


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Grimчак

« 08 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Калмыкова Элина Михайловна, первая категория, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина формирует следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1 Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и задачи курса «Экономика организации». Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 2. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.		
	Самостоятельная работа 1. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.	2	2
Тема 2 Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. 2. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность аренды и лизинга.		
	Практическая работа	2	2

	1. Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования». «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».		
	Самостоятельная работа	2	2
	Решение типовых задач		
Тема 3.оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	1
	1. оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 2. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования». «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».		
	Самостоятельная работа	2	2
	Решение типовых задач		
Тема 4. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	1
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Нормирование труда. Основные виды норм труда Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности		

	труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».		
	Самостоятельная работа	2	2
	Решение типовых задач		
Тема 5. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1
	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда». 2. Практическое занятие «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».		
	Самостоятельная работа	2	2
	Решение типовых задач		
Тема 6. Издержки производства	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. 2. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»		
	Самостоятельная работа	4	2
	Решение типовых задач		
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	1

Цена и ценообразование	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Составить кроссворд по теме		
Тема 8. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	1
	1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.		
	Практическая работа	2	2
	1. Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».		
	Самостоятельная работа	4	2
	Решение типовых задач		
Всего часов		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет менеджмента и экономики организации, оснащенный оборудованием: учебные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозитория Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

3.2.2. Основные источники

1. Фридман, А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. [Электронный ресурс] – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 239 с.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru.

2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс.

3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы.

5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК.

6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Грибов, В.Д.. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. [Электронный ресурс]— М/: КНОРУС, 2020. — 416 с.

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Тестирование, экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, дифференцированный зачет
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Тестирование, экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, дифференцированный зачет
знания:	
законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Тестирование, дифференцированный зачет
основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тестирование, дифференцированный зачет
материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	Тестирование, дифференцированный зачет
механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях	Тестирование, дифференцированный зачет
экономику социальной сферы и ее особенности	Тестирование, дифференцированный зачет