молодёжи: самоопределение и выбор профессии, ухудшение показателей состояния здоровья, социально-бытовая неустроенность, выбор спутника жизни, трудоустройство и др. Система социальных служб и учреждений, решающих проблемы молодёжи.	2	2
	Практическое занятие (семинар): Нормативно-правовые акты, документы международного сообщества, регламентирующие работу с молодёжью. Основные направления, цели и принципы государственной молодёжной политики. Роль молодёжных объединений в реализации социальных интересов молодёжи. Государственная поддержка молодёжных и детских объединений. Профилактика и терапия девиантного поведения молодых людей.	2	
	Содержание учебного материала: Специфика и социальная работа с военнослужащими и их семьями Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Нормативно-правовые акты по защите военнослужащих.	2	
Тема 3.13. Социально-правовая работа с военнослужащими и их семьями.	Практическое занятие (семинар): Методы работы с военнослужащими и их семьями. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Кадры социальной работы в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.	2	2
	Содержание учебного материала: Социально-правовая работа в пенитенциарном учреждении. Особенности современных технологий социальной работы с осужденными в условиях исправительной колонии общего режима. Социальная деятельность с несовершеннолетними в пенитенциарных учреждениях. Цели и задачи пенитенциарной системы.	4	
Тема 3.14. Социальная деятельность в пенитенциарной системе.	Практическое занятие (семинар): Методы социальной работы с осужденными. Специфика социальной работы в учреждениях исправительной системы с несовершеннолетними. Принципы и стандарты правоприменения в работе социальных работников в пенитенциарные учреждения.	2	2
	Содержание учебного материала: Социально-экономические проблемы занятости в условиях современной России. Понятия «безработица», «безработный». Социально-психологические последствия безработицы. Меры по удержанию роста безработицы. Основные задачи центров занятости. Методы работы с безработными гражданами. взаимодействие Центров занятости с социальными учреждениями.	2	
Тема 3.15. Социальная работа с безработными гражданами.			

Самостоятельная работа при изучении раздела 3.

30

2,3

Рефераты:

Профессиональная этика специалиста по социально-правовым делам.
 Молодежные неформальные группы в России: история возникновения, особенности развития.
 Специфика работы специалиста по социально-правовым делам в «группах риска».
 Инновационный подход в социальной работе и его сущностные характеристики.
 Формирование социально-половой стратификации общества и дискриминации по признаку пола.
 Основные сферы социальной дискриминации женщин.

Доклады:

Современная социальная работа за рубежом.
 Навыки и умения специалиста в социологической работе на индивидуально-личностном уровне.
 Индивидуальный подход к школьникам - неформалам.
 Психосоциальные проблемы детей-беженцев.

Эссе:

Психосоциальные проблемы детей-инвалидов и подростков.
 Основные направления, формы и методы социальной работы с инвалидами.
 Молодёжная субкультура и возможности социальной работы.
 Проблемы правового обеспечения социальной защиты молодежи.

Примерная тематика домашних заданий

Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).

Ответить на вопросы письменно:

- Перечислите основные принципы функционирования системы социальной защиты населения?
- Перечислите основные социально – экономические методы поддержки населения на федеральном и местном уровнях?
- Охарактеризуйте методы социально – экономической помощи и категории населения, имеющие на них право.
- В каких международных актах и нормативных документах сформулированы основные принципы миграционной политики?
- На какой правовой базе строится социальная работа с национальными меньшинствами?
- Чем определяются особенности социальной проблематики военнослужащих?
- Каковы основные социально-правовые проблемы лиц, служащих по контракту?

Ответы обоснуйте.

Задания:

Разработать метод социально-психологической поддержки малоимущим.
 Разработать метод социально-правовой поддержки лицам без определенного места жительства.
 Самостоятельная разработка методов по социально-правовой работе с женщинами.
 Изучение дополнительной литературы по 3 разделу.

Раздел 4.	Междисциплинарные методы социальной работы	8	
Тема 4.1. Социально – экономические методы поддержки населения.	Содержание учебного материала: Социально – экономические методы поддержки населения. Механизмы (принципы) социально-экономической защиты населения. Механизмы (принципы) социально-экономической защиты населения. Сущность и содержание экономических методов в социальной практике. Модели экономического развития. Социальное рыночное хозяйство. Методы государственного регулирования экономики. Основные методы социальной защиты при переходе к рыночным отношениям. Основные элементы системы социальной защиты в области доходов и потребления. Проверочная письменная работа – терминологические понятия.	2	2
Тема 4.2. Психологические методы в социальной работе.	Содержание учебного материала: Сущность и задачи психологии в социальной практике. Психодинамические и психоаналитические модели личности как критерии выбора социальной работы. Бихевиоризм. Когнитивная психология.	2	2

	Характеристика и специфика применения психологических методов в социальной работе. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.		
Тема 4.3. Службы социальной помощи семье.	Содержание учебного материала: Службы социальной помощи семье. Особенности социальных служб по работе с семьями имеющих детей (без детей, с семьей лишенных родительских прав).	2	
Тема 4.4. Особенности социальных служб по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами.	Практическое занятие (семинар): Социальные службы по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами. Особенности социальных служб по работе с населением пожилого возраста и инвалидами.	2	
Всего		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет права социального обеспечения, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека принята (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

(вступила в силу для СССР 15.09.1990)

4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

5. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция)

6. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция)

7. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция)

8. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция)

9. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ (последняя редакция)

10. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция)

11. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

12. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция)

13. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ (последняя редакция)

14. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)

15. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)

3.2.2. Основные источники

1. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — Текст : электронный.

2. Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — Текст : электронный

3. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — Текст : электронный

4. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — Текст : электронный

5. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — Текст : электронный

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
систему учреждений социальной сферы особенности их взаимодействия;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
особенности деятельности органов социальной защиты;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
особенности и содержание социальной работы в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
технологии организационной деятельности специалиста;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
правовые аспекты социальной работы в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
особенности организации социальной работы в различных сферах.	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.

2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – <https://rosmintrud.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) – <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации – <http://www.fss.ru>
7. Официальный сайт журнала «Пенсия» – <http://www.rospensia.ru>
8. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования – <http://www.ffoms.ru>
9. Официальный сайт Правительства Ханты-Мансийского округа-Югры <https://admhmao.ru/>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — Текст : электронный.
2. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — Текст : электронный.
3. Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — Текст : электронный
4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
– осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
– осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки получателю социальных услуг;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
знания: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.
основные направления и принципы социальной работы в России;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная), экзамен.